

ตารางที่ 3.1 กรอบแนวทางการวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ประเด็นการประเมิน (ตัวแปร/ตัวชี้วัด)	แหล่งข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูลหลัก	เครื่องมือและเทคนิควิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. เพื่อประเมินหลักสูตรเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ โครงสร้างของหลักสูตรและ เนื้อหารายวิชา	ความเหมาะสมของ 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. โครงสร้างของหลักสูตรและ เนื้อหารายวิชา	1. คณะกรรมการบริหาร บริหารหลักสูตร/อาจารย์ ผู้สอน 7 คน	1. แบบสอบถาม มาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ	-ค่าเฉลี่ย (X) และ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้
2. เพื่อประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตร	-ความเหมาะสม/คุณภาพของ ทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน 1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ 2. หนังสือ-สื่อ/อุปกรณ์/แหล่ง การเรียนรู้ 3. ศักยภาพของอาจารย์ 4. งบประมาณ	1. คณะกรรมการบริหาร บริหารหลักสูตร 5 คน  2. นักศึกษา 65 คน	1. แบบสอบถามมาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ  2. แบบสอบถามมาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สำหรับนักศึกษา	-ค่าเฉลี่ย (X) และ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	-ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้

## ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ ของการประเมิน	ประเด็นการประเมิน (ตัวแปร/ตัวชี้วัด)	แหล่งข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูลหลัก	เครื่องมือและเทคนิควิธี เก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
3. เพื่อศึกษาสภาพการ ดำเนินการใช้หลักสูตร เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอน	1.ประสิทธิภาพการบริหาร หลักสูตร	1.คณะกรรมการบริหาร บริหารหลักสูตร/อาจารย์ ผู้สอน 7 คน	1. แบบสอบถาม มาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ	-ค่าเฉลี่ย (X) และ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	-ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้
	2.พฤติกรรมกรรมการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์	1.อาจารย์ผู้สอน  2.นักศึกษา 65 คน	1.แบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ  2. แบบสอบถามมาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สำหรับนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย (X) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้
	3.ประสิทธิภาพการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	1.นักศึกษา 65 คน	1.แบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ สำหรับนักศึกษา	-ค่าเฉลี่ย (X) และ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	-ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ประเด็นการประเมิน (ตัวแปร/ตัวชี้วัด)	แหล่งข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูลหลัก	เครื่องมือและเทคนิควิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
	4. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน	1. คณะกรรมการบริหาร บริหารหลักสูตร/อาจารย์ ผู้สอน 7 คน 2. นักศึกษา 65 คน	1. แบบสอบถามมาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ 2. แบบสอบถามมาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ	-ค่าเฉลี่ย (X) และ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	-ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา ที่มีต่อการจัดการ เรียนการสอน	ความพึงพอใจที่มีต่อ	1. คณะกรรมการบริหาร บริหารหลักสูตร/อาจารย์ ผู้สอน 7 คน	1. แบบสอบถาม มาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ	-ค่าเฉลี่ย (X) และ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	-ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้
	1. พฤติกรรมการเรียนรู้และ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	1. นักศึกษา 65 คน	1. แบบสอบถามมาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สำหรับนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย (X) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าเฉลี่ย (X) ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้
	2. ผลการเรียนรู้ที่ได้รับจากการ จัดการเรียนการสอน 3. คุณลักษณะของอาจารย์ ผู้สอน 4. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน				

