

ตารางที่ 1 (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	ฐานคิดที่ใช้ในการออกแบบ
หน่วยที่ 2.4 สังคมบ้านเรา	การสร้างองค์ความรู้
หน่วยที่ 3 พอลู่พอกิน	
หน่วยที่ 3.1 อยู่ให้เป็น	วุฒิธรรม
หน่วยที่ 3.2 กินให้เป็น	การคิดแบบหวนทวน
หน่วยที่ 3.3 ใช้ให้เป็น	การพัฒนาทักษะการทำงาน
หน่วยที่ 3.4 เลี้ยงชีพเป็น	สัจจริยธรรม

รายละเอียดของแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่ออกแบบด้วยฐานคิดต่างๆ  
ปรากฏอยู่ในภาคผนวก ข

### ขั้นการนำหลักสูตรไปทดลองใช้

ในการนำหลักสูตรแบบบูรณาการวิชา การดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 ไปทดลองใช้ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ผู้วิจัยและครูผู้สอนดำเนินการ  
ตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยและครูผู้สอนทบทวน ทำความเข้าใจในแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการ  
เรียนที่ได้ออกแบบไว้
2. ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผน โดยผู้วิจัยมีหน้าที่ติดตาม นิเทศและ  
ให้กำลังใจ
3. ครูผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนเรียนจบแต่ละหน่วยการเรียนรู้
4. เมื่อครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา  
2549 ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้