

แบบสอบถามนักศึกษา

เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาที่ท่านเรียน คำตอบของนักศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อนักศึกษา เพราะจะวิเคราะห์และนำเสนอโดยภาพรวม แต่ผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น **จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ** เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล และผลการประเมินที่มีคุณค่าต่อการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. แบบสอบถามนี้มี 6 ตอน คือ

- | | |
|----------|---|
| ตอนที่ 1 | ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม |
| ตอนที่ 2 | คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน |
| ตอนที่ 3 | สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และชุดวิชา |
| ตอนที่ 4 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
| ตอนที่ 5 | สัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน |
| ตอนที่ 6 | ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อมูลลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1.1 นักศึกษาศาखाวิชา (โปรดระบุ)

-
- คณิตศาสตร์
 - วิทยาการคอมพิวเตอร์
 - เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - คหกรรมศาสตร์
 - เทคโนโลยีการอาหาร
 - เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
 - เคมี
 - ชีววิทยา
 - ฟิสิกส์
 - วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - เกษตรศาสตร์
 - สัตวศาสตร์
 - เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน					
2. มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ					

4.มีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาทางวิชาการ					
5.มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา					
6.ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน					
7.ให้เวลากับนักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาและแลกเปลี่ยนทางวิชาการ					
8.ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา					
9.ให้ความเสมอภาคแก่นักศึกษา					
10.เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ทางวิชาการ					
11.ให้แนวคิดใหม่ ๆ แก่นักศึกษา					
12.เข้าสอนตรงเวลา					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สอน

.....

ตอนที่ 3 สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และรายวิชา

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.จำนวนนักศึกษาต่อหมู่เรียนมีความเหมาะสม					
2.สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการ					

เรียน การสอน					
3.อุปกรณ์ และสื่อ ช่วยกระตุ้นความสนใจ ของนักศึกษา					
4.อุปกรณ์และสื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจ เนื้อหาได้ชัดเจน					
5.รายวิชามีเนื้อหาสาระทันสมัยและ น่าสนใจ					
6.การใช้บริการในศูนย์พัฒนาและบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศ(ITDS)มีความสะดวก					
7.ช่วงเวลาที่ศูนย์ ITDS ให้นักศึกษาเข้าใช้มี ความ เหมาะสม					
8.ศูนย์ ITDS ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา เกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเอง					
9.สำนักวิทยบริการเคื้ออำนวยความสะดวก การเรียนรู้					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และชุดวิชา

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ชี้แจงจุดประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผล ให้นักศึกษา ทราบ					
2.จัดการเรียนการสอนตามประมวล รายวิชา/ แนวการศึกษา					
3.ถ่ายทอดเนื้อหาวิชาให้นักศึกษาเข้าใจ อย่างชัดเจน					
4.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน					
5.สอนโดยเน้นให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม					
6.สอนมุ่งให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไป ใช้ใน สถานการณ์จริง					
7.ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเอง					
8.ใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย					
9.ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน					
10.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการเรียน					

11. มีการแจ้งผลการประเมินเพื่อปรับปรุง การเรียนรู้ ของนักศึกษา					
12. มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ ช่วยให้เกิดการ เรียนรู้					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และชุดวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 สัมฤทธิผลของการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่เรียน					
2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์					
3. มีทักษะศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง					
4. มีทักษะใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร					

5. มีทักษะใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร					
6. ตัดสินใจด้วยข้อมูลและข้อเท็จจริงตามหลัก วิทยาศาสตร์และหลักธรรม					
7. สามารถคิดได้อย่างมีเหตุผล					
8. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้					
9. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 6 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย					
2. การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					

3.การส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า และสรุป ความรู้ด้วย ตนเอง					
4.การส่งเสริมให้นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
5.การส่งเสริมนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน					
6.การใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย					
7.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ					
8.การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการเรียน					
9.จำนวนนักศึกษาต่อห้องเรียน					
10.การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ห้องเรียน					
11.การจัดอุปกรณ์และสื่อการสอน ในการ เรียนแต่ละวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
12.เนื้อหาสาระของรายวิชา					
13.การใช้บริการของศูนย์ ITDS					
14.การให้บริการของศูนย์วิทยบริการ					
15.ประโยชน์จากการเรียน					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะ

สิ่งที่พึงพอใจ หรือประทับใจมากที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ไม่พึงพอใจ หรือ ไม่ประทับใจต่อการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
คณะผู้วิจัย