

บทที่ 4

ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการโรงเรียนบ้านผาสุก อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ผู้วิจัยใช้วิธีวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ผลการวิจัยมีดังนี้

ขั้นการพัฒนาหลักสูตร

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ผู้วิจัยได้ประสานและประชุมปรึกษากับผู้บริหาร ครูวิชาการและคณะครูของโรงเรียนบ้านผาสุก เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ ทางโรงเรียนมีความต้องการที่จะบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยผู้บริหารและคณะครูมีวิสัยทัศน์ว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งสองเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียนและการเริ่มต้นในการจัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการควรเริ่มทำในสิ่งที่มีความเป็นไปได้ ไม่มีความยุ่งยากซับซ้อนจนเกินไป กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่

1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 2 คน เนื้อหาในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ การสร้างรายวิชาแบบบูรณาการและการเขียนคำอธิบายรายวิชาผลการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างรายวิชาแบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสองคนได้สร้างรายวิชาแบบบูรณาการ และเขียนคำอธิบายรายวิชา 6 รายวิชา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.2 ผู้วิจัยนำรายวิชาและคำอธิบายรายวิชามาตรวจพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแก่ครูทั้งสองคนเพื่อการปรับปรุง