

บทที่ 3

วิธีดำเนินการประเมิน

การประเมินหลักสูตรครั้งนี้ คณะผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงประเมินโดยดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

การกำหนดกรอบแนวคิดในการประเมินหลักสูตร

จากการประมวลผลแนวคิดของรูปแบบการประเมินหลักสูตร ผนวกกับแนวคิดที่ได้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ คณะผู้วิจัยจึงนำมาสร้างเป็นกรอบแนวคิดในการประเมินหลักสูตรครั้งนี้ซึ่งเห็นว่าควรดำเนินการประเมินสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. องค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร เป็นการประเมินสิ่งที่จะต้องมีการจัดเตรียมไว้ให้พร้อมก่อนใช้หลักสูตร ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา และทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการใช้หลักสูตร
2. สภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร เป็นการประเมินกระบวนการต่าง ๆ ในการดำเนินการใช้หลักสูตร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ การบริหารจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน
3. สมรรถนะผลของหลักสูตร เป็นการประเมินผลที่เกิดจากการดำเนินการใช้หลักสูตร ได้แก่ ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน และความพึงพอใจต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของนักศึกษาและคุณลักษณะของนักศึกษา

แหล่งข้อมูล

การประเมินหลักสูตรครั้งนี้ คณะผู้ประเมินได้กำหนดแหล่งข้อมูลหรือผู้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้

1. กรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ จำนวน 10 คน สำหรับใช้ตอบแบบสอบถาม
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ จำนวน 44 คน
3. สถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2552 และ 2553 จำนวน 11 แห่ง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการประเมินครั้งนี้ มีดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) และแบบปลายเปิด แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 การประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร
- ตอนที่ 2 การประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร
- ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามนักศึกษา เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) และแบบปลายเปิด แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน
- ตอนที่ 3 สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อและรายวิชา
- ตอนที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ตอนที่ 5 สัมฤทธิผลของการจัดการเรียนการสอน
- ตอนที่ 6 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสถานประกอบการ เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) และแบบปลายเปิด แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของนักศึกษา
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เก็บรวบรวมข้อมูล

ในการประเมินหลักสูตรครั้งนี้ คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยวิธีการต่างๆ ตามลักษณะของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 15 คน ตอบแบบสอบถาม
2. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ จำนวน 44 คน ตอบแบบสอบถาม
3. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้สถานประกอบการ จำนวน 11 แห่ง ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการประเมินหลักสูตรครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของผลการวิเคราะห์ข้อมูลตาม ดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00	มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49	มีความคิดเห็นในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	มีความคิดเห็นในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

รายละเอียดของการดำเนินการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ตามรายวัตถุประสงค์ของการประเมิน สรุปเป็นกรอบแนวทางการประเมินได้ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 กรอบแนวทางการประเมินหลักสูตรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีเซรามิกส์

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธี เก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
<p>1. เพื่อประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตรเกี่ยวกับ</p> <p>1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1.2 โครงสร้างและเนื้อหารายวิชา</p>	<p>1) ความชัดเจน ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์</p> <p>2) ความสามารถในการปฏิบัติจริง</p> <p>1) ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต</p> <p>2) ความเหมาะสมของแต่ละรายวิชากับกลุ่มวิชา</p> <p>3) ความทันสมัยและน่าสนใจของแต่ละรายวิชา</p> <p>4) ความเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ของนักศึกษา</p> <p>5) ความสอดคล้องและตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอน</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอน</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>	<p>ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)</p> <p>ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)</p>	<p>ค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p> <p>ค่าเฉลี่ย ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p>

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธี เก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
1.3 ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการใช้หลักสูตร	ความพร้อม/ความเหมาะสมของปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการใช้หลักสูตร 1) คุณลักษณะของโครงสร้างของกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอน	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้สอน	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
	2) คุณลักษณะอาจารย์ผู้สอน	- นักศึกษา	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
	3) งบประมาณ 3) สถานที่เรียนและแหล่งเรียนรู้ 4) วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน 5) สื่อ หนังสือเอกสารประกอบการเรียนการสอน	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้สอน 3. นักศึกษา	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธี เก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
<p>2. เพื่อประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร</p> <p>2.1 การบริหารจัดการเรียนการสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินการบริหารจัดการเรียนการสอนตามบทบาทหน้าที่ 2. การจัดระบบและกำหนดแนวทางในการบริหาร 3. การจัดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอน 4. การจัดทำแนวทางการศึกษาของแต่ละรายวิชา 5. การประสานงาน กำกับ ดูแล การจัดการเรียนการสอน 6. การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน 7. การวิจัยและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้สอน 	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธี เก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1) การเตรียมสอนและการดำเนินการสอน 2) การใช้สื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ 3) ปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	1) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน 2) การใช้ผลการประเมินผลการเรียน	อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร					

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
3.1 ผลการเรียนรู้ที่ได้รับของนักศึกษา	1) ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ (โดยวิเคราะห์จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/รายวิชา) 2) ความสอดคล้องของสิ่งที่ได้เรียนรู้กับความต้องการของนักศึกษา 3) การประยุกต์ใช้ความรู้ของนักศึกษา	- นักศึกษา	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3.2 ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน	1) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน	- นักศึกษา	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
	2) ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา	- อาจารย์ผู้สอน	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
	3) ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของนักศึกษา	- สถานประกอบการ	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้