

4.1 สอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อรายวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเราและการจัดการเรียนการสอน

4.2 สัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูที่มีต่อรายวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเราและการจัดการเรียนการสอนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา

4.3 สัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา

4.4 สัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา

4.5 สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อรายวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเราและการเรียนการสอนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา

ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้ ปรากฏผลดังนี้

1. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

ในการนำหลักสูตรแบบบูรณาการวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านผาสุก อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เป็นเวลา 20 สัปดาห์ หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้ในการสอนในภาคเรียนที่ 1 นี้ จำนวน 3 หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย 10 หน่วยการเรียนย่อย ครูผู้สอนได้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ปรากฏผลดังนี้