

แบบสอบถาม  
เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ คำตอบของนักศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อ นักศึกษา เพราะจะวิเคราะห์และนำเสนอโดยภาพรวม แต่ผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาได้ตอบ แบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล และผลการประเมินที่มี คุณค่าต่อการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. แบบสอบถามนี้มี 6 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน
- ตอนที่ 3 สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อและรายวิชา
- ตอนที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ตอนที่ 5 สัมฤทธิผลของการจัดการเรียนการสอน
- ตอนที่ 6 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัย

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  ที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อมูลลงในช่องว่างที่กำหนดให้

**1.1 นักศึกษากำลังศึกษาชั้นปีที่**

1                       2                       3                       4                       อื่นๆ .....

สำเร็จการศึกษาแล้ว

**1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม**

ต่ำกว่า 2.00

2.00-2.50

2.50-3.00

สูงกว่า 3.00

## ตอนที่ 2 คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน					
2. มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ					
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาทางวิชาการ					
5. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา					
6. ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน					
7. ให้ความเวลากับนักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาและแลกเปลี่ยนทางวิชาการ					
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา					
9. ให้ความเสมอภาคแก่นักศึกษา					
10. เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ทางวิชาการ					
11. ให้แนวคิดใหม่ๆ แก่นักศึกษา					
12. เข้าสอนตรงเวลา					

## ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

### ตอนที่ 3 สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อและรายวิชา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนนักศึกษาต่อหมู่เรียนมีความเหมาะสม					
2. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
3. อุปกรณ์และสื่อ ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา					
4. อุปกรณ์และสื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน					
5. รายวิชามีเนื้อหาสาระทันสมัยและน่าสนใจ					
6. สภาพห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
7. เครื่องมือและอุปกรณ์ และวัสดุฝึก มีความเหมาะสมและเพียงพอ					
8. สำนักวิทยบริการ และศูนย์ ITDS เอื้ออำนวยส่งเสริมต่อการเรียนรู้					

### ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อและรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### ตอนที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการชี้แจงจุดประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผลให้นักศึกษาทราบ ให้นักศึกษาทราบ					
2. จัดการเรียนการสอนตามประมวลรายวิชา / แผนการสอน					
3. ถ่ายทอดเนื้อหาวิชาให้นักศึกษาเข้าใจอย่างชัดเจน					
4. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
5. สอนโดยเน้นให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
6. สอนมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง					
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง					
8. ใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย					
9. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง					
11. มีการแจ้งผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้นักศึกษา					
12. มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้					

#### ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 สัมฤทธิผลของการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่เรียน					
2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์					
3. มีทักษะศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง					
4. มีทักษะในการปฏิบัติจริง ตามเนื้อหาสาระที่เรียน					
5. มีทักษะใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน					
6. ตัดสินใจด้วยข้อมูลและข้อเท็จจริงตามหลักวิทยาศาสตร์และหลักธรรม					
7. สามารถคิดได้อย่างมีเหตุผล					
8. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้					
9. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
10. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสัมฤทธิผลของการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 6 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย					
2. การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
3. การส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า และสรุปความรู้ด้วยตนเอง					
4. การส่งเสริมให้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. การส่งเสริมนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
6. การใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย					
7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ					
8. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน					
9. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ					
10. อุปกรณ์และสื่อการสอน ในการเรียนการสอน					
11. เนื้อหาสาระของรายวิชา					
12. การให้บริการของศูนย์วิทยบริการ					
13. ประโยชน์ของรายวิชาที่เรียน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สิ่งที่พึงพอใจ หรือประทับใจมากที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุ)

.....  
.....

สิ่งที่ไม่พึงพอใจ หรือ ไม่ประทับใจต่อการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุ)

.....  
.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
คณะผู้วิจัย