

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินหลักสูตรระดับวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

1. การประเมินจากความคิดเห็นในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อหลักสูตร ในด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมาย ด้านเนื้อหาหลักสูตร ด้านความสะดวกในการใช้อุปกรณ์ หรือบริการต่างๆ ของผู้สอน และด้านระดับคุณภาพบัณฑิตที่เป็นผู้เรียน ตามหัวข้อ 4.1 – 4.6

2. การประเมินจากความคิดเห็นในกลุ่มนักศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ ชุมติวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหัวข้อ 4.7 – 4.12

3. การประเมินจากความพึงพอใจในกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต ในด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตามหัวข้อ 4.13 – 4.14

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละส่วน แสดงได้ดังนี้

#### 4.1 ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 2 คน ได้แสดงความคิดเห็นต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมีความเหมาะสมมาก ( $\bar{X}=4.17$ ) อาจารย์ผู้สอนทุกท่านเห็นว่าปรัชญาของหลักสูตรมีความเหมาะสมมาก ( $\bar{X}=4.00$ ) ความมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ หน่วยกิตและเวลาเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ (ตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญาและ  
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์

(n=2)

ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>1.ปรัชญาของหลักสูตร</b> ผลิตบัณฑิตที่จะประกอบวิชาชีพ ด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะเชิงบูรณาการ สามารถผสมผสานความรู้เชิง ทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์ พืช ศาสตร์และสัตวศาสตร์ ไปสู่การ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และจะต้องเป็นผู้ที่ มีคุณธรรม จรรยาบรรณใน วิชาชีพและการดำเนินชีวิต	50.0	-	50.0	-	-	4.00	1.41	มาก
<b>2. ความมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ</b>								
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่จะประกอบ วิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้ที่มี ความรู้และทักษะเชิงบูรณาการ	50.0	-	50.0	-	-	4.00	1.41	มาก
2. มีความรู้ความสามารถในการ ประกอบอาชีพอิสระได้	50.0	-	50.0	-	-	4.00	1.41	มาก
3. สามารถผสมผสานความรู้เชิง ทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์ พืช ศาสตร์ และสัตวศาสตร์ ไปสู่การ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	50.0	-	50.0	-	-	4.00	1.41	มาก
4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบและจรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก

## ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

(n=2)

ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>3. การประเมินหน่วยกิตและเวลาเรียน</b>								
1. จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร	50.0	-	50.0	-	-	4.00	1.41	มาก
2. จำนวนหน่วยกิตแต่ละวิชา	50.0	-	50.0	-	-	4.00	1.41	มาก
3. การกำหนดช่วงเวลาที่ศึกษา	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
4. เวลาเรียนตลอดหลักสูตร	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
รวม (เฉลี่ย)						4.17	1.18	มาก

#### 4.2 ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งเป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียนสาขาวิชาสัตวศาสตร์

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 2 คน ได้แสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งเป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียน อยู่ในระดับมีความเหมาะสมมาก ( $\bar{X} = 4.02$ ) เมื่อพิจารณาเนื้อหารายวิชาพบว่า มี 22 รายวิชา ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับมีความเหมาะสมปานกลาง เรียงลำดับตามคะแนนประเมินเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1. 3542104 การตลาดผลิตผลการเกษตรเฉพาะอย่าง ลักษณะสำคัญของการตลาดผลิตภัณฑ์เฉพาะด้าน การตลาดพืชเศรษฐกิจ ปศุสัตว์ และเนื้อสัตว์ สัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ผลไม้และพืชผักการตลาด ผลิตภัณฑ์นม ข้อจำกัดและปัญหา การควบคุมของรัฐ การส่งเสริมการตลาด (มีการศึกษานอกสถานที่) ( $\bar{X} = 3.50$ )

2. 3561101 องค์การและการจัดการ ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารต่างๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดการคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายที่ตั้งไว้ ( $\bar{X} = 3.50$ )

3. 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่างๆ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ได้แก่ การจัดการ การบัญชี

การเงิน การตลาด การบริหารบุคลากร การบริหารสำนักงาน ซึ่งครอบคลุมถึงเอกสารทางธุรกิจ ประเภทต่างๆ แนวทางการประกอบธุรกิจ ตลอดจนศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ ( $\bar{X} = 3.50$ )

4. 3591105 **เศรษฐศาสตร์ทั่วไป** ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวัน เพื่อประกอบธุรกิจ การจัดหาและใช้ทรัพยากรการบริโภค การผลิต ตลาด สถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า การลงทุน ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา ( $\bar{X} = 3.50$ )

5. 3592202 **เศรษฐศาสตร์การเกษตร** ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ บทบาท การเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลัก เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สันเขือการตลาดและราคาผลผลิตการเกษตร การบริโภค สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบายของการเกษตรทางการค้าระหว่างประเทศ และการผลิต ( $\bar{X} = 3.50$ )

6. 5011101 **ปฐพีวิทยา** ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การปฏิบัติบำรุงรักษาดินและน้ำสำหรับปลูก พืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของดินในประเทศไทย ปฏิบัติการ : การ กำเนิดดิน การวิเคราะห์ คุณสมบัติต่างๆ ของดิน การหาความชื้นของดิน การศึกษาตัวอย่างปุ๋ย การเปรียบเทียบคุณสมบัติของปุ๋ยโดยการปลูก หรือทดลองการทำปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ใน แปลงทดลอง ( $\bar{X} = 3.50$ )

7. 5001102 **หลักพืชศาสตร์** ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและการบริภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของรากลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ดของพืช กระบวนการสำคัญ เกิดขึ้นในพืชเกี่ยวกับโภชนาการของพืชการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ควรจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์พืช หลักการเก็บ เกี่ยวผลผลิต และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต ( $\bar{X} = 3.50$ )

8. 5121101 **งานช่างเกษตร** ประวัติและความสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ไฟฟ้า และเครื่องจักรกลโรงงาน การ บำรุงรักษา ความปลอดภัยในโรงงาน การจัดการโรงงาน ( $\bar{X} = 3.50$ )

9. 5022601 **พืชอาหารสัตว์** การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะ ทางพฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้าและถั่ว การเก็บเกี่ยว และการเก็บรักษาการแปรรูป และการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ การเก็บรวบรวมตัวอย่าง อาหารสัตว์ต่างๆ ปฏิบัติการ : ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืช อาหารสัตว์ ทั้งพืชตระกูล

ถั่ว ฝักปฏิบัติการทำ Herbarium ฝักปฏิบัติการเก็บรักษาพืชอาหารสัตว์ เช่นการทำหญ้าและถั่วแห้ง การทำหญ้าและถั่วหมัก ศึกษาออกสถานที่ ( $\bar{X} = 3.50$ )

10. 5042103 **การผลิตนกกกระทา** ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงนกกกระทา ประเภทและพันธุ์ของนกกกระทา โครงสร้างและองค์ประกอบของนกกกระทา การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติและบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของนกกกระทา ( $\bar{X} = 3.50$ )

11. 5043104 **การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก** ศัพทวิทยาของสัตว์ปีก หลักและการปฏิบัติในการฟักและการจัดการ การเก็บรักษาไข่ฟัก การคัดเพศลูกสัตว์ปีก การเลี้ยงดูสัตว์ปีกในระยะแรก การทำพันธุ์ประวัติของสัตว์ปีก ( $\bar{X} = 3.50$ )

12. 5043401 **โภชนศาสตร์สัตว์ปีก** ระบบย่อยอาหารของสัตว์ปีก การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของสัตว์ปีก การย่อยอาหาร และการดูซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน และ กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์ปีก ( $\bar{X} = 3.50$ )

13. 5043402 **โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว** ระบบย่อยอาหารของสัตว์กระเพาะเดี่ยว การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตและการให้ผลผลิต การย่อยอาหาร และการดูซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน และ กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์กระเพาะเดี่ยว เช่น สุกร ( $\bar{X} = 3.50$ )

14. 5043403 **โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง** ระบบย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง กระบวนการทางสรีรวิทยา กระบวนการทางเคมี และการเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกี่ยวข้องกับการให้อาหารให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ประเภทของอาหาร วิธีตรวจสอบและประเมินคุณค่าอาหาร ความต้องการ การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์ใหญ่ชนิดต่างๆ ( $\bar{X} = 3.50$ )

15. 5043503 **การจัดการของเสียจากสัตว์** ของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ การนำเอาของเสียและสิ่งเหลือใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ ( $\bar{X} = 3.50$ )

16. 5043504 **เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง** เลี้ยงเรียนสัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น ตามความเหมาะสม โดยศึกษาเกี่ยวกับประเภทและพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยง ขั้นตอนและวิธีการเลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์และการตลาด ( $\bar{X} = 3.50$ )

17. 5043506 การเลี้ยงสัตว์ทดลอง ความสำคัญ และประโยชน์ของสัตว์ทดลอง ชนิดของสัตว์ทดลอง การเลี้ยงสัตว์ทดลอง การให้อาหาร การผสมพันธุ์ สรีรวิทยาทั่วไป การนำสัตว์ทดลองมาใช้ศึกษาโรคต่างๆ โรคและการป้องกันรักษาสัตว์ทดลอง ( $\bar{X} = 3.50$ )

18. 5044402 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทย การตรวจและการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์ และการวิเคราะห์คุณภาพของอาหารแบบต่างๆ ( $\bar{X} = 3.50$ )

19. 5044403 สารพิษในอาหารสัตว์ ประเภทของสารพิษในอาหาร การเกิดสารพิษในอาหาร การทำลายสารพิษในอาหาร การตรวจหาสารพิษในอาหารสัตว์ ลักษณะอาการของสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ การแก้ไขและการป้องกันรักษาสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ ( $\bar{X} = 3.50$ )

20. 5052101 โรคสัตว์สูคน การแบ่งชนิดโรคสัตว์สูคน โรคจากสัตว์ใหญ่ สัตว์เล็กและสัตว์ปีก การป้องกัน ( $\bar{X} = 3.50$ )

21. 5052301 เกษษวิทยาเบื้องต้น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลไกการออกฤทธิ์ของยา การเปลี่ยนแปลง การขับถ่าย การเกิดปฏิกิริยาของยาในร่างกายของสัตว์ การใช้ยาประเภทต่างๆ รวมถึงอาหารเสริมและสารเร่งการเจริญเติบโต ( $\bar{X} = 3.50$ )

22. 5054403 สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ ความหมาย และความสำคัญของการสุขาภิบาล การสุขาภิบาล การตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ตลอดจนการจัดการสุขศาสตร์ของเนื้อสัตว์ ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยสำหรับการบริโภค ( $\bar{X} = 3.50$ )

เนื้อหารายวิชานอกจากนี้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับเหมาะสมมาก (ตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาหลักสูตร เป็น การประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียนสาขาวิชาสัตวศาสตร์

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
3542104 การตลาดผลิตภัณฑ์ การเกษตรเฉพาะอย่าง ลักษณะสำคัญของการตลาด ผลิตภัณฑ์เฉพาะด้าน การตลาดพืชเศรษฐกิจ ปศุสัตว์ และเนื้อสัตว์ สัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง



## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ประกอบธุรกิจ ตลอดจนนักศึกษา ปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนิน ธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณของ นักธุรกิจ	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปาน กลาง
<b>3562101 การจัดการฟาร์ม</b> ศึกษาระบบการจัดการฟาร์ม แบบต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการฟาร์ม ทฤษฎีและ บทบาท เศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการ จัดการฟาร์ม การวางแผนทำ ฟาร์ม การบริหารและการจัดการ ฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ศักยภาพและรายได้ในการทำ ฟาร์ม หลักการคำนวณผลผลิต และสถิติประชากร การวัดผล สำเร็จในการทำฟาร์ม การ ลงบัญชีฟาร์ม	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
<b>3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป</b> ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและ สังคมในชีวิตประจำวันเพื่อ ประกอบธุรกิจ การจัดหาและใช้ ทรัพยากรการบริโภค การผลิต ตลาด สถาบันการเงิน การภาษี อากร การค้า การลงทุน ปัญหา เศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไข ปัญหา	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปาน กลาง

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>3592202 เศรษฐศาสตร์</b> <b>การเกษตร</b> ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ บทบาทการเกษตรต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ โครงสร้างทาง เศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้าน การเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินเชื่อ การตลาดและราคาผลผลิต การเกษตร การบริโภค สหกรณ์ การเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบายของการเกษตรทางการค้า ระหว่างประเทศ และการผลิต	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
<b>4031301 สัตววิทยา</b> ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท การศึกษา ด้านสัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ การ เจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ การรวบรวมและเก็บ ตัวอย่างสัตว์ การศึกษา ภาคสนาม	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
<b>4032401 พันธุศาสตร์</b> ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม การคาดคะเน ผลลัพธ์ ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็น และการทดสอบทางสถิติยีนและ โครโมโซมการจำลองของสาร พันธุกรรมยีนเชื่อมโยงและ	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
รีคอมบิเนชัน (Gene Linkage and Recombination) เพศ การกำหนดเพศ มัลติเปิลแผลลีส การควบคุมของยีนเชิงปริมาณ และคุณภาพ ความแปรปรวน ของลูกผสม การกลายระดับยีน และระดับโครโมโซม พันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกส่วนนิวเคลียส								
<b>4032601 จุลชีววิทยา</b> ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ศึกษาเปรียบเทียบโพรคาริโอต และยูคาริโอต การจำแนกประเภทสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุมความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่อ	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
<b>4111101 หลักสถิติ</b> ความหมายของสถิติ ขอบเขต และประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติ โมเมนต์ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การหาความสัมพันธ์	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ วิชานี้เน้นถึงตัวอย่าง และแบบ ประยุกต์ของวิธีการให้เหมาะสม กับแต่ละวิชาเอก								
<b>5004902 ปัญหาพิเศษ</b> ศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตรที่ เกี่ยวข้องกับงานที่เรียน รายงาน ค้นคว้าของนักศึกษาจากการ ทดลองด้านต่างๆ หรือการ ทดลองจากสิ่งประดิษฐ์ รวมถึง ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ ดำเนินการวิจัยหรือการออกแบบ แบบสอบถามบุคคลต่างๆ	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
<b>4044508 สัมมนาทางสัตว ศาสตร์</b> การอภิปรายกลุ่ม การเสนอ รายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ๆ การรวบรวมข้อมูลต่างๆ รวมทั้ง ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน ทาง สัตวศาสตร์ของประเทศไทย	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
<b>5011101 ปฐพีวิทยา</b> ความสำคัญของดิน การกำเนิด ดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหาร พืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การปฏิบัติ บำรุงรักษาดินและน้ำสำหรับ ปลูกพืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของ ดินในประเทศไทย ปฏิบัติการ : การกำเนิดดิน การวิเคราะห์	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปาน กลาง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
คุณสมบัติต่างๆ ของดิน การหาความชื้นของดิน การศึกษาตัวอย่างปุ๋ย การเปรียบเทียบคุณสมบัติของปุ๋ยโดยการปลูกหรือทดลองการทำปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในแปลงทดลอง								
5001102 <b>หลักพืชศาสตร์</b> ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและการบริภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของรากลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ดของพืช กระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นในพืชเกี่ยวกับโภชนาการของพืชการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ควรจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิตและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์ ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์ ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหารให้ถูกสัดส่วน อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ พ.ร.บ. อาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>5004905 การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้องทางการเกษตร</b> หลักการวางแผนการตลาด การสุ่มตัวอย่าง วิธีการวางแผนการตลาดแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การนำไปประมวลคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวางแผนการตลาด และวิเคราะห์ผลการตลาดทางการเกษตร	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
<b>5042401 โภชนศาสตร์สัตว์</b> ลักษณะส่วนประกอบและคุณสมบัติของอาหารชนิดต่างๆ ความจำเป็นของสารอาหารและขบวนการในร่างกายสัตว์ที่จะเปลี่ยนสารอาหารให้เป็นประโยชน์แก่ตัวสัตว์	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
<b>5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์</b> หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ โดยเน้นการคัดเลือก ความแปรผัน ประเมินค่าอัตราพันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์ และประเมินค่าของพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
5043588 <b>สุขศาสตร์สัตว์</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์ สาเหตุ การติดต่อ อากาศ การ ควบคุม และป้องกัน การจัดการ สุขภาพ สัตว์ป่วย ปศุสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์ม ปศุ สัตว์ การผ่าซากเพื่อชันสูตรโรค การเก็บตัวอย่างเพื่อการ วินิจฉัยโรค อุปกรณ์และวิธีการ ทางศัลยกรรมอย่างง่ายและ มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
5051201 <b>กายวิภาคและ สรีรวิทยาของสัตว์</b> การศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบต่างๆ ในร่างกายสัตว์	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
5121101 <b>งานช่างเกษตร</b> ประวัติและความสำคัญ การ พัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง โลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ไฟฟ้า และ เครื่องจักรกลโรงงาน การ บำรุงรักษา ความปลอดภัยใน โรงงาน การจัดการโรงงาน	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปาน กลาง

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>5022601 พืชอาหารสัตว์</b> การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้าและถั่ว การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาการแปรรูป และการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ การเก็บรวบรวมตัวอย่างอาหารสัตว์ต่างๆ ปฏิบัติการ : ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืช อาหารสัตว์ ทั้งพืชตระกูลถั่ว ฝึกปฏิบัติการทำ Herbarium ฝึกปฏิบัติการเก็บรักษาพืชอาหารสัตว์ เช่นการทำหญ้าและถั่วแห้ง การทำหญ้าและถั่วหมัก ศึกษานอกสถานที่	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
<b>5041102 การผลิตสัตว์ปีก</b> ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์วิธีการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
5042101 การผลิตไก่เนื้อ ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงไก่เนื้อ ประเภทและพันธุ์ของไก่เนื้อ โครงสร้างและองค์ประกอบของไก่เนื้อ การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การคัดเลือก การขยายและการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การป้องกันและการรักษาโรค การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติและบัญชีปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของไก่เนื้อ	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
5042102 การผลิตไก่ไข่ ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงไก่ไข่ ประเภทและพันธุ์ของไก่ไข่ โครงสร้างและองค์ประกอบของไก่ไข่ การคัดเลือกพันธุ์ การขยายและการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติและบัญชีปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของไข่ไก่	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
5042103 การผลิตนกกระทา ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงนกกระทา ประเภทและพันธุ์ของนกกระทา โครงสร้างและองค์ประกอบของนกกระทา การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติและบัญชีปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตของนกกระทา	-	-	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
5042201 การผลิตสุกร ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ อาหารสุกร การทำทะเบียนประวัติโรคและการสุขาภิบาล การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกร และแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>5042302 การผลิตโคนม</b> ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือก และการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขภาพโคนม การรีดนม คุณภาพน้ำนม การจดสถิติและการทำบัญชี	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
<b>5042305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ</b> ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ พันธุ์โคเนื้อและกระบือ หลักการคัดเลือกและผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อและกระบือ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหารโคเนื้อและกระบือ การจัดการฝูงโคเนื้อและกระบือ การใช้แรงงานจากโคเนื้อและกระบือ การทำทะเบียนประวัติ การจดบันทึกต่างๆ การตลาดโคเนื้อและกระบือ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>5042504 การผสมเทียม</b> ประโยชน์และความสำคัญของการผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ การเตรียมและการเก็บรักษาไข่ เซลล์ เทคนิคการผสมเทียม การประเมินประสิทธิภาพของการผสมเทียม สรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ อาหารและกระบวนการสืบพันธุ์ โรคและปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การรัดน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การขยายหรือการเจือจางน้ำเชื้อ การเก็บรักษาไข่ เซลล์ การฉีดน้ำเชื้อ การพิสูจน์การผสมติด	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
<b>5043104 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก</b> ศัพทวิทยาของสัตว์ปีก หลักและการปฏิบัติในการฟักและการจัดการ การเก็บรักษาไข่ฟัก การคัดเพศลูกสัตว์ปีก การเลี้ยงดูสัตว์ปีกในระยะแรก การทำพันธุ์ประวัติของสัตว์ปีก	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
5043401 โภชนศาสตร์สัตว์ปีก ระบบย่อยอาหารของสัตว์ปีก การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโต และการให้ผลผลิตของสัตว์ปีก การย่อยอาหาร และการดูดซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมันและ กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์ปีก	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
5043402 โภชนศาสตร์สัตว์ กระเพาะเดี่ยว ระบบย่อยอาหารของสัตว์กระเพาะเดี่ยว การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตและการให้ผลผลิต การย่อยอาหารและการดูดซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน และ กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์กระเพาะเดี่ยว เช่น สุกร	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>5043403 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง</b> ระบบย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง กระบวนการทางสรีรวิทยา กระบวนการทางเคมี และการเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกี่ยวข้องกับการใช้อาหารให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ประเภทของอาหาร วิธีตรวจสอบและประเมินคุณค่าอาหาร ความต้องการ การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์ใหญ่ชนิดต่างๆ	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
<b>5043502 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน</b> ศึกษาการเลี้ยงสัตว์ร่วมกัน เพื่อใช้มูลสัตว์เป็นอาหาร หรือกับงานเกษตรอย่างอื่น อัตราการเลี้ยงแบบผสมผสาน ปริมาณและชนิดอาหารที่ใช้สมทบ การผลิต การจัดการวงจรการผลิต ต้นทุนการผลิตและการจำหน่าย	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
<b>5043503 การจัดการของเสียจากสัตว์</b> ของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ การนำเอาของเสียและสิ่งเหลือใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>5043504 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง</b> เลือกเรียนสัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น ตามความเหมาะสม โดยศึกษาเกี่ยวกับประเภทและพันธุ์โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยง ขั้นตอนและวิธีการเลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ และปรับปรุงพันธุ์ การตลาด	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
<b>5043506 การเลี้ยงสัตว์ทดลอง</b> ความสำคัญ และประโยชน์ของสัตว์ทดลอง ชนิดของสัตว์ทดลอง การเลี้ยงสัตว์ทดลอง การให้อาหาร การผสมพันธุ์ สรีรวิทยาทั่วไป การนำสัตว์ทดลองมาใช้ศึกษาโรคต่างๆ โรคและการป้องกันรักษาสัตว์ทดลอง	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
<b>5044401 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์</b> การประยุกต์ใช้วัตถุดิบเพื่อเป็นอาหารสัตว์ โดยพิจารณาจากคุณค่าทางอาหารของวัตถุดิบนั้น ข้อดี ข้อเสียของวัตถุดิบแต่ละชนิด เมื่อใช้เลี้ยงสัตว์ โดยพิจารณาผลที่จะเกิดขึ้นในขบวนการต่างๆ ภายในร่างกายสัตว์ และวิธีการปรับปรุงวัตถุดิบเพื่อให้เหมาะสมกับการเลี้ยงสัตว์ต่างๆ	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
5044402 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทย การตรวจและการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์ และการวิเคราะห์คุณภาพของอาหารแบบต่างๆ	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
5044403 สารพิษในอาหารสัตว์ ประเภทของสารพิษในอาหาร การเกิดสารพิษในอาหาร การทำลายสารพิษในอาหาร การตรวจหาสารพิษในอาหารสัตว์ ลักษณะอาการของสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ การแก้ไขและการป้องกันรักษาสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
5044404 เนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุหีบห่อ การจัดการตลาด	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
5044405 นมและผลิตภัณฑ์นม โครงสร้างและองค์ประกอบของน้ำนม การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม การเก็บรักษาน้ำนม การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ การบรรจุหีบห่อ การตลาด	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
5044406 ไซและเนื้อไก่ โครงสร้างและองค์ประกอบของ ไซและเนื้อไก่ การเก็บรักษาไซ และเนื้อไก่ การแปรรูปไซและเนื้อ ไก่ การตลาด	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
5044503 พฤติกรรมของสัตว์ พฤติกรรมของสัตว์ อิทธิพลของ ฮอร์โมนและสิ่งแวดล้อมที่มีผล ต่อพฤติกรรมและประโยชน์ของ พฤติกรรมที่สัตว์แสดงออก	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
5052101 โรคสัตว์สู่คน การแบ่งชนิดโรคสัตว์สู่คน โรค จากสัตว์ใหญ่ สัตว์เล็กและสัตว์ ปีก การป้องกัน	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปาน กลาง
5052301 เกษษวิทยาเบื้องต้น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลไกการ ออกฤทธิ์ของยา การ เปลี่ยนแปลง การขับถ่าย การ เกิดปฏิกิริยาของยาในร่างกาย ของสัตว์ การใช้ยาประเภทต่างๆ รวมถึงอาหารเสริมและสารเร่ง การเจริญเติบโต	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปาน กลาง
5054403 สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ ความหมาย และความสำคัญ ของการสุขาภิบาล การตรวจ วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ เนื้อสัตว์ ตลอดจนการจัดการสุข ศาสตร์ของเนื้อสัตว์ ควบคุม คุณภาพและความปลอดภัย สำหรับการบริโภค	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปาน กลาง

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>5052801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพศาสตร์ 1</b> จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางศาสตร์ ในด้านการรับลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพนั้นๆ	100.0	-	-	-	-	5.00	0.00	มาก
<b>5053802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพศาสตร์ 1</b> จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางศาสตร์ ในด้านการรับลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพนั้นๆ	100.0	-	-	-	-	5.00	0.00	มาก

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n = 2)

รายวิชา	ระดับความเหมาะสม					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
5044803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านสัตวศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดจนทำให้เกิดความมั่นใจ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว	100.0	-	-	-	-	5.00	0.00	มาก
รวม (เฉลี่ย)						4.02	0.54	มาก

#### 4.3 ความพึงพอใจมีต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ ของอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาสัตวศาสตร์

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 2 คน ได้แสดงความพึงพอใจต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มี 2 รายการ ที่อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับน้อย ได้แก่

1. ห้องปฏิบัติการมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 2.50$ )
2. มีห้องสุขาถูกสุขอนามัย ( $\bar{X} = 2.50$ )

อีก 9 รายการ อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามคะแนนประเมินเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1. สำนักวิทยบริการให้บริการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าของนิสิตอย่างมีคุณภาพ ( $\bar{X} = 3.50$ )
2. สำนักวิทยบริการมีหนังสือเอกสารและสิ่งอื่น ๆ สำหรับค้นคว้าอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.50$ )
3. ห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.50$ )
4. การใช้เครื่องฉายแผ่นทึบ (Visualizer) ( $\bar{X} = 3.00$ )
5. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.00$ )
6. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.00$ )

7. บรรยากาศในมหาวิทยาลัยส่งเสริมการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 3.00$ )
8. มีความสะดวกในการใช้บริการเกี่ยวกับจดหมาย พัสดุ ( $\bar{X} = 3.00$ )
9. มีห้องสุขาเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.00$ )

ส่วนรายการอื่นๆ นอกนั้นอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก (ตารางที่ 4.3)

ตารางที่ 4.3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ ของอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาสัตวศาสตร์

(n = 2)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. การพิมพ์	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
2. การถ่ายเอกสาร	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
3. การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
4. การใช้ห้องเรียน	50.0	50.0	-	-	-	4.50	0.71	มาก
5. การใช้เครื่องฉายแผ่นทึบ (Visualizer)	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
6. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
7. มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
8. สำนักวิทยบริการมีหนังสือ เอกสารและสิ่งอื่น ๆ สำหรับค้นคว้าอย่างเพียงพอ	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
9. สำนักวิทยบริการให้บริการส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าของนิสิตอย่างมีคุณภาพ	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

(n = 2)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
10. ห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
11. ห้องปฏิบัติการมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	-	-	50.0	50.0	-	2.50	0.71	น้อย
12. บรรยากาศในมหาวิทยาลัยส่งเสริมการเรียนรู้	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
13. มีความสะดวกในการใช้บริการเกี่ยวกับจดหมายพัสดุ	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
14. มีห้องสุขาถูกสุขอนามัย	-	-	50.0	50.0	-	2.50	0.71	น้อย
15. มีห้องสุขาเพียงพอ	-	50.0	-	50.0	-	3.00	1.41	ปานกลาง
รวม(เฉลี่ย)						3.43	0.42	ปานกลาง

#### 4.4 ความคิดเห็นที่มีต่อระดับคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผู้เรียนสาขาวิชาสัตวศาสตร์

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 2 คน ได้แสดงความคิดเห็นต่อระดับคุณภาพของบัณฑิต ว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.10$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละเรื่องพบว่า มี 2 เรื่อง ที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับน้อยถึงน้อยที่สุด เรียงลำดับตามคะแนนประเมินเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น ( $\bar{X} = 2.50$ )
2. ความสามารถทางภาษาอังกฤษนอกเหนือจากวิชาที่เรียน ( $\bar{X} = 1.50$ )



ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

(n = 2)

คุณภาพบัณฑิต	ระดับคุณภาพบัณฑิต					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4. ความสามารถทางการสื่อสารด้านภาษาไทยนอกเหนือจากวิชาที่เรียน	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
5. ความกระตือรือร้นในการเรียน	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
7. ความอดทน	-	50.0	-	50.0	-	3.00	1.41	ปานกลาง
8. ความสามัคคีกัน	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
9. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น	-	-	50.0	50.0	-	2.50	0.71	น้อย
10. การใฝ่หาความก้าวหน้า	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
11. ความมีมนุษยสัมพันธ์	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	ดีมาก
12. ความซื่อสัตย์	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	ดีมาก
13. การมีภาวะผู้นำ	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
14. การรักษาระเบียบวินัย	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
15. การคิดอย่างเป็นระบบ	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
รวม(เฉลี่ย)						3.10	0.24	ปานกลาง

#### 4.5 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิด ของอาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์

-

#### 4.6 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของอาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์

-

#### 4.7 ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์

นักศึกษสาขาวิชาสัตวศาสตร์จำนวน 10 คน ได้แสดงความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละด้าน พบประเด็นที่นักศึกษาพึงพอใจในระดับปานกลางโดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปน้อย ดังนี้

##### ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ ( $\bar{X} = 3.30$ )

##### ด้านสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และรายวิชา

1. รายวิชามีเนื้อหาสาระทันสมัยและน่าสนใจ ( $\bar{X} = 3.50$ )
2. ช่วงเวลาที่ศูนย์ ITDS ให้นักศึกษาเข้าใช้มีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.30$ )
3. อุปกรณ์และสื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.20$ )
4. ศูนย์ ITDS ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ( $\bar{X} = 3.20$ )
5. สำนักวิทยบริการเอื้ออำนวยส่งเสริมต่อการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 3.20$ )
6. การใช้บริการในศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(ITDS)มีความสะดวก ( $\bar{X} = 3.20$ )
7. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.10$ )
8. อุปกรณ์ และสื่อ ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.00$ )

##### ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

-

##### สัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน

-

##### ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ ( $\bar{X} = 3.50$ )
2. การใช้บริการของศูนย์ ITDS ( $\bar{X} = 3.50$ )
3. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน ( $\bar{X} = 3.40$ )
4. จำนวนนักศึกษาต่อห้องเรียน ( $\bar{X} = 3.40$ )

5. การจัดอุปกรณ์และสื่อการสอน ในการเรียนแต่ละวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ( $\bar{X} = 3.40$ )
  6. การให้บริการของศูนย์วิทยบริการ ( $\bar{X} = 3.30$ )
  7. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียน ( $\bar{X} = 3.00$ )
- ประเด็นอื่นๆ นอกนั้นนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก (ตารางที่ 4.7)

**ตารางที่ 4.7** ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตร  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(n = 10)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน</b>								
1. มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน	-	70.0	30.0	-	-	3.70	0.48	มาก
2. มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	10.0	60.0	30.0	-	-	3.80	0.63	มาก
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ	-	40.0	50.0	10.0	-	3.30	0.67	ปานกลาง
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาทางวิชาการ	10.0	50.0	40.0	-	-	3.70	0.67	มาก
5. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา	60.0	20.0	20.0	-	-	4.40	0.84	มาก
6. ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน	40.0	40.0	20.0	-	-	4.20	0.79	มาก
7. ให้เวลากับนักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาและแลกเปลี่ยนทางวิชาการ	30.0	30.0	40.0	-	-	3.90	0.88	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

(n = 10)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8.ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	20.0	40.0	40.0	-	-	3.80	0.79	มาก
9.ให้ความเสมอภาคแก่นักศึกษา	30.0	40.0	30.0	-	-	4.00	0.82	มาก
10.เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ทางวิชาการ	30.0	40.0	30.0	-	-	4.00	0.82	มาก
11.ให้แนวคิดใหม่ๆ แก่นักศึกษา	40.0	30.0	30.0	-	-	4.10	0.88	มาก
12.เข้าสอนตรงเวลา	20.0	30.0	50.0	-	-	3.70	0.82	มาก
<b>ด้านสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และรายวิชา</b>								
1.จำนวนนักศึกษาต่อผู้เรียนมีความเหมาะสม	10.0	60.0	20.0	10.0	-	3.70	0.82	มาก
2.สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน	-	40.0	40.0	10.0	10.0	3.10	0.99	ปานกลาง
3.อุปกรณ์ และสื่อ ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา	10.0	10.0	60.0	10.0	10.0	3.00	1.05	ปานกลาง
4.อุปกรณ์และสื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน	10.0	20.0	50.0	20.0	-	3.20	0.92	ปานกลาง
5.รายวิชามีเนื้อหาสาระทันสมัยและน่าสนใจ	10.0	30.0	60.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
6.การใช้บริการในศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(ITDS)มีความสะดวก	-	30.0	60.0	10.0	-	3.20	0.63	ปานกลาง

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

(n = 10)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7.ช่วงเวลาที่คุณใช้ ITDS ให้นักศึกษาเข้าใช้มีความเหมาะสม	-	30.0	70.0	-	-	3.30	0.48	ปานกลาง
8.ศูนย์ ITDS ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	-	20.0	80.0	-	-	3.20	0.42	ปานกลาง
9.สำนักวิทยบริการ เอื้ออำนวยส่งเสริมต่อการเรียนรู้	-	20.0	80.0	-	-	3.20	0.42	ปานกลาง
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>								
1.ชี้แจงจุดประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผลให้นักศึกษาทราบ	10.0	80.0	10.0	-	-	4.00	0.47	มาก
2.จัดการเรียนการสอนตามประมวลรายวิชา/แนวการศึกษา	-	60.0	40.0	-	-	3.60	0.52	มาก
3.ถ่ายทอดเนื้อหาวิชาให้นักศึกษาเข้าใจอย่างชัดเจน	10.0	50.0	40.0	-	-	3.70	0.67	มาก
4.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	10.0	80.0	10.0	-	-	4.00	0.47	มาก
5.สอนโดยเน้นให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	20.0	70.0	10.0	-	-	4.10	0.57	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

(n = 10)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6. สอนมุ่งให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง	40.0	40.0	20.0	-	-	4.20	0.79	มาก
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	-	70.0	30.0	-	-	3.70	0.48	มาก
8. ใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย	-	70.0	30.0	-	-	3.70	0.48	มาก
9. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	20.0	50.0	30.0	-	-	3.90	0.74	มาก
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	10.0	70.0	20.0	-	-	3.90	0.57	มาก
11. มีการแจ้งผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ของนักศึกษา	10.0	40.0	50.0	-	-	3.60	0.70	มาก
12. มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ช่วยให้เกิดการเรียนรู้	-	60.0	30.0	10.0	-	3.50	0.71	มาก
<b>สัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน</b>								
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่เรียน	10.0	50.0	40.0	-	-	3.70	0.67	มาก
2. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์	-	70.0	30.0	-	-	3.70	0.48	มาก
3. มีทักษะศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง	10.0	80.0	10.0	-	-	4.00	0.47	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

(n = 10)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4.มีทักษะใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	10.0	50.0	40.0	-	-	3.70	0.67	มาก
5.มีทักษะใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	10.0	40.0	50.0	-	-	3.60	0.70	มาก
6.ตัดสินใจด้วยข้อมูลและข้อเท็จจริงตามหลักวิทยาศาสตร์และหลักธรรม	10.0	70.0	20.0	-	-	3.90	0.57	มาก
7.สามารถคิดได้อย่างมีเหตุผล	10.0	60.0	30.0	-	-	3.80	0.63	มาก
8.สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้	10.0	70.0	20.0	-	-	3.90	0.57	มาก
9.สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	20.0	60.0	20.0	-	-	4.00	0.67	มาก
<b>ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>								
1.การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	10.0	70.0	20.0	-	-	3.90	0.57	มาก
2.การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	-	80.0	20.0	-	-	3.80	0.42	มาก
3.การส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า และสรุปความรู้ด้วยตนเอง	10.0	60.0	30.0	-	-	3.80	0.63	มาก
4.การส่งเสริมให้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	30.0	50.0	20.0	-	-	4.10	0.74	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

(n = 10)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
5.การส่งเสริมนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	20.0	60.0	20.0	-	-	4.00	0.67	มาก
6.การใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	-	60.0	40.0	-	-	3.60	0.52	มาก
7.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ	-	50.0	50.0	-	-	3.50	0.53	ปานกลาง
8.การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	-	50.0	40.0	10.0	-	3.40	0.70	ปานกลาง
9.จำนวนนักศึกษาต่อห้องเรียน	10.0	40.0	30.0	20.0	-	3.40	0.97	ปานกลาง
10.การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียน	10.0	10.0	50.0	30.0	-	3.00	0.94	ปานกลาง
11.การจัดอุปกรณ์และสื่อการสอนในการเรียนแต่ละวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	40.0	60.0	-	-	3.40	0.52	ปานกลาง
12.เนื้อหาสาระของรายวิชา	20.0	20.0	60.0	-	-	3.60	0.84	มาก
13.การใช้บริการของศูนย์ ITDS	10.0	30.0	60.0	-	-	3.50	0.71	ปานกลาง
14.การให้บริการของศูนย์วิทยบริการ	10.0	20.0	60.0	10.0	-	3.30	0.82	ปานกลาง
15.ประโยชน์จากการเรียน	10.0	50.0	40.0	-	-	3.70	0.67	มาก
รวม (เฉลี่ย)						3.69	0.39	มาก

#### 4.8 ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สอน

-

#### 4.9 ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และชุดวิชา

-

#### 4.10 ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน

-

#### 4.11 สิ่งที่พึงพอใจ หรือประทับใจมากที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอน

-

#### 4.12 สิ่งที่ไม่พึงพอใจหรือไม่ประทับใจต่อการจัดการเรียนการสอน

-

#### 4.13 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์

ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 3 คน พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 66.7 มีความสัมพันธ์กับบัณฑิตในฐานะเป็นผู้บังคับบัญชาระดับต้น รองลงมาร้อยละ 33.3 เป็นเจ้าของกิจการ ประเภทของหน่วยงานพบว่า ร้อยละ 100.0 เป็นหน่วยงานเอกชน (ตารางที่ 4.13)

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละแสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (n = 3)	ร้อยละ
1. ความสัมพันธ์กับบัณฑิต		
1.1 ผู้บังคับบัญชาระดับต้น	2	66.7
1.2 ผู้บังคับบัญชาโดยสายการบังคับบัญชา	-	-
1.3 เจ้าของกิจการ	1	33.3
1.4 ผู้ดูแล/ผู้ควบคุม/ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคลากร	-	-
1.5 อื่น ๆ	-	-

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (n = 3)	ร้อยละ
2. สภาพของหน่วยงาน(ประเภทหน่วยงาน)		
2.1 เอกชน	3	100.0
2.2 รัฐบาล	-	-
2.3 มูลนิธิ	-	-
2.4 รัฐวิสาหกิจ	-	-
2.5 อื่นๆ	-	-

#### 4.14 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 3 คน ได้แสดงความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) โดยพิจารณาในแต่ละด้านได้ดังนี้

**ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ** ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.42$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มี 5 รายการ ที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้

1. ความรอบรู้ในสาขาวิชา ( $\bar{X} = 3.33$ )
2. ความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ ( $\bar{X} = 3.33$ )
3. ความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ( $\bar{X} = 3.00$ )
4. ความชำนาญ/ทักษะในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.00$ )
5. ความสามารถในการสร้างสรรค์งานใหม่และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ( $\bar{X} = 3.00$ )

ส่วนรายการอื่นๆ อีก 3 รายการนอกนั้น ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

**ด้านความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน** ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่ามี 4 รายการ ที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้

1. ทักษะในการใช้ภาษาไทยในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.33$ )
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 3.33$ )
3. ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.00$ )

4. ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ( $\bar{X} = 3.00$ )

ส่วนรายการอื่นๆ อีก 6 รายการนอกนั้น ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

**ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ** ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่ามี 3 รายการ ที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้

1. การแต่งกายเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.33$ )

2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ( $\bar{X} = 3.33$ )

3. ความละเอียด รอบคอบในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.00$ )

ส่วนรายการอื่นๆ อีก 5 รายการนอกนั้น ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

(ตารางที่ 4.14)

**ตารางที่ 4.14** ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(n=3)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
<b>ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ</b>								
1. ความรอบรู้ในสาขาวิชา	-	33.3	66.7	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง
2. ความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	-	66.7	33.3	-	-	3.67	0.58	มาก
3. ความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
4. ความชำนาญ/ทักษะในการปฏิบัติงาน	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

(n=3)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
5.ความแม่นยำด้านทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการทำงาน	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
6.แสวงหาความรู้เพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
7.ความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้	-	33.3	66.7	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง
8.ความสามารถในการสร้างสรรค์งานใหม่และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
รวม (เฉลี่ย)						3.42	0.14	ปานกลาง
<b>ด้านความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน</b>								
1.ความสามารถในการสื่อสารงานที่ปฏิบัติให้ผู้อื่นเข้าใจ	-	66.7	33.3	-	-	3.67	0.58	มาก
2.การทำงานอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน	-	66.7	33.3	-	-	3.67	0.58	มาก
3.ทักษะในการใช้ภาษาไทยในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	-	33.3	66.7	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง
4.ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

(n=3)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
5.ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
6.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	33.3	66.7	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง
7.ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
8.มีความเป็นผู้นำ	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
9.ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
10.ความสามารถในการบริหารจัดการ	-	66.7	33.3	-	-	3.67	0.58	มาก
รวม (เฉลี่ย)						3.57	0.15	มาก
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>								
1.ความซื่อสัตย์สุจริต	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
2.ความมุ่งมั่นในการทำงาน	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
3.ความละเอียด รอบคอบในการปฏิบัติงาน	-	-	100.0	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง
4.การแต่งกายเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	-	33.3	66.7	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง
5.ความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	-	66.7	33.3	-	-	3.67	0.58	มาก
6.คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมขององค์กร และมีความเสียสละ	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

(n=3)

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
6.ค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวมขององค์กร และมีความเสียสละ	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
7.มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่การทำงาน	-	33.3	66.7	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง
8.มีความสุขในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต	-	100.0	-	-	-	4.00	0.00	มาก
รวม (เฉลี่ย)						3.67	0.07	มาก
รวม (เฉลี่ย)						3.55	0.11	มาก

## 4.15 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตสาขาสัตวศาสตร์

-