

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนของ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า คำตอบของนักศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อนักศึกษา เพราะจะวิเคราะห์ และนำเสนอโดยภาพรวม แต่ผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาได้ตอบ แบบสอบถามตามเป็นจริงและครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล และผลการประเมินที่มีคุณค่าต่อการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. แบบสอบถามนี้มี 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 3 สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อ และชุดวิชา

ตอนที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตอนที่ 5 ผลการเรียนรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 6 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถาม

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อมูลลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4
 ตกค้าง
2. วุฒิการศึกษาก่อนเข้าเรียน จบ ม.6 จบ ปวช.

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาพิจารณาคูณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนตามรายการประเมินแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน					
2. มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ					
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาทางวิชาการ					
5. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา					
6. ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษา ทั้งในและนอกห้องเรียน					
7. ให้ความสำคัญกับนักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา และแลกเปลี่ยนทางวิชาการ					
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา					
9. ให้ความเสมอภาคแก่นักศึกษา					

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ทางวิชาการ					
11. ให้แนวคิดใหม่ ๆ แก่นักศึกษา					
12. เข้าสอนตรงเวลา					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สอนที่นักศึกษาต้องการ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 สถานที่เรียน อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาพิจารณาสถานที่เรียน อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนตามรายการประเมินแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนนักศึกษาต่อหมู่เรียนมีความเหมาะสม					
2. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
3. อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา					
4. อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน					

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ห้องปฏิบัติการมีจำนวนพอเพียงกับการใช้งาน					
6. หนังสือ/ตำรามีจำนวนพอเพียงกับการค้นคว้า					

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่เรียน อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาพิจารณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายการประเมินแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ชี้แจงจุดประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผล ให้นักศึกษาทราบ					
2. จัดการเรียนการสอนตามแนวการสอนที่ได้ กำหนดไว้					
3. ถ่ายทอดเนื้อหาวิชาให้นักศึกษาเข้าใจ อย่างชัดเจน					

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
5. สอนโดยเน้นให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
6. สอนมุ่งให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง					
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง					
8. ใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย					
9. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
10. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการ (project) มีความเหมาะสม					
11. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการ (project) ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะเพิ่มขึ้น					
12. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดจำนวนคาบเรียนได้ความเหมาะสม					
13. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะได้ดี					
14. มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้					

หมายเหตุ: ข้อ 10-13 สำหรับนักศึกษาที่เรียนมาแล้ว ตอบเท่านั้น

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 ผลการเรียนรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาพิจารณาผลการเรียนรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนตามรายการประเมินแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมิน ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่เรียน					
2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์					
3. มีทักษะศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง					
4. ตัดสินใจด้วยข้อมูล และข้อเท็จจริงตามหลักวิทยาศาสตร์ และหลักธรรม					
5 สามารถคิดได้อย่างมีเหตุผล					
6 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้					
7. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 6 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาพิจารณาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายการประเมินแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความพึงพอใจของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย					
2. การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
3. การส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า และสรุปความรู้ด้วยตนเอง					
4. การส่งเสริมให้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. การส่งเสริมนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
6. การใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย					
7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ					
8. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน					
9. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียน					
10. การให้บริการของศูนย์วิทยบริการ					

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่พึงพอใจ หรือประทับใจมากที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ไม่พึงพอใจ หรือ ไม่ประทับใจต่อการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
คณะกรรมการประเมินหลักสูตร