

## ภาคผนวก ก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร



**ภาคผนวก ข**  
**แบบประเมิน ฉบับที่ 1, 2 และ 3**

**แบบสอบถามความพึงพอใจต่อบัณฑิต**  
**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**  
**ชื่อหน่วยงาน .....**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. ความสัมพันธ์กับบัณฑิต

- 1.ผู้บังคับบัญชาระดับต้น
- 2.ผู้บังคับบัญชาโดยสายการบังคับบัญชา
- 3.เจ้าของกิจการ
- 4.ผู้ดูแล/ผู้ควบคุม/ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคลากร
- 5.อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. สภาพของหน่วยงาน(ประเภทหน่วยงาน)

- 1.เอกชน
- 2.รัฐบาล
- 3.มูลนิธิ
- 4.รัฐวิสาหกิจ
- 5.อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. สภาพของหน่วยงาน (ประเภทกิจการ/ภาคเอกชน)

- 1.บริษัท (จำกัด)
- 2.บริษัท (มหาชน)
- 3.สถานศึกษา/มูลนิธิการศึกษา
- 4.เจ้าของคนเดียว
- 5.อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

**ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนคร**

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านพิจารณาบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานของท่านที่มีคุณลักษณะตามรายการที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใดแล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงตามความเป็นจริง

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการสาขาวิชาเคมี</b>					
1. ความรอบรู้ในสาขาวิชา					
2. ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
3. ความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
4. ความชำนาญ/ทักษะในการปฏิบัติงาน					
5. ความแม่นยำด้านทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการทำงาน					
6. แสวงหาความรู้เพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
7. ความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้					
8. ความสามารถในการสร้างสรรค์งานใหม่และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล					
<b>ด้านความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน</b>					
1. ความสามารถในการสื่อสารงานที่ปฏิบัติให้ผู้อื่นเข้าใจ					
2. การทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน					
3. ทักษะในการใช้ภาษาไทยในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
4. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
5. ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
7. ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล					
8. ความเป็นผู้นำ					
9. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
10. ความสามารถในการบริหารจัดการ					
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>					
1. ความซื่อสัตย์สุจริต					
2. ความมุ่งมั่นในการทำงาน					
3. ความละเอียด รอบคอบในการปฏิบัติงาน					
4. การแต่งกายเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน					
5. ความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน					

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
6. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมขององค์กร และมีความเสียสละ					
7. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่การงาน					
8. มีความสุขในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบสอบถามนักศึกษา

### เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่ท่านเรียน คำตอบของนักศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อนักศึกษา เพราะจะวิเคราะห์และนำเสนอโดยภาพรวม แต่ผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น **จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ** เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล และผลการประเมินที่มีคุณค่าต่อการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. แบบสอบถามนี้มี 6 ตอน คือ

- |          |   |
|----------|---|
| ตอนที่ 1 | ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม            |
| ตอนที่ 2 | คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน                 |
| ตอนที่ 3 | สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และชุดวิชา      |
| ตอนที่ 4 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน               |
| ตอนที่ 5 | สัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน         |
| ตอนที่ 6 | ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัย

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อมูลลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1.1 นักศึกษาด้านสาขาวิชา (โปรดระบุ)

- คณิตศาสตร์
- วิทยาการคอมพิวเตอร์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- คหกรรมศาสตร์
- เทคโนโลยีการอาหาร
- เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
- เคมี
- ชีววิทยา
- ฟิสิกส์
- วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- เกษตรศาสตร์
- สัตวศาสตร์
- เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

**ตอนที่ 2 คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน					
2.มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
3.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ					
4.มีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาทางวิชาการ					
5.มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา					

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน					
7.ให้เวลากับนักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาและแลกเปลี่ยนทางวิชาการ					
8.ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา					
9.ให้ความเสมอภาคแก่นักศึกษา					
10.เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ทางวิชาการ					
11.ให้แนวคิดใหม่ ๆ แก่นักศึกษา					
12.เข้าสอนตรงเวลา					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สอน

.....

.....

ตอนที่ 3 สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และรายวิชา

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.จำนวนนักศึกษาต่อหมู่เรียนมีความเหมาะสม					
2.สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
3.อุปกรณ์ และสื่อ ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา					
4.อุปกรณ์และสื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน					
5.รายวิชามีเนื้อหาสาระทันสมัยและน่าสนใจ					

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.การใช้บริการในศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(ITDS)มีความสะดวก					
7.ช่วงเวลาที่ศูนย์ ITDS ให้นักศึกษาเข้าใช้มีความเหมาะสม					
8.ศูนย์ ITDS ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
9.สำนักวิทยบริการเอื้ออำนวยส่งเสริมต่อการเรียนรู้					

### ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และชุดวิชา

.....

.....

.....

.....

### ตอนที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ชี้แจงจุดประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหาวิธีการเรียนการสอน และการประเมินผลให้นักศึกษาทราบ					
2.จัดการเรียนการสอนตามประมวลรายวิชา/แนวการศึกษา					
3.ถ่ายทอดเนื้อหาวิชาให้นักศึกษาเข้าใจอย่างชัดเจน					
4.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
5.สอนโดยเน้นให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. สอนมุ่งให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง					
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง					
8. ใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย					
9. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน					
11. มีการแจ้งผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ของนักศึกษา					
12. มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้					

### ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และชุดวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

### ตอนที่ 5 สัมฤทธิผลของการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่เรียน					
2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์					
3. มีทักษะศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง					
4. มีทักษะใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร					

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.มีทักษะใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร					
6.ตัดสินใจด้วยข้อมูลและข้อเท็จจริงตามหลักวิทยาศาสตร์และหลักธรรม					
7.สามารถคิดได้อย่างมีเหตุผล					
8.สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้					
9.สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน					

### ข้อคิดและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ตอนที่ 6 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย					
2.การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
3.การส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า และสรุปความรู้ด้วยตนเอง					
4.การส่งเสริมให้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน					
5.การส่งเสริมนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
6.การใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย					
7.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ					

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8.การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน					
9.จำนวนนักศึกษาต่อห้องเรียน					
10.การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียน					
11.การจัดอุปกรณ์และสื่อการสอนในการเรียนแต่ละวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
12.เนื้อหาสาระของรายวิชา					
13.การใช้บริการของศูนย์ ITDS					
14.การให้บริการของศูนย์วิทยบริการ					
15.ประโยชน์จากการเรียน					

#### ข้อคิดและข้อเสนอแนะ

สิ่งที่พึงพอใจ หรือประทับใจมากที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ไม่พึงพอใจ หรือ ไม่ประทับใจต่อการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัย

**แบบประเมินหลักสูตรระดับวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

- ตอนที่ 1** สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน
- คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ( ) ตามความเป็นจริงของท่าน
- สาขาวิชา ( ) 1. คณิตศาสตร์ ( ) 2. วิทยาการคอมพิวเตอร์  
( ) 3. เทคโนโลยีสารสนเทศ ( ) 4. คหกรรมศาสตร์  
( ) 5. เทคโนโลยีการอาหาร ( ) 6. เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ  
( ) 7. เคมี ( ) 8. ชีววิทยา  
( ) 9. ฟิสิกส์ ( ) 10. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม  
( ) 11. เกษตรศาสตร์ ( ) 12. สัตวศาสตร์  
( ) 13. เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร

- ตอนที่ 2** การประเมินด้านตัวป้อนและการประเมินด้านกระบวนการ
- คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของแต่ละข้อตามความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน

- |   |         |                            |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความเหมาะสมมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ระดับความเหมาะสมมาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับความเหมาะสมปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับความเหมาะสมน้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด |

### 2.1 การประเมินด้านตัวป้อน

ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ปรัชญาและจุดมุ่งหมาย	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<p><b>1. ปรัชญาของหลักสูตร</b> ผลิตบัณฑิตที่จะประกอบวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะเชิงบูรณาการ สามารถผสมผสานความรู้เชิงทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์และสัตวศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต</p>					

ปรัชญาและจุดมุ่งหมาย	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<b>2. ความมุ่งหมายของหลักสูตร</b> เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่จะประกอบวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะเชิงบูรณาการ 2. มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพอิสระได้ 3. สามารถผสมผสานความรู้เชิงทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ และสัตวศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....

การประเมินจำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน

หน่วยกิตและเวลา	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร ( หน่วยกิต)					
2. จำนวนหน่วยกิตแต่ละวิชา ( หน่วยกิต)					
3. การกำหนดช่วงเวลาที่ศึกษา					
4. เวลาเรียนตลอดหลักสูตร					

ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาหลักสูตร เป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ในการปฏิบัติงานและความเหมาะสมกับผู้เรียน

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<p><b>3542104 การตลาดผลิตภัณฑ์เกษตรเฉพาะอย่าง</b></p> <p>ลักษณะสำคัญของการตลาดผลิตภัณฑ์เฉพาะด้านการตลาดพืชเศรษฐกิจ ปศุสัตว์ และเนื้อสัตว์ สัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ผลไม้และพืชผักการตลาด ผลิตภัณฑ์นม ข้อจำกัดและปัญหาการควบคุมของรัฐ การส่งเสริมการตลาด (มีการศึกษานอกสถานที่)</p>					
<p><b>3561101 องค์การและการจัดการ</b></p> <p>ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารต่างๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดการคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายที่ตั้งไว้</p>					
<p><b>3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ</b></p> <p>ศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่างๆ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคลากร การบริหารสำนักงาน ซึ่งครอบคลุมถึงเอกสารทางธุรกิจประเภทต่างๆ แนวทางการประกอบธุรกิจ ตลอดจนศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ</p>					
<p><b>3562101 การจัดการฟาร์ม</b></p> <p>ศึกษาระบบการจัดการฟาร์มแบบต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์ม ทฤษฎีและบทบาท เศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์ม การวางแผนทำฟาร์ม การบริหารและการจัดการฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ศักยภาพและรายได้ในการทำฟาร์ม หลักการคำนวณผลสถิติและสถิติประชากร การวัดผลสำเร็จในการทำฟาร์ม การลงบัญชีฟาร์ม</p>					

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<p><b>3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป</b>  ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวันเพื่อประกอบธุรกิจ การจัดหาและใช้ทรัพยากรการบริโภค การผลิต ตลาดสถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า การลงทุน ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา</p>					
<p><b>3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร</b>  ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ บทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินค้า การตลาดและราคาผลผลิตการเกษตร การบริโภค สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบายของการเกษตรทางการค้าระหว่างประเทศ และการผลิต</p>					
<p><b>4031301 สัตววิทยา</b>  ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท การศึกษาด้านสัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ การรวบรวมและเก็บตัวอย่างสัตว์ การศึกษาภาคสนาม</p>					
<p><b>4032401 พันธุศาสตร์</b>  ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การคาดคะเน ผลลัพธ์ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็น และการทดสอบทางสถิติ ยีนและโครโมโซม การจำลองของสารพันธุกรรม ยีนเชื่อมโยงและรีคอมบิเนชัน (Gene Linkage and Recombination) เพศ การกำหนดเพศ มัลติเปิลแผลลีส การควบคุมของยีนเชิงปริมาณและคุณภาพ ความแปรปรวนของลูกผสม การกลายระดับยีนและระดับโครโมโซม พันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกส่วนนิวเคลียส</p>					

รายวิชา	ระ	เ
	5	4
<p><b>4032601 จุลชีววิทยา</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ศึกษาเปรียบเทียบ โพรคาริโอตและยูคาริโอต การจำแนกประเภท สัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุมความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขภาพโรคติดต่อ และภูมิคุ้มกัน การศึกษาภาคสนาม</p>		
<p><b>4111101 หลักสถิติ</b></p> <p>ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อ การตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวซอง และ แบบปกติ โมเมนต์ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบ สมมุติฐาน การหาความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ วิชาอื่นเน้นถึงตัวอย่าง และแบบประยุกต์ของวิธีการให้เหมาะสมกับแต่ละวิชาเอก</p>		
<p><b>5004902 ปัญหาพิเศษ</b></p> <p>ศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่เรียน รายงานค้นคว้าของนักศึกษาจากการทดลองด้าน ต่างๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัยหรือการออกแบบสอบถามบุคคล ต่างๆ</p>		
<p><b>4044508 สัมมนาทางสัตวศาสตร์</b></p> <p>การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ๆ การรวบรวมข้อมูลต่างๆ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับงานทาง สัตวศาสตร์ของประเทศไทย</p>		
<p><b>5011101 ปฐพีวิทยา</b></p> <p>ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและ การใช้ปุ๋ย การปฏิบัติบำรุงรักษาดินและน้ำสำหรับปลูกพืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของดินใน ประเทศไทย ปฏิบัติการ : การกำเนิดดิน การวิเคราะห์ คุณสมบัติต่างๆ ของดิน การหาความชื้นของดิน การศึกษา ตัวอย่างปุ๋ย การเปรียบเทียบคุณสมบัติของปุ๋ยโดยการปลูก หรือทดลองการทำปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในแปลง ทดลอง</p>		
รายวิชา	ระ	เ
	5	4
<p><b>5001102 หลักพืชศาสตร์</b></p> <p>ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและการบริภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของรากลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ดของพืช กระบวนการสำคัญเกิดขึ้นในพืชเกี่ยวกับโภชนาการของพืชการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ควรจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต และวิทยาการ</p>		

หลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต		
<b>5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์</b> ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์		
<b>5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์</b> ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหารให้ถูกต้องส่วน อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ พ.ร.บ. อาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์		
<b>5004905 การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องทางการเกษตร</b> หลักการวางแผนการตลาด การสุ่มตัวอย่าง วิธีการวางแผนการตลาดแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การนำไปโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวางแผนการตลาด และวิเคราะห์ผลการตลาดทางการเกษตร		
<b>5042401 โภชนศาสตร์สัตว์</b> ลักษณะส่วนประกอบและคุณสมบัติของอาหารชนิดต่างๆ ความจำเป็นของสารอาหารและขบวนการในร่างกายสัตว์ที่จะเปลี่ยน		
<b>รายวิชา</b>		ระ เ 5 4
สารอาหารให้เป็นประโยชน์แก่ตัวสัตว์		
<b>5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์</b> หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุง ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ โดยเน้นการคัดเลือก ความแปรผัน ประมาณค่าอัตราพันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์ และประมาณค่าของพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์		
<b>5043588 สุขศาสตร์สัตว์</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์ สาเหตุ การติดต่อ อากาศ การควบคุม และป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ป่วยปศุสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์ม ปศุสัตว์ การผ่าซากเพื่อชันสูตรโรค การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรค อุปกรณ์และวิธีการทางศัลยกรรมอย่างง่ายและมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์		
<b>5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์</b> การศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ในร่างกายสัตว์		
<b>5121101 งานช่างเกษตร</b> ประวัติและความสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ไฟฟ้า และเครื่องจักรกลโรงงาน การบำรุงรักษา ความปลอดภัยในโรงงาน การจัดการโรงงาน		

<p><b>5022601 พืชอาหารสัตว์</b></p> <p>การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการ พุ่มหญ้าและถั่ว การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาการแปรรูป และการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ การเก็บรวบรวมตัวอย่างอาหารสัตว์ต่างๆ ปฏิบัติการ : ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืช อาหารสัตว์ ทั้งพืชตระกูลถั่ว ฝักปฏิบัติการทำ Herbarium ฝักปฏิบัติการเก็บรักษาพืชอาหารสัตว์ เช่นการทำหญ้าและถั่วแห้ง การทำหญ้าและถั่วหมัก ศึกษาสถานนอกสถานที่</p>		
<p><b>รายวิชา</b></p>	<p>ระ เ</p>	<p>5 4</p>
<p><b>5041102 การผลิตสัตว์ปีก</b></p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ วิธีการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์</p>		
<p><b>5042101 การผลิตไก่เนื้อ</b></p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงไก่เนื้อ ประเภทและพันธุ์ของไก่เนื้อ โครงสร้างและองค์ประกอบของไก่เนื้อ การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การคัดเลือก การขยายและการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การป้องกันและการรักษาโรค การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติและบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของไก่เนื้อ</p>		
<p><b>5042102 การผลิตไก่ไข่</b></p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงไก่ไข่ ประเภทและพันธุ์ของไก่ไข่ โครงสร้างและองค์ประกอบของไก่ไข่ การคัดเลือกพันธุ์ การขยายและปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติและบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของไข่ไก่</p>		
<p><b>5042103 การผลิตนกกระทา</b></p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงนกกระทา ประเภทและพันธุ์ของนกกระทา โครงสร้างและองค์ประกอบของนกกระทา การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติและบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของนกกระทา</p>		

<p><b>5042201 การผลิตสุกร</b></p> <p>ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ อาหารสุกร การทำทะเบียนประวัติโรคและการสุขาภิบาล การตลาด ปัญหาคาร</p>		
<p style="text-align: center;"><b>รายวิชา</b></p>	ระ ๒	5 4
<p>เลี้ยงสุกร และแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร</p>		
<p><b>5042302 การผลิตโคนม</b></p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือก และการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดูโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล การรีดนม คุณภาพน้ำนม การจดสถิติและการทำบัญชี</p>		
<p><b>5042305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ</b></p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ พันธุ์โคเนื้อและกระบือ หลักการคัดเลือกและผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อและกระบือ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหารโคเนื้อและกระบือ การจัดการฝูงโคเนื้อและกระบือ การใช้แรงงานจากโคเนื้อและกระบือ การทำทะเบียนประวัติ การจดบันทึกต่างๆ การตลาดโคเนื้อและกระบือ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ</p>		
<p><b>5042504 การผสมเทียม</b></p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ การเตรียมและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การประเมินประสิทธิภาพของการผสมเทียม สรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ อาหารและกระบวนการสืบพันธุ์ โรคและปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การขยายหรือการเจือจางน้ำเชื้อ การเก็บรักษาน้ำเชื้อ การฉีดน้ำเชื้อ การพิสูจน์การผสมติด</p>		
<p><b>5043104 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก</b></p> <p>ศัพทวิทยาของสัตว์ปีก หลักและการปฏิบัติในการฟักและการจัดการ การเก็บรักษาไข่ฟัก การคัดเพศลูกสัตว์ปีก การเลี้ยงดูสัตว์ปีกในระยะแรก การทำพันธุ์ประวัติของสัตว์ปีก</p>		
<p><b>5043401 โภชนศาสตร์สัตว์ปีก</b></p> <p>ระบบย่อยอาหารของสัตว์ปีก การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของสัตว์ปีก การย่อยอาหาร และการดูดซึมอาหาร จำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน และ กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์ปีก</p>		
<p style="text-align: center;"><b>รายวิชา</b></p>	ระ ๒	5 4

<p><b>5043401 โภชนศาสตร์สัตว์ปีก</b></p> <p>ระบบย่อยอาหารของสัตว์ปีก การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของสัตว์ปีก การย่อยอาหาร และการดูดซึมอาหาร จำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน และ กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์ปีก</p>		
<p><b>5043402 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว</b></p> <p>ระบบย่อยอาหารของสัตว์กระเพาะเดี่ยว การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตและการให้ผลผลิต การย่อยอาหาร และการดูดซึมอาหาร จำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน และ กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์กระเพาะเดี่ยว เช่น สุกร</p>		
<p><b>5043403 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง</b></p> <p>ระบบย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง กระบวนการทางสรีรวิทยา กระบวนการทางเคมี และการเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกี่ยวข้องกับการใช้อาหารให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ประเภทของอาหาร วิธีตรวจสอบและประเมินคุณค่าอาหาร ความต้องการ การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์ใหญ่ชนิดต่างๆ</p>		
<p><b>5043502 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน</b></p> <p>ศึกษาการเลี้ยงสัตว์ร่วมกัน เพื่อใช้มูลสัตว์เป็นอาหาร หรือกับงานเกษตรอย่างอื่น อัตราการเลี้ยงแบบผสมผสาน ปริมาณและชนิดอาหารที่ใช้สมทบ การผลิต การจัดการวงจรการผลิต ต้นทุนการผลิตและการจำหน่าย</p>		
<p><b>5043503 การจัดการของเสียจากสัตว์</b></p> <p>ของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ การนำเอาของเสียและสิ่งเหลือใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์</p>		
<p><b>รายวิชา</b></p>	<p>ระ เ</p>	
	<p>5 4</p>	
<p><b>5043504 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง</b></p> <p>เลือกเรียนสัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น ตามความเหมาะสม โดยศึกษาเกี่ยวกับประเภทและพันธุ์โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยง ขั้นตอนและวิธีการเลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ การตลาด</p>		
<p><b>5043506 การเลี้ยงสัตว์ทดลอง</b></p> <p>ความสำคัญ และประโยชน์ของสัตว์ทดลอง ชนิดของสัตว์ทดลอง การเลี้ยงสัตว์ทดลอง การให้อาหาร การผสมพันธุ์ สรีรวิทยาทั่วไป การนำสัตว์ทดลองมาใช้ศึกษาโรคต่างๆ โรคและการป้องกันรักษาสัตว์ทดลอง</p>		
<p><b>5044401 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุक्त</b></p> <p>การประยุক্তিใช้วัตถุดิบเพื่อเป็นอาหารสัตว์ โดยพิจารณาจากคุณค่าทางอาหารของวัตถุดิบนั้น ข้อดี ข้อเสีย</p>		

ของวัตถุดิบแต่ละชนิดเมื่อใช้เลี้ยงสัตว์ โดยพิจารณาผลที่จะเกิดขึ้นในขบวนการต่างๆ ภายในร่างกายสัตว์ และวิธีการปรับปรุงวัตถุดิบเพื่อให้เหมาะสมกับการเลี้ยงสัตว์ต่างๆ		
<b>5044402 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์</b> ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทย การตรวจและการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์ และการวิเคราะห์คุณภาพของอาหารแบบต่างๆ		
<b>5044403 สารพิษในอาหารสัตว์</b> ประเภทของสารพิษในอาหาร การเกิดสารพิษในอาหาร การทำลายสารพิษในอาหาร การตรวจหาสารพิษในอาหารสัตว์ ลักษณะอาการของสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ การแก้ไขและการป้องกันรักษาสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ		
<b>5044404 เนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ</b> โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุหีบห่อ การจัดการตลาด		
<b>5044405 นมและผลิตภัณฑ์นม</b> โครงสร้างและองค์ประกอบของน้ำนม การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม การเก็บรักษาน้ำนม การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ การ		

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
บรรจุหีบห่อ การตลาด					
<b>5044406 ไข่และเนื้อไก่</b> โครงสร้างและองค์ประกอบของไข่และเนื้อไก่ การเก็บรักษาไข่และเนื้อไก่ การแปรรูปไข่และเนื้อไก่ การตลาด					
<b>5044503 พฤติกรรมของสัตว์</b> พฤติกรรมของสัตว์ อิทธิพลของฮอร์โมนและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรมและประโยชน์ของพฤติกรรมที่สัตว์แสดงออก					
<b>5052101 โรคสัตว์สูคน</b> การแบ่งชนิดโรคสัตว์สูคน โรคจากสัตว์ใหญ่ สัตว์เล็กและสัตว์ปีก การป้องกัน					
<b>5052301 เกษษวิทยาเบื้องต้น</b> ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลไกการออกฤทธิ์ของยา การเปลี่ยนแปลง การขั้ถ่าย การเกิดปฏิกิริยาของยาในร่างกายของสัตว์ การใช้ยาประเภทต่างๆ รวมถึงอาหารเสริมและสารเร่งการเจริญเติบโต					
<b>5054403 สุขศาสตร์เนื้อสัตว์</b> ความหมาย และความสำคัญของการสุขาภิบาล การ					

<p>สุขภาพ การตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ตลอดจนการจัดการจัดการสุขศาสตร์ของเนื้อสัตว์ ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยสำหรับการบริโภค</p>					
<p><b>5052801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 1</b>          จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ในด้านการรับลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพนั้นๆ</p>					
<p><b>5053802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 1</b>          จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ในด้านการรับลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้</p>					
<p style="text-align: center;"><b>รายวิชา</b></p>	<b>ระดับความเหมาะสม</b>				
	5	4	3	2	1
<p>ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพนั้นๆ</p>					
<p><b>5044803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์</b>          การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านสัตวศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว</p>					

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของแต่ละข้อตามความเป็นจริง

5	หมายถึง	ระดับคุณภาพมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับคุณภาพมาก
3	หมายถึง	ระดับคุณภาพปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับคุณภาพน้อย
1	หมายถึง	ระดับคุณภาพน้อยที่สุด

**การประเมินความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ ของอาจารย์ผู้สอน**

ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การพิมพ์					
2. การถ่ายเอกสาร					
3. การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์					
4. การใช้ห้องเรียน					
5. การใช้เครื่องฉายแผ่นทึบ (Visualizer)					
6. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
7. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
8. สำนักวิทยบริการมีหนังสือเอกสารและสิ่งอื่น ๆ สำหรับค้นคว้า					

อย่างเพียงพอ					
9. สำนักวิทยบริการให้บริการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าของนิสิตอย่างมีคุณภาพ					
10. ห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน					
11. ห้องปฏิบัติการมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน					
12. บรรยากาศในมหาวิทยาลัยส่งเสริมการเรียนรู้					
13. มีความสะดวกในการใช้บริการเกี่ยวกับจดหมาย พัสดุ					
14. มีห้องสุขาถูกสุขอนามัย					
15. มีห้องสุขาเพียงพอ					

## 2.2 การประเมินด้านผลผลิต

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของแต่ละข้อตามความเป็นจริง

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

**การประเมินระดับคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผู้เรียน**

รายการ	ระดับคุณภาพของบัณฑิต				
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ความสามารถในวิชาที่เรียน					
2. ความสามารถทางภาษาอังกฤษนอกเหนือจากวิชาที่เรียน					
3. ความสามารถทางการใช้คอมพิวเตอร์นอกเหนือจากวิชาที่เรียน					
4. ความสามารถทางการสื่อสารด้านภาษาไทยนอกเหนือจากวิชาที่เรียน					
5. ความกระตือรือร้นในการเรียน					

6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
7. ความอดทน					
8. ความสามัคคีกัน					
9. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น					
10. การเฝ้าหาความก้าวหน้า					
11. ความมีมนุษยสัมพันธ์					
12. ความซื่อสัตย์					
13. การมีภาวะผู้นำ					
14. การรักษาระเบียบวินัย					
15. การคิดอย่างเป็นระบบ					

สภาพปัญหาที่เกิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
คณะผู้วิจัย