

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขั้นพัฒนาหลักสูตร

ผู้วิจัยใช้การสังเกตอย่างไม่เป็นทางการในการร่วมมือกับทางโรงเรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนบ้านผาสุก อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่สนใจ ที่จะพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการของโรงเรียนดังนี้

- 1.1 การออกแบบหลักสูตรแบบบูรณาการ
- 1.2 การสร้างรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
- 1.3 การสร้างหน่วยการเรียนรู้
- 1.4 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

ผู้วิจัยบันทึก และเก็บรวบรวมผลการพัฒนาหลักสูตรไว้ทุกขั้นตอน

2. ขั้นการนำหลักสูตรไปทดลองใช้

ผู้วิจัยร่วมกับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 คน ศึกษาทบทวน แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แล้วให้ครูดำเนินการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 3 หน่วยใหญ่ ประกอบด้วย 10 หน่วยการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ผู้วิจัยติดตามนิเทศการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ ครอบคลุมผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ ด้วยระบบคะแนนแบบรูบริก 5 ระดับ ได้แก่

ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	หมายถึง	อ่อน
ระดับ 0	หมายถึง	อ่อนมาก