

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

สรุป

การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา พุทธศักราช 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีวัตถุประสงค์ในการประเมินเพื่อ

- 1) ประเมินด้านตัวป้อน ที่ประกอบด้วย ปรัชญาของหลักสูตร ความมุ่งหมายของหลักสูตร การประเมินหน่วยกิตและเวลาเรียน เนื้อหารายวิชา ความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ ของอาจารย์ผู้สอน
- 2) ประเมินด้านกระบวนการ ที่ประกอบด้วย คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สมรรถนะผลของการจัดการเรียนการสอน และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) ประเมินด้านผลผลิต ที่ประกอบด้วย ระดับคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินที่เป็นลักษณะการสอบถามความคิดเห็นในรายการหรือประเด็นต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และ 2) กลุ่มบัณฑิต ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ความคิดเห็นที่มีต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 7 คน ได้แสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งเป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียน อยู่ในระดับมีความเหมาะสมมากที่สุด เมื่อพิจารณาเนื้อหาวิชาพบว่า ทุกรายวิชามีผลการประเมินอยู่ในระดับมีความเหมาะสมมากที่สุด

ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งเป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียนสาขาวิชาชีววิทยา

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 7 คน ได้แสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งเป็นการประเมินประโยชน์ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้งประโยชน์โดยรวม และความเหมาะสมกับผู้เรียน อยู่ในระดับมีความเหมาะสมมากที่สุด เมื่อพิจารณาเนื้อหาวิชาพบว่า ทุกรายวิชามีผลการประเมินอยู่ในระดับมีความเหมาะสมมากที่สุด

ความพึงพอใจมีต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ ของ อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาชีววิทยา

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 7 คน ได้แสดงความพึงพอใจต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก ถึงมากที่สุด

ความคิดเห็นที่มีต่อระดับคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผู้เรียนสาขาวิชาชีววิทยา

อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 7 คน ได้แสดงความคิดเห็นต่อระดับคุณภาพของบัณฑิต ว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก

ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา

นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 5 คน ได้แสดงความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละด้าน พบประเด็นที่นักศึกษาพึงพอใจในระดับปานกลางโดยเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปน้อย ดังนี้

ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ
2. ให้ความเสมอภาคแก่นักศึกษา

ด้านสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และรายวิชา

1. รายวิชามีเนื้อหาสาระทันสมัยและน่าสนใจ
2. ช่วงเวลาที่ศูนย์ ITDS ให้นักศึกษาเข้าใช้มีความเหมาะสม
3. อุปกรณ์ และสื่อ ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน

1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่เรียน
2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์
3. มีทักษะใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

4. ตัดสินใจด้วยข้อมูลและข้อเท็จจริงตามหลักวิทยาศาสตร์และหลักธรรม
5. สามารถคิดได้อย่างมีเหตุผล
6. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การส่งเสริมนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
2. การใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ
4. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน
5. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียน
6. การใช้บริการของศูนย์ ITDS
7. การให้บริการของศูนย์วิทยบริการ
8. การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
9. การจัดอุปกรณ์และสื่อการสอน ในการเรียนแต่ละวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประเด็นอื่นๆ นอกนั้น นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น
2. พัฒนาอุปกรณ์ และสื่อ เพื่อช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่เรียนให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม
4. จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะในการคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม
5. จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม
6. จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการตัดสินใจด้วยข้อมูลและข้อเท็จจริงตามหลักวิทยาศาสตร์และหลักธรรมให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม
7. จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถคิดได้อย่างมีเหตุผลให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม
8. จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม
9. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
10. จัดกิจกรรมการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
11. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน

12. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น
13. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น