

3. การศึกษาความพึงพอใจของครูและนักเรียน ที่มีต่อรายวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้าน ผาสูกของเราและการจัดการเรียนการสอน

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลหลังจากการเรียนการสอนเสร็จสิ้นครบ 10 หน่วยการเรียนรู้ โดยให้ครูตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน และสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้

4. การศึกษาความคิดเห็นของครู นักเรียนและผู้ปกครอง ที่มีต่อรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลง โดยสัมภาษณ์ครู นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน ใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ ประกอบด้วย การสนทนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม การวิเคราะห์เอกสาร ผู้วิจัยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา โดยนำข้อมูลมาเรียบเรียง จัดระบบข้อมูล ตีความหมาย เชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสรุป

1.2 การนำหลักสูตรบูรณาการไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูได้ประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้ระดับคะแนนแบบรูบริค ทุกหน่วยการเรียนรู้ ผู้วิจัยนิเทศติดตามผล นำผลการเรียนรู้ของนักเรียนมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1.3 การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน ใช้วิธีวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและวิเคราะห์เนื้อหา ส่วนความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีวิเคราะห์ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย