

สารบัญ

คำนำ	(ก)
กิตติกรรมประกาศ	(ข)
สารบัญ	(ค)
สารบัญตาราง	(จ)
สารบัญภาพ	(ฉ)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการประเมิน	2
วัตถุประสงค์ของการประเมิน	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการประเมิน	2
ขอบเขตของการประเมิน	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ตอนที่ 1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน	
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548	5
ตอนที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553	7
ตอนที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2549	10
ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร	13
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน	31
การกำหนดประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การพัฒนาเครื่องมือ	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
4.1 ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	
สาขาวิชาชีววิทยา	39

สารบัญ (ต่อ)

4.2	ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งเป็นการประเมินประโยชน์ ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียนสาขาวิชาชีววิทยา	41
4.3	ความพึงพอใจที่มีต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ ของอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาชีววิทยา	55
4.4	ความคิดเห็นที่มีต่อระดับคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผู้เรียน สาขาวิชาชีววิทยา	57
4.5	ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิด ของอาจารย์สาขาชีววิทยา	58
4.6	ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของอาจารย์สาขาวิชาชีววิทยา	58
4.7	ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา	58
4.8	ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สอน	66
4.9	ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และชุดวิชา	66
4.10	ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน	66
4.11	สิ่งที่พึงพอใจ หรือประทับใจมากที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอน	66
4.12	สิ่งไม่พึงพอใจหรือไม่ประทับใจต่อการจัดการเรียนการสอน	66
บทที่ 5	สรุป และข้อเสนอแนะ	67
	สรุป	67
	ข้อเสนอแนะ	69
	บรรณานุกรม	71
	ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินหลักสูตร	72
	ภาคผนวก ข แบบประเมินต่างๆ	74

สารบัญตาราง

ตารางที่ 4.1 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	40
ตารางที่ 4.2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อ เนื้อหาหลักสูตร เป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียน ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และ ความเหมาะสมกับผู้เรียนสาขาวิชาชีววิทยา	41
ตารางที่ 4.3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นที่มีต่อ ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ ของอาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาชีววิทยา	55
ตารางที่ 4.7 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาวิชาชีววิทยา	57

สารบัญญภาพ

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการประเมินหลักสูตร

30