

แบบสอบถาม
เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ คำตอบของนักศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อนักศึกษา เพราะจะวิเคราะห์และนำเสนอโดยภาพรวม แต่ผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล และผลการประเมินที่มีคุณค่าต่อการนำไปใช้พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

ตอนที่ 2 การประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 การประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

1.1 การประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดศึกษาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ (ดังเอกสารหมายเลข 1) แล้วประเมินตามรายการต่างๆ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและ/หรือกรอกข้อความเพิ่มเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. วัตถุประสงค์มีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. สอดคล้องต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต					
3. วัตถุประสงค์แต่ละข้อมีความเหมาะสม					
4. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
5. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร					
6. สามารถนำไปเป็นกรอบแนวทางการจัดการเรียนการสอนได้					
7. สอดคล้องคุณลักษณะที่จะสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้					
8. สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.					
9. ความเป็นไปได้ของการนำไปปฏิบัติ					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

1.2 การประเมินโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

คำชี้แจง โปรดศึกษาโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552 (ดังเอกสารหมายเลข 2) แล้วประเมินตามรายการต่างๆโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และ/หรือ กรอกข้อความเพิ่มเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รายวิชาตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. รายวิชาแต่ละกลุ่มวิชามีความเหมาะสม					
3. รายวิชาบังคับมีความเหมาะสม					
4. รายวิชาเลือกมีความเหมาะสม					
5. เนื้อหาในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม					
6. เนื้อหาในแต่ละรายวิชามีความทันสมัย					
7. เนื้อหาในแต่ละรายวิชาความยากง่ายพอเหมาะ					
8. เนื้อหาในแต่ละรายวิชาความยืดหยุ่นต่อการจัดการเรียนการสอน					
9. รายวิชาที่กำหนดไว้มีประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตของนักศึกษา					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร และเนื้อหารายวิชา

.....

.....

.....

.....

1.3 การประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตร ว่าอยู่ในสภาพใด แล้วประเมินรายการต่างๆ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและ/หรือกรอกข้อความเพิ่มเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม					
2. การใช้งบประมาณมีความสะดวกและคล่องตัว					

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
4. สภาพห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
5. เครื่องมืออุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติมีเพียงพอ					
6. เครื่องมืออุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม					
7. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรเพียงพอต่อการค้นคว้า					
8. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีสภาพพร้อมใช้งาน					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 การประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร

2.1 การประเมินการบริหารจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์ ตามรายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความเหมาะสม					
2. โครงสร้างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. การจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถได้เหมาะสม					
4. มีการประสานงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน					
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการศึกษาของแต่ละรายวิชา					
6. มีการกำกับดูแล ติดตามให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางการศึกษาแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้					
7. มีการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในหลักการวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร					
8. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำตำราหนังสือเอกสารประกอบการเรียนการสอน					
9. การส่งเสริมสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน					
10. จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติที่มีความเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน และธรรมชาติของรายวิชา					
11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นกลุ่ม					
12. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรูู้					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการของหลักสูตร

.....

.....

.....

2.2 การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่ท่านรับผิดชอบตามรายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รายวิชาที่สอนตรงกับความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์					
2. มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอน หรือประมวลการสอนของรายวิชา					
3. จัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนหรือประมวลการสอนของรายวิชา					
4. จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักบูรณาการ					
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง					
6. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
7. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิด วิเคราะห์					
8. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติ					
9. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
10. ใช้สื่อ และอุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน					
11. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งส่งเสริมการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต					
12. วัดและประเมินผลการเรียนโดยยึดหลักวัตถุประสงค์การเรียนเป็นหลัก					
13. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาผู้เรียน และการเรียนการสอน					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาพฤติกรรม การเรียน และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ท่านสอนแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้					
2. ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน					
3. ความเอาใจใส่และตั้งใจเรียนรู้					
4. ร่วมอภิปรายซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
5. ทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
6. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
7. ลักษณะนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้					
8. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์					
9. ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร					
10. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ					
11. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระรายวิชาที่ท่านสอน					
12. มีทักษะการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง					
13. ทักษะพื้นฐานในการฝึกปฏิบัติตามรายวิชา					
14. ทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ					
15. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่ท่านสอน					

ข้อคิดและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อพฤติกรรม การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบถ้วนทุกข้อ ขออภัยพริ้มพรให้ทุกท่านประสบความสำเร็จตามที่ท่านปรารถนา

คณะผู้วิจัย