

ฉบับที่ 1 สำหรับกรรมการบริหาร

แนวคำถามที่ใช้สนทนากลุ่มสำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การประเมินหลักสูตร วท.บ. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินหลักสูตร วท.บ. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
<p>1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เหมาะสมหรือไม่</p>	<p>1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ครอบคลุมพฤติกรรมทั้ง 3 ด้าน (Domain) หรือไม่</p> <p>2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาหรือไม่</p> <p>3. วัตถุประสงค์ชัดเจนเพียงใด</p> <p>4. วัตถุประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้มากน้อยเพียงใด</p> <p>5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ</p>	<p>แนวมาตรฐานการอุดมศึกษาฯ และหลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา</p> <p>2.1 โครงสร้างของหลักสูตร เหมาะสมหรือไม่</p>	<p>1. จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้าง เหมาะสมหรือไม่</p> <p>2. การกำหนดกลุ่มวิชาและจำนวนหน่วยกิต ในแต่ละกลุ่มเหมาะสมหรือไม่</p> <p>3. การกำหนดรายวิชาบังคับและวิชาเลือกในแต่ละกลุ่มเหมาะสมหรือไม่</p> <p>4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ</p>	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
2.2 เนื้อหารายวิชาเหมาะสมหรือไม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. โดยภาพรวมเนื้อหารายวิชาสนองตอบจุดประสงค์ของอาชีพในสาขาวิชาฯ มากน้อยเพียงใด 2. คำอธิบายรายวิชาแต่ละรายวิชาเหมาะสมหรือไม่ (วิธีการเขียน ความครอบคลุม ความทันสมัย) 3. ความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ 	
3. ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการใช้หลักสูตร 3.1 มีงบประมาณเหมาะสมหรือไม่อย่างไร	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีงบประมาณเพียงพอหรือไม่ 2. สัดส่วนของการจัดสรรงบประมาณเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนหรือไม่ 	
3.2 มีเอกสารประกอบการสอนตำรา พอเพียงหรือไม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการผลิตเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา หรือไม่อย่างไร 	
3.3 เอกสารประกอบการสอนตำรา มีคุณภาพระดับใด	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการพัฒนา ผลิตเอกสารชุดวิชา มีมาตรฐานหรือไม่ 2. เนื้อหาสาระมีความทันสมัย น่าสนใจและมีประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตจริงหรือไม่ ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาหรือไม่ 3. มีปัญหา-อุปสรรค ในกระบวนการพัฒนา ผลิตเอกสารชุดวิชาอย่างไรบ้าง 	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
3.4 อุปกรณ์การสอนมีความเหมาะสมหรือไม่	1. การให้บริการด้าน สื่อ เช่น เครื่องขยายเสียง LC.D Projector คอมพิวเตอร์ฯลฯ มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานและสนองความต้องการของอาจารย์ผู้สอนหรือไม่ 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ	
3.5 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งการเรียนรู้มีความเหมาะสมเพียงใด	1. สภาพห้องเรียนเหมาะสมเพียงใด 2. ห้องปฏิบัติการเหมาะสมเพียงใด	
3.6 วัสดุฝึกมีความเหมาะสมหรือไม่ เพียงใด	1. ความหลากหลายของวัสดุฝึก 2. ความพอเพียงของวัสดุฝึก	
4. การบริหารจัดการเรียนการสอน		
4.1 การบริหารจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	1. มีแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอน เหมาะสมเพียงใด 2. คณะกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่ครบตามบทบาทครบถ้วนหรือไม่ 3. คณะกรรมการบริหารฯ ตามโครงสร้างที่กำหนด มีความเหมาะสมหรือไม่ 4. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกผู้สอนหรือไม่ 5. มีแนวทางการกำหนดจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนอย่างไร 6. มีแนวทางในการกำหนด ลำดับรายวิชา ก่อน – หลัง ในแต่ละภาคเรียน หรือแต่ละชั้นปีอย่างไร	บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารได้แก่ - จัดระบบและกำหนดแนวทางในการบริหาร - จัดตารางสอน - จัดอาจารย์ผู้สอน - จัดทำแนวการศึกษาของแต่ละรายวิชา - ประสานงาน กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	7. แนวทางการจัดการการสอน การกำหนดห้องเรียนเป็น ใด/ ใครเป็นผู้รับผิดชอบ 8. แนวทางการวัดและประเมินผล ในหมวดรายวิชาดำเนินการอย่างไร	- วิจัยและประเมินผลเพื่อ พัฒนาเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน
4.2 มีการใช้ผลการประเมิน หรือไม่	1. นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุง การเรียนการสอนหรือไม่ 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ	
5. ปัญหาและอุปสรรคในการ บริหารจัดการเรียนการสอน 5.1 มีปัญหาและอุปสรรค ในการบริหารจัดการเรียนการ สอนอย่างไรบ้าง	1. มีปัญหาและอุปสรรคในการ บริหารจัดการเรียนการสอน ตามบทบาทหน้าที่หรือไม่ 2. มีปัญหาในการกำหนดอาจารย์ ผู้สอนรายวิชาอย่างไร 3. มีปัญหาในการจัดลำดับรายวิชา ก่อน-หลัง ในแต่ละภาคเรียน/ปี การศึกษาหรือไม่ อย่างไร 4. ปัญหาและอุปสรรคในการจัด ตารางสอนคืออะไร 5. ปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินการวัดและประเมินผล ในแต่ละรายวิชาคืออะไร 6. มีปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ในด้านการบริหารจัดการเรียน การสอนอีกหรือไม่ อย่างไร	- Probe ตามบทบาทหน้าที่

ฉบับที่ 2 สำหรับอาจารย์ผู้สอน

แนวคำถามที่ใช้สนทนากลุ่ม สำหรับอาจารย์ผู้สอน

เรื่อง การประเมินหลักสูตร วท.บ. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินหลักสูตร วท.บ. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (การสนทนากลุ่มเป็นการสนทนากับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน และ/หรือคณะกรรมการร่างหลักสูตร)

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
<p>1. จุดประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1.1 จุดประสงค์ของหลักสูตร เหมาะสมหรือไม่</p>	<p>1. ท่านได้ศึกษาจุดประสงค์ของหลักสูตรก่อนสอน/พัฒนาหลักสูตรหรือไม่โดยวิธีใด</p> <p>2. จุดประสงค์ของหมวดวิชา/รายวิชาชัดเจนและครอบคลุมพฤติกรรมทุกด้าน(Domain) หรือไม่</p> <p>3. จุดประสงค์ของหลักสูตรครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาหรือไม่</p> <p>4. จุดประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ท่านรับผิดชอบสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรหรือไม่</p> <p>5. จุดประสงค์ของหมวดวิชา/รายวิชาสามารถนำไปปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใด</p> <p>6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ</p>	<p>แนวมาตรฐานการอุดมศึกษา และหลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
<p>2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา</p> <p>2.1 โครงสร้างของหลักสูตรเหมาะสมหรือไม่</p> <p>2.2 เนื้อหารายวิชาเหมาะสมหรือไม่</p>	<p>1. จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างเหมาะสมหรือไม่</p> <p>2. การกำหนดกลุ่มวิชาและจำนวนหน่วยกิต แต่ละกลุ่มเหมาะสมหรือไม่</p> <p>3. การกำหนดรายวิชาบังคับและวิชาเลือกในแต่ละกลุ่มเหมาะสมหรือไม่</p> <p>4. จำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่ท่านรับผิดชอบเหมาะสมหรือไม่</p> <p>1. รายวิชาที่ท่านรับผิดชอบ มีเนื้อหาที่นำไปสู่วัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชา มากน้อยเพียงใด</p> <p>2. คำอธิบายรายวิชาที่ท่านรับผิดชอบเหมาะสมหรือไม่ (วิธีการเขียน, ความครอบคลุม ความทันสมัย ประโยชน์ ความน่าสนใจและการนำไปใช้)</p> <p>3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ</p>	
<p>3. ทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.1 คุณลักษณะของคณะกรรมการบริหารเหมาะสมหรือไม่</p> <p>3.2 งบประมาณเพียงพอหรือไม่</p>	<p>1. โครงสร้างของคณะกรรมการบริหารเหมาะสมหรือไม่อย่างไร</p> <p>1. มีงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอและสะดวกในการนำไปใช้หรือไม่</p>	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
<p>3.3 มีเอกสารประกอบการสอน, ตำรา เพียงพอหรือไม่</p> <p>3.4 อุปกรณ์การสอนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>3.5 สถานที่เรียน/แหล่งการเรียนรู้เหมาะสมหรือไม่</p>	<p>1. การผลิตชุดวิชาทันต่อความต้องการใช้หรือไม่</p> <p>2. ชุดวิชาผลิตได้เพียงพอกับนักศึกษาหรือไม่</p> <p>3. มีเอกสาร ตำรา ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม สำหรับอาจารย์และนักศึกษาเพียงพอหรือไม่</p> <p>1. การให้บริการด้าน สื่อ เช่น เครื่องขยายเสียง โปรเจ็คเตอร์เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร</p> <p>2. วัสดุฝึกมีความเหมาะสมเพียงพอ หรือไม่ อย่างไร</p> <p>1. สภาพของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด</p> <p>2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ</p>	<p>(ใช้แนวคำถามตามกรอบหน้าที่ ของคณะกรรมการบริหาร)</p>
<p>4. การบริหารจัดการเรียนการสอน</p> <p>4.1 การบริหารจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด</p>	<p>1. คณะกรรมการบริหารได้ดำเนินการครบถ้วนตามบทบาทหรือไม่</p> <p>2. ได้รับการชี้แจงทำความเข้าใจจุดมุ่งหมายของหมวดวิชาฯ หรือไม่</p> <p>3. แนวทางการกำหนดอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร</p> <p>4. ท่านได้รับการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร</p>	<p>- Probe ตามกรอบบทบาทหน้าที่</p>

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	<p>5. การกำหนดลำดับรายวิชาก่อน-หลัง ในแต่ละภาคเรียน/ชั้นปีเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร</p> <p>6. แนวทางการจัดตารางสอน/ การกำหนดห้องเรียน/ หมู่เรียน มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร</p> <p>7. แนวทางในการประเมินผล ในแต่ละรายวิชาที่มหาวิทยาลัย กำหนดมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร</p> <p>8. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ</p>	
<p>5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนดำเนินการอย่างไร</p>	<p>1. ท่านได้เตรียมการจัดการเรียนการสอนอย่างไร</p> <p>2. ใช้รูปแบบวิธีสอนใดบ้าง</p> <p>3. ดำเนินการสอนตามแนวการสอนที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร</p> <p>4. นักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลายเพียงใด/ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติมากน้อยเพียงใด</p> <p>6. มีสื่อที่ช่วยในการจัดการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>7. ท่านเปิดโอกาสให้นักศึกษาปรึกษาหารือเมื่อมีปัญหาหรือไม่</p>	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	8. มีการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมหรือไม่อย่างไร	
<p>6. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>6.1 ดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างไร</p> <p>6.2 มีการใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาอย่างไร</p>	<p>1. ดำเนินการประเมินผลตามแนวทางการประเมินผลที่ตกลงกันหรือไม่</p> <p>2. ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือประเมินผลหรือไม่อย่างไร</p> <p>3. วิธีการวัดผลในแต่ละรายวิชามีความหลากหลาย/ครอบคลุมเพียงใด</p> <p>4. วิธีการประเมินผลปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีความเหมาะสมเพียงใด</p> <p>5. ข้อสอบ/ เครื่องมือวัดในแต่ละรายวิชามีคุณภาพ/เหมาะสมเพียงใด</p> <p>1. ท่านได้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร</p> <p>2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ</p>	
<p>7. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7.1 มีปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร</p>	<p>1. มีปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนแต่ละด้าน ต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร</p>	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	1.1 ผู้เรียน (ความพร้อม จำนวน) และผู้สอน (ความถนัด ความพร้อม) 1.2 สื่อ/ อุปกรณ์ อำนวยความสะดวก/ ห้องเรียน (ปริมาณ และคุณภาพ) 1.3 แหล่งเรียนรู้ (การบริหาร ความหลากหลาย เชื้อต่อการเรียนการสอน) 1.4 แนวทางการใช้กิจกรรม การเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหา 1.5 การประเมินผล 1.6 อื่น ๆ	
8. ความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้สอนที่มีต่อพฤติกรรมและ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 8.1 อาจารย์ผู้สอนพึงพอใจ ต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของ นักศึกษาระดับใด	1. นักศึกษามีพฤติกรรมการเรียน อย่างไร 2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจ ในการเรียน เข้าเรียนอย่าง สม่ำเสมอ มากน้อยเพียงใด 3. นักศึกษาให้ความร่วมมือใน กิจกรรมการเรียนการสอน/ ทำงาน ที่ได้รับมอบหมายมากน้อยเพียงใด	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
8.2 อาจารย์ผู้สอนพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มากน้อยเพียงใด	1. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ สังกมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิต มากน้อยเพียงใด (ตามกรอบ จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร) 2. ท่านคิดว่าผู้เรียนบรรลุตาม วัตถุประสงค์ในรายวิชามากน้อย เพียงใด	

ฉบับที่ 3 สำหรับนักศึกษา

แนวคำถามที่ใช้สนทนากลุ่ม สำหรับนักศึกษา

เรื่อง การประเมินหลักสูตร วท.บ. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินหลักสูตร วท.บ. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
<p>1. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา</p> <p>1.1 กำหนดโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตร มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร</p>	<p>1. รายวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาแล้ว มีความทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร</p> <p>2. รายวิชาที่เรียนมาแล้ววิชาใดที่คิดว่าเป็นประโยชน์มาก รายวิชาใดบ้างที่คิดเป็นประโยชน์น้อย เพราะเหตุใด</p> <p>3. รายวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>4. รายวิชาที่ได้เรียนแล้ว สนองความต้องการนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร</p> <p>5. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาวิชาอะไรเพิ่มเติมอีกบ้าง</p>	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
<p>2. คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2.1 อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอย่างไร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถหรือเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน มากน้อย เพียงใด 2. คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนแบบใดที่นักศึกษามีความพึงพอใจหรือชื่นชอบ 3. อาจารย์ผู้สอนมีสัมพันธภาพกับนักศึกษาอย่างไร 4. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนอะไรอีกบ้าง 	
<p>3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรที่เรียนแล้วเป็นอย่างไร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนมีการวางแผนหรือเตรียมการสอน หรือไม่ สังเกตได้จากสิ่งใด 2. อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงจุดประสงค์แนวการเรียนการสอน แนะนำวิธีการเรียนหรือไม่ อย่างไร 3. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบลักษณะและวิธีการอย่างไร 4. อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร 	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	<p>5. อาจารย์ผู้สอน สอนได้ครอบคลุมครบถ้วนตามเนื้อหาสาระและเหมาะสมกับเวลาหรือไม่ อย่างไร</p> <p>6. อาจารย์ผู้สอนเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงเวลาหรือไม่ อย่างไร</p> <p>7. อาจารย์ผู้สอนเอาใจใส่ดูแลการเรียนรู้ของนักศึกษา หรือไม่ อย่างไร</p> <p>8. มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และสารประกอบการสอนของอาจารย์หรือไม่ อย่างไร</p> <p>9. มีการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร</p> <p>10. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ ทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา นักศึกษาหรือไม่ อย่างไร</p> <p>11. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อะไรอีกบ้าง</p>	
<p>4. การวัดและประเมินผล การเรียน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนอย่างไร</p>	<p>1. อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจง กำหนด ข้อตกลงในการวัดและประเมินผล การเรียนหรือไม่ อย่างไร</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการวัดและ ประเมินผล การเรียนอย่างไรบ้าง</p>	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
<p>4.2 มีการใช้ผลประเมินการเรียนรู้หรือไม่</p>	<p>3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อกำหนด/ ที่ตกลงกันไว้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>4. นักศึกษาได้รับผลการเรียนวิชาตามหลักสูตรในช่วงระยะเวลาใดด้วยวิธีการใด</p> <p>5. นักศึกษามีความพึงพอใจในผลการเรียนที่ได้รับหรือไม่ อย่างไร</p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนได้ใช้ข้อมูลจากการวัดและประเมินผลการเรียนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร</p> <p>2. มีการชี้แจง แนะนำการแก้ไข ปัญหาจากการวัดและประเมินผลการเรียนหรือไม่ อย่างไร</p> <p>3. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนเพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง</p>	
<p>5. สถานที่เรียนและแหล่งเรียนรู้</p> <p>5.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ มีสภาพอย่างไร</p>	<p>1. ห้องเรียน มีความเหมาะสมมีความพร้อม หรือไม่อย่างไร</p> <p>2. ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร</p> <p>3. การเข้าถึงแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ มีความสะดวกหรือไม่ อย่างไร</p>	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	<p>4. การบริการของสำนักวิชา บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักศึกษาหรือไม่ อย่างไร</p> <p>5. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับห้องเรียนและแหล่งการ เรียนรู้ เพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง</p>	
<p>6. เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อและ ชุดวิชา</p> <p>6.1 เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนมี สภาพอย่างไร</p> <p>6.2 สื่อและเอกสาร ประกอบการสอนมีสภาพ อย่างไร</p>	<p>1. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ใน การเรียนการสอน มีความพร้อม และเพียงพอหรือไม่ อย่างไร</p> <p>2. เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ใน การเรียนการสอนมีคุณภาพและ พร้อมใช้งานหรือไม่ อย่างไร</p> <p>3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก ปฏิบัติมีความพอเพียง เหมาะสม หรือไม่ อย่างไร</p> <p>1. สื่อ/เอกสารประกอบการสอน แต่ละรายวิชาที่เรียนแล้วมีความ เหมาะสมกับผู้เรียนและการเรียน การสอนหรือไม่ อย่างไร</p> <p>2. เนื้อหาสาระในเอกสาร ประกอบการสอนมีความทันสมัย น่าสนใจครอบคลุมครบถ้วน และ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หรือไม่ อย่างไร</p> <p>3. นักศึกษาสามารถใช้เอกสาร ประกอบการสอน ศึกษาเรียนรู้ ด้วยตนเองได้หรือไม่ อย่างไร</p>	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	<p>4. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และเอกสารประกอบการสอนเพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง</p>	
<p>7. ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ</p> <p>7.1 ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนในรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้เรียนแล้ว มีอะไรบ้าง</p> <p>7.2 นักศึกษามีการนำความรู้จากรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้เรียนแล้ว ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต อย่างไร</p>	<p>1. จากการศึกษาในรายวิชาในหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับมีอะไรบ้าง</p> <p>2. ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับสอดคล้อง หรือตรงกับความต้องการของนักศึกษา หรือไม่อย่างไร</p> <p>3. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผลการเรียนรู้เพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง</p> <p>1. การศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้เรียนแล้ว มีประโยชน์ต่อนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร</p> <p>2. นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนในรายวิชาตามหลักสูตร ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตหรือไม่ อย่างไร</p> <p>3. ผลจากการเรียนรู้ในรายวิชาตามหลักสูตร ช่วยเสริมสร้างและพัฒนา นักศึกษาในด้านใดบ้าง</p> <p>4. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้เพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง</p>	<p>Probe ให้ตรงตามประเด็นที่วิเคราะห์จากจุดประสงค์ของหลักสูตร (ความรู้ ทักษะ เจตคติ ประสบการณ์) ของรายวิชาที่เรียนแล้ว</p>

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
<p>8. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>8.1 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างไร</p>	<p>1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาหรือไม่อย่างไร มีความพึงพอใจในด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด</p> <p>2. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน เพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง</p>	<p>Probe ตามกรอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
<p>9. ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน</p> <p>9.1 โดยภาพรวมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร มีปัญหาและอุปสรรค หรือไม่ อย่างไร</p>	<p>1. การเรียนการสอนในรายวิชาในหลักสูตร มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง มีสาเหตุจากอะไรบ้าง</p> <p>2. นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือคำแนะนำในการแก้ปัญหาหรือไม่อย่างไรและจากใคร</p> <p>3. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนอย่างไร</p>	
<p>10. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงโดยภาพรวม</p>	<p>1. ถ้าจะให้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีประสิทธิภาพและสนองตอบ ความต้องการของนักศึกษาได้มากขึ้นนักศึกษามีข้อเสนอแนะ ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร อย่างไรบ้าง</p>	