

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

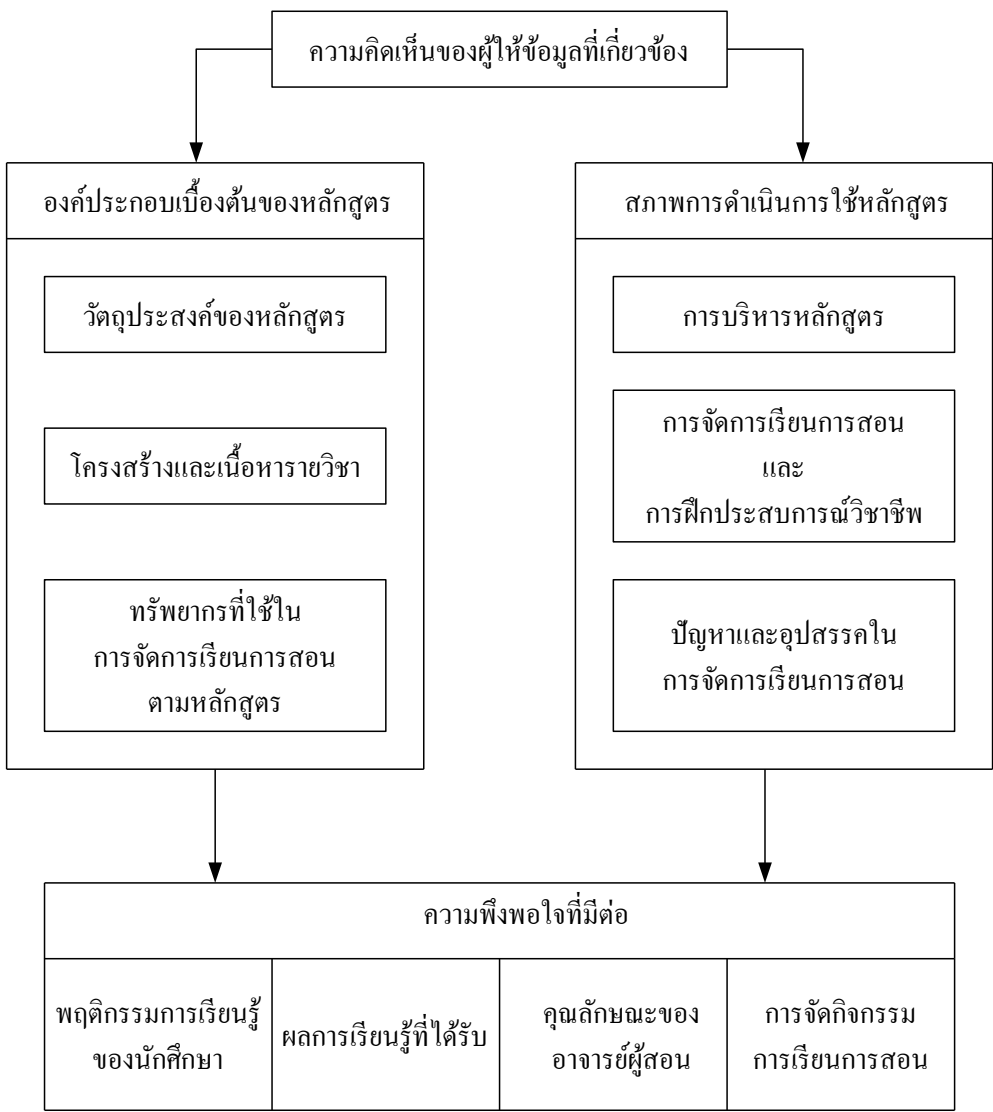
ในการวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า คณะผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงประเมิน โดยดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

การกำหนดกรอบแนวคิดในการประเมินหลักสูตร

คณะผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการประเมินหลักสูตร ซึ่งเห็นควรดำเนินการประเมินสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. องค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาหารายวิชา ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการใช้หลักสูตร
2. สภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน
3. สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร เป็นการประเมินผลที่เกิดจากการดำเนินการใช้หลักสูตร ได้แก่ ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน

กรอบแนวคิดการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า แสดงได้ดังภาพที่ 3.1



ภาพที่ 3.1 กรอบแนวคิดในการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

การเลือกแหล่งข้อมูล

การวิจัยเพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า คณะผู้วิจัยได้เลือกแหล่งให้ข้อมูลดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 5 คน
2. อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน 2 คน
3. นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2553 ทุกชั้นปี

จำนวน 65 คน

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับ กรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) และแบบปลายเปิด แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 การประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร
- ตอนที่ 2 การประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร
- ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) และแบบปลายเปิด แบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน
- ตอนที่ 3 สถานที่เรียน อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
- ตอนที่ 4 การจัดการเรียนการสอน
- ตอนที่ 5 ผลการเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน
- ตอนที่ 6 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยประเมินหลักสูตรครั้งนี้ คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยวิธีการต่างๆ ตามลักษณะของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 7 คน ตอบแบบสอบถาม
2. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวน 65 คน ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยประเมินหลักสูตรครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

รายละเอียดของการดำเนินการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ตามรายวัตถุประสงค์ของการประเมิน สรุปเป็นกรอบแนวทางการประเมินได้ดังตารางที่ 3.1