

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

สรุป

การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พุทธศักราช 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีวัตถุประสงค์ในการประเมินเพื่อ 1) ประเมินด้านตัวป้อน ที่ประกอบด้วย ปรัชญาของหลักสูตร ความมุ่งหมายของหลักสูตร การประเมินหน่วยกิตและเวลาเรียน เนื้อหารายวิชา ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ ของอาจารย์ผู้สอน 2) ประเมินด้านกระบวนการ ที่ประกอบด้วย คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3) ประเมินด้านผลผลิต ที่ประกอบด้วย ระดับคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินที่เป็นลักษณะการสอบถามความคิดเห็นในรายการหรือประเด็นต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มอาจารย์ผู้สอน 2) กลุ่มบัณฑิต และ 3) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 2 คน ได้แสดงความคิดเห็นต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมีความเหมาะสมมาก อาจารย์ผู้สอนทุกท่านเห็นว่าปรัชญาของหลักสูตรมีความเหมาะสมมาก ความมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ หน่วยกิตและเวลาเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ

ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งเป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียนสาขาวิชาสัตวศาสตร์

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 2 คน ได้แสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งเป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียน อยู่ในระดับมีความเหมาะสมมาก เมื่อพิจารณาเนื้อหาวิชาพบว่า มี 22 รายวิชา ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับมีความเหมาะสมปานกลาง เรียงลำดับตามคะแนนประเมินเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1. รหัสวิชา 3542104 การตลาดผลิตผลการเกษตรเฉพาะอย่าง
 2. รหัสวิชา 3561101 องค์การและการจัดการ
 3. รหัสวิชา 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ
 4. รหัสวิชา 3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป
 5. รหัสวิชา 3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร
 6. รหัสวิชา 5011101 ปฐพีวิทยา
 7. รหัสวิชา 5001102 หลักพืชศาสตร์
 8. รหัสวิชา 5121101 งานช่างเกษตร
 9. รหัสวิชา 5022601 พืชอาหารสัตว์
 10. รหัสวิชา 5042103 การผลิตนกกกระทา
 11. รหัสวิชา 5043104 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก
 12. รหัสวิชา 5043401 โภชนศาสตร์สัตว์ปีก
 13. รหัสวิชา 5043402 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว
 14. รหัสวิชา 5043403 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง
 15. รหัสวิชา 5043503 การจัดการของเสียจากสัตว์
 16. รหัสวิชา 5043504 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง
 17. รหัสวิชา 5043506 การเลี้ยงสัตว์ทดลอง
 18. รหัสวิชา 5044402 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์
 19. รหัสวิชา 5044403 สารพิษในอาหารสัตว์
 20. รหัสวิชา 5052101 โรคสัตว์สูคน
 21. รหัสวิชา 5052301 เกษตรวิทยาเบื้องต้น
 22. รหัสวิชา 5054403 สุขศาสตร์เนื้อสัตว์
- เนื้อหารายวิชาอื่นนอกนั้นอีก 30 รายวิชา มีผลการประเมินในระดับเหมาะสมมากทุก

รายการ

ความพึงพอใจมีต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ ของอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาสัตวศาสตร์

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 2 คน ได้แสดงความพึงพอใจต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มี 2 รายการ ที่อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับน้อย ได้แก่

1. ห้องปฏิบัติการมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
2. มีห้องสุขาถูกสุขอนามัย

อีก 9 รายการ อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามคะแนนประเมินเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1. สำนักวิทยบริการให้บริการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าของนิสิตอย่างมีคุณภาพ
2. สำนักวิทยบริการมีหนังสือเอกสารและสิ่งอื่น ๆ สำหรับค้นคว้าอย่างเพียงพอ
3. ห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
4. การใช้เครื่องฉายแผ่นทึบ (Visualizer)
5. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
6. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
7. บรรยากาศในมหาวิทยาลัยส่งเสริมการเรียนรู้
8. มีความสะดวกในการใช้บริการเกี่ยวกับจดหมาย พัสดุ
9. มีห้องสุขาเพียงพอ

ส่วนรายการอื่นๆ นอกนั้นอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก

ความคิดเห็นมีต่อระดับคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผู้เรียนสาขาวิชาสัตวศาสตร์

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 2 คน ได้แสดงความคิดเห็นต่อระดับคุณภาพของบัณฑิต ว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละเรื่อง พบว่า มี 2 เรื่อง ที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับน้อยถึงน้อยที่สุด เรียงลำดับตามคะแนนประเมินเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น
2. ความสามารถทางภาษาอังกฤษนอกเหนือจากวิชาที่เรียน

อีก 11 รายการ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามคะแนนประเมินเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1. ความสามัคคีกัน
2. การมีภาวะผู้นำ

3. การรักษาระเบียบวินัย
4. ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียน
5. ความสามารถทางการใช้คอมพิวเตอร์นอกเหนือจากวิชาที่เรียน
6. ความสามารถทางการสื่อสารด้านภาษาไทยนอกเหนือจากวิชาที่เรียน
7. ความกระตือรือร้นในการเรียน
8. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
9. ความอดทน
10. การไฝ่หาความก้าวหน้า
11. การคิดอย่างเป็นระบบ

อีก 2 รายการที่เหลือ มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก

ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์

นักศึกษสาขาวิชาสัตวศาสตร์จำนวน 10 คน ได้แสดงความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละด้าน พบประเด็นที่นักศึกษาพึงพอใจในระดับปานกลางโดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปน้อย ดังนี้

ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ

ด้านสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และรายวิชา

1. รายวิชามีเนื้อหาสาระทันสมัยและน่าสนใจ
2. ช่วงเวลาที่ศูนย์ ITDS ให้นักศึกษาเข้าใช้มีความเหมาะสม
3. อุปกรณ์และสื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน
4. ศูนย์ ITDS ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. สำนักวิทยบริการเอื้ออำนวยส่งเสริมต่อการเรียนรู้
6. การใช้บริการในศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(ITDS)มีความสะดวก
7. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน
8. อุปกรณ์ และสื่อ ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา

ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ
2. การใช้บริการของศูนย์ ITDS
3. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน
4. จำนวนนักศึกษาต่อห้องเรียน

5. การจัดอุปกรณ์และสื่อการสอน ในการเรียนแต่ละวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 6. การให้บริการของศูนย์วิทยบริการ
 7. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียน
- ประเด็นอื่นๆ นอกนั้นนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 3 คน ได้แสดงความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดย เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณาในแต่ละด้านได้ดังนี้

ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มี 5 รายการ ที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้

1. ความรอบรู้ในสาขาวิชา
2. ความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้
3. ความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
4. ความชำนาญ/ทักษะในการปฏิบัติงาน
5. ความสามารถในการสร้างสรรค์งานใหม่และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

ส่วนรายการอื่นๆ อีก 3 รายการนอกนั้น ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ด้านความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่ามี 4 รายการ ที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจใน ระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้

1. ทักษะในการใช้ภาษาไทยในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม
4. ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

ส่วนรายการอื่นๆ อีก 6 รายการนอกนั้น ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า พบว่ามี 3 รายการ ที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้

1. การแต่งกายเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
3. ความละเอียด รอบคอบในการปฏิบัติงาน

ส่วนรายการอื่นๆ อีก 5 รายการนอกนั้น ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

1. เนื้อหารายวิชา 22 รายวิชา ได้แก่ 1) รหัสวิชา 3542104 การตลาดผลิตภัณฑ์การเกษตร เฉพาะอย่าง 2) รหัสวิชา 3561101 องค์การและการจัดการ 3) รหัสวิชา 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 4) รหัสวิชา 3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 5) รหัสวิชา 3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 6) รหัสวิชา 5011101 ปฐพีวิทยา 7) รหัสวิชา 5001102 หลักพืชศาสตร์ 8) รหัสวิชา 5121101 งานช่างเกษตร 9) รหัสวิชา 5022601 พืชอาหารสัตว์ 10) รหัสวิชา 5042103 การผลิตนกกะทา 11) รหัสวิชา 5043104 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก 12) รหัสวิชา 5043401 โภชนศาสตร์สัตว์ปีก 13) รหัสวิชา 5043402 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว 14) รหัสวิชา 5043403 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง 15) รหัสวิชา 5043503 การจัดการของเสียจากสัตว์ 16) รหัสวิชา 5043504 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง 17) รหัสวิชา 5043506 การเลี้ยงสัตว์ทดลอง 18) รหัสวิชา 5044402 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ 19) รหัสวิชา 5044403 สารพิษในอาหารสัตว์ 20) รหัสวิชา 5052101 โรคสัตว์สู่คน 21) รหัสวิชา 5052301 ภาสวิทยาเบื้องต้น และ 22) รหัสวิชา 5054403 สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ ควรนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาเนื้อหารายวิชาอีกครั้ง

2. คุณภาพของบัณฑิต 13 รายการต่อไปนี้ ได้แก่ 1) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น 2) ความสามารถทางภาษาอังกฤษนอกเหนือจากวิชาที่เรียน 3) ความสามัคคีกัน 4) การมีภาวะผู้นำ 5) การรักษาระเบียบวินัย 6) ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียน 7) ความสามารถทางการใช้คอมพิวเตอร์นอกเหนือจากวิชาที่เรียน 8) ความสามารถทางการสื่อสารด้านภาษาไทยนอกเหนือจากวิชาที่เรียน 9) ความกระตือรือร้นในการเรียน 10) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 11) ความอดทน 12) การเฝ้าหาความก้าวหน้า และ 13) การคิดอย่างเป็นระบบ ควรหากิจกรรมที่สามารถกระตุ้นเตือนนักศึกษาให้เกิดความตระหนัก มีทัศนคติที่ดี และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้

3. อำนวยความสะดวกให้อาจารย์ในเรื่องการใช้เครื่องฉายแผ่นทึบ (Visualizer)

4. จัดห้องปฏิบัติการและห้องเรียนให้มีสภาพและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

5. จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม

6. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น
7. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน
8. เพิ่มทักษะความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม
9. เพิ่มทักษะความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม
10. เพิ่มทักษะความชำนาญ/ทักษะในการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม
11. เพิ่มทักษะความสามารถในการสร้างสรรค์งานใหม่และมีวิสัยทัศน์กว้างไกลให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม
12. พัฒนาการแต่งกายของนักศึกษาให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
13. พัฒนาความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่การงานของนักศึกษา
14. พัฒนาความละเอียด รอบคอบในการปฏิบัติงานของนักศึกษา