

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านเพราะจะวิเคราะห์และนำเสนอภาพรวม แต่ผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การบริหารและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลและผลการประเมินที่มีคุณค่าต่อการนำไปใช้พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

ตอนที่ 2 การประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร

ตอนที่ 1 การประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

1.1 การประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดศึกษาจุดประสงค์ของหลักสูตร แล้วประเมินตามรายการต่างๆ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับผลการประเมิน ตรงกับความคิดเห็นของท่านและ/หรือกรอกข้อความเพิ่มเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จุดประสงค์มีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. สนองต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต					
3. จุดประสงค์แต่ละข้อมีความเป็นอิสระต่อกัน					
4. สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
5. สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร					
6. สามารถนำไปเป็นกรอบแนวทางการจัดการเรียนการสอนได้					
7. สอดคล้องคุณลักษณะที่จะสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้					
8. สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.					
9. ความเป็นไปได้ของการนำไปปฏิบัติ					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

.....

.....

.....

.....

1.2 การประเมินโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

คำชี้แจง โปรดศึกษาโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า แล้วประเมินตามรายการต่างๆ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมิน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รายวิชาสนองต่อจุดประสงค์หลักสูตร					
2. รายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มวิชา มีความเหมาะสม					
3. รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา					
4. รายวิชาเลือกที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา					
5. เนื้อหาในแต่ละรายวิชามีความน่าสนใจ					
6. เนื้อหาในแต่ละรายวิชามีความทันสมัย					
7. เนื้อหาในแต่ละรายวิชาความยากง่ายพอเหมาะ					
8. เนื้อหาในแต่ละรายวิชาความยืดหยุ่นต่อการจัดการเรียนการสอน					
9. รายวิชาที่กำหนดเหมาะสมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี					
10. รายวิชาที่กำหนดไว้มีประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตของนักศึกษา					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

.....

.....

.....

1.3 การประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากร ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ว่าอยู่ในสภาพใด แล้วประเมินรายการต่างๆ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมิน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม					
2. การใช้งบประมาณมีความสะดวกและคล่องตัว					
3. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
4. ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
5. สำนักวิทยบริการมีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าเพียงพอต่อการค้นคว้า					
6. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีสภาพพร้อมใช้งาน					
7. สำนักวิทยบริการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา					
8. การใช้บริการในศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ITDS) มีความสะดวก					

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. ศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ITDS) ของมหาวิทยาลัยเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน					
10. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ามี ความรู้ ความสามารถ ประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ หลักสูตร					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 การประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร

2.1 การประเมินการบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการบริหารหลักสูตร แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมิน ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แนวทางการบริหารหลักสูตร ที่กำหนดไว้มีความเหมาะสม					
2. การจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถได้เหมาะสมกับรายวิชา					

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. มีการประสานงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน					
4. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแนวการศึกษาของแต่ละรายวิชา					
5. มีการกำกับดูแล ติดตามให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางการศึกษาแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้					
6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในหลักการ จุดประสงค์และแนวการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร					
7. จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติที่มีความเหมาะสมกับสภาพผู้เรียนและลักษณะธรรมชาติของรายวิชา					
8. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานกลุ่ม					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

.....

.....

.....

.....

2.2 การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่ท่านรับผิดชอบตามรายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รายวิชาที่สอนตรงกับความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์					
2. มีส่วนร่วมในการจัดทำแนวการศึกษา ประมวลรายวิชาในรายวิชา					
3. จัดการเรียนการสอนตามแนวการศึกษา ประมวลรายวิชาของรายวิชา					
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง					
5. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
6. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์วิจารณ์					
7. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
8. ใช้สื่อและอุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน					
9. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งส่งเสริมการประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิต					
10. วัดและประเมินผลการเรียน ยึดวัตถุประสงค์การเรียนเป็นหลัก					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดเสนอปัญหาและอุปสรรคพร้อมทั้งแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนการสอนตามรายการที่กำหนดต่อไปนี้

รายการ	ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ		
2. สื่อ อุปกรณ์ การเรียน		
3. อาจารย์ผู้สอน		
4. นักศึกษา		
5. การจัดการเรียนการสอน		
6. การวัดและประเมินผล		
7. การประสานงาน		
8. อื่นๆ (ระบุ)		

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาพฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ท่านสอน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน					
2. ความใส่ใจและตั้งใจเรียนรู้					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. การร่วมอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
4. ทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
5. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
6. ลักษณะนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้					
7. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์					
8. ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร					
9. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ					
10. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระรายวิชาที่สอน					
11. ทักษะการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง					
12. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่ท่านสอน					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบถ้วนทุกข้อ ขออำนวยการให้ทุกท่านประสบความสำเร็จตามที่ท่านปรารถนา

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร