

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตในสังคมของประเทศไทย มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ เปรียบเทียบ มีทักษะในการปฏิบัติงาน รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย รักษาสิ่งแวดล้อม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนประพฤติตนเป็นพลเมืองดี

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างหน่วยการเรียนรู้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

- 2.1 ผู้วิจัยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 คน เรื่อง การสร้างหน่วยการเรียนรู้
- 2.2 ผู้วิจัยตรวจพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สร้างขึ้น
- 2.3 ผู้วิจัยนำหน่วยการเรียนรู้ เสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
- 2.4 ผู้วิจัยนำผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ครูปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ให้สมบูรณ์

การสร้างหน่วยการเรียนรู้ดำเนินการโดยการศึกษาคำอธิบายรายวิชาและพิจารณาคูสารทั้ง 5 สารของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นำแนวคิดของสาระมาวางหน่วยการเรียนรู้ แล้วปรับแต่งภาษาของหน่วยการเรียนรู้ให้เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา มีความหมายต่อผู้เรียนและบ่งบอกแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลการสร้างหน่วยการเรียนรู้ วิชา การดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้หน่วยการเรียนรู้ดังนี้

หน่วยที่ 1 ครอบครัวและตัวเรา

หน่วยที่ 1.1 ตัวเรา

หน่วยที่ 1.2 ครอบครัว