

สารบัญ

คำนำ	(ก)
กิตติกรรมประกาศ	(ข)
สารบัญ	(ค)
สารบัญตาราง	(จ)
สารบัญภาพ	(ฉ)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการประเมิน	1
วัตถุประสงค์ของการประเมิน	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการประเมิน	2
ขอบเขตของการประเมิน	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ตอนที่ 1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน	
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548	5
ตอนที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553	7
ตอนที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2549	10
ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร	13
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน	29
การกำหนดประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การพัฒนาเครื่องมือ	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
4.1 ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	35

สารบัญ (ต่อ)

4.2	ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งเป็นการประเมินประโยชน์ ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียนสาขาวิชาสัตวศาสตร์	37
4.3	ความพึงพอใจมีต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ ของอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาสัตวศาสตร์	61
4.4	ความคิดเห็นที่มีต่อระดับคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผู้เรียน สาขาวิชาสัตวศาสตร์	63
4.5	ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิด ของอาจารย์สาขาสัตวศาสตร์	66
4.6	ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของอาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์	66
4.7	ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์	66
4.8	ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สอน	73
4.9	ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และชุดวิชา	73
4.10	ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน	73
4.11	สิ่งที่พึงพอใจ หรือประทับใจมากที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอน	73
4.12	สิ่งไม่พึงพอใจหรือไม่ประทับใจต่อการจัดการเรียนการสอน	73
4.13	ข้อมูลพื้นฐานของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์	73
4.14	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาสัตวศาสตร์	74
บทที่ 5	สรุป และข้อเสนอแนะ	79
	สรุป	79
	ข้อเสนอแนะ	84
	บรรณานุกรม	86
	ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินหลักสูตร	88
	ภาคผนวก ข แบบประเมินต่างๆ	90

สารบัญญัตราสาร

ตารางที่ 4.1 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์	36
ตารางที่ 4.2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อ เนื้อหาหลักสูตร เป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียน ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และ ความเหมาะสมกับผู้เรียนสาขาวิชาสัตวศาสตร์	40
ตารางที่ 4.3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อ ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ ของอาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาสัตวศาสตร์	62
ตารางที่ 4.7 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาสัตวศาสตร์	67
ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละแสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์	73
ตารางที่ 4.14 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาสัตวศาสตร์	75

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการประเมินหลักสูตร

28