

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาการจัดแสดงและนิทรรศการ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาจัดแสดงและนิทรรศการ
จำนวน 30 ข้อ เวลา 15 นาที คะแนนเต็ม 30 คะแนน

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ก ข ค และ ง ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้อง

1. นิทรรศการคืออะไร
 - ก. การจัดงานโดยทั่วไป
 - ข. การแสดงคอนเสิร์ตระดับชาติ
 - ค. การจัดจำหน่ายสินค้าอย่างใดอย่างหนึ่ง
 - ง. การจัดงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้
2. นิทรรศการโดยทั่วไปแบ่งออกเป็นกี่ประเภทอะไรบ้าง
 - ก. 2 ประเภท คือ นิทรรศการชั่วคราว และนิทรรศการถาวร
 - ข. 2 ประเภท คือ นิทรรศการเพื่อการศึกษา และนิทรรศการทั่วไป
 - ค. 3 ประเภท คือ นิทรรศการชั่วคราว, นิทรรศการถาวร, นิทรรศการเคลื่อนที่
 - ง. 3 ประเภท คือ นิทรรศการชั่วคราว, นิทรรศการถาวร, นิทรรศการกลางแจ้ง
3. นิทรรศการถาวรมักจะพบเห็นในที่ใด
 - ก. งานประจำปี
 - ข. งานเทศกาลต่างๆ
 - ค. งานเกษตรแห่งชาติ
 - ง. งานพิพิธภัณฑ์สถานต่างๆ
4. นิทรรศการชั่วคราวมักจัดในที่ใด
 - ก. ในพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
 - ข. ในพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ค. ในงานเทศกาล และงานประจำปี
 - ง. ห้องฟ้าจำลอง

5. นิทรรศการที่จัดในพิพิธภัณฑ์สถานส่วนมากเป็นนิทรรศการแบบใด
 - ก. นิทรรศการถาวร
 - ข. นิทรรศการชั่วคราว
 - ค. นิทรรศการเคลื่อนที่
 - ง. นิทรรศการในร่ม

6. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ
 - ก. นิทรรศการส่งเสริมการแสดงออก
 - ข. นิทรรศการให้ทั้งความรู้และความบันเทิง
 - ค. นิทรรศการเป็นเครื่องมือสื่อสารประเภทหนึ่ง
 - ง. นิทรรศการจัดทำง่าย เพราะไม่ต้องอาศัยงบประมาณ

7. การจัดนิทรรศการจะต้องคำนึงถึงข้อใดเป็นอันดับแรก
 - ก. สถานที่
 - ข. เรื่อง
 - ค. เนื้อหา
 - ง. ผู้ชม

8. นิทรรศการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร
 - ก. มีผู้ชมมากที่สุด
 - ข. มีขนาดใหญ่ที่สุด
 - ค. มีเนื้อหามากที่สุด
 - ง. มีสาระ และบันเทิง

9. ข้อใดเรียงลำดับ ขั้นตอนของการจัดนิทรรศการได้ถูกต้อง
 - ก. ขั้นตอนเตรียมการ และออกแบบ, วางแผน, จัดทำ, ประชาสัมพันธ์, นำเสนอ, ประเมินผล
 - ข. ขั้นตอนเตรียมการ และออกแบบ, ประชาสัมพันธ์, วางแผน, จัดทำ, นำเสนอ, ประเมินผล
 - ค. ขั้นตอนวางแผน, เตรียมการ และออกแบบ, จัดทำ, ประชาสัมพันธ์, นำเสนอ, ประเมินผล
 - ง. ขั้นตอนวางแผน, ประชาสัมพันธ์, เตรียมการ และออกแบบ, จัดทำ, นำเสนอ, ประเมินผล

10. การวางแผนเกี่ยวกับผู้ชม สิ่งที่ควรนำมาพิจารณาเป็นอันดับแรก คือข้อใด
 - ก. เฉลี่ยเวลาที่ใช้ในการชม
 - ข. คู่แข่งของนิทรรศการ

- ค. องค์ประกอบของผู้ชม
- ง. ระยะเวลา
11. การวางแผนเกี่ยวกับสิ่งแสดง ข้อใดถูกต้องที่สุด
- ความเหมาะสมของสื่อ, แผงตั้งแสดง และคำบรรยาย
 - ความเหมาะสมของสื่อ, เนื้อหา, หัวข้อ และคำบรรยาย
 - ความเหมาะสมของสื่อ, ฐานตั้งแสดง, เนื้อหา และคำบรรยาย
 - ความเหมาะสมของสื่อ, แผงตั้งแสดง, ฐานตั้งแสดง และป้ายประกอบนิทรรศการ
12. การวางแผนเกี่ยวกับเรื่องและเนื้อหา ควรประกอบไปด้วยอะไรบ้าง
- จุดมุ่งหมาย, หัวเรื่อง และการเสนอเนื้อหา
 - การเสนอเนื้อหา, หัวเรื่อง และคำบรรยาย
 - จุดมุ่งหมาย, ภาพประกอบ และคำบรรยาย
 - จุดมุ่งหมาย, การเสนอเนื้อหา, หัวเรื่อง และคำบรรยาย
13. การวางแผนเกี่ยวกับสถานที่ควรพิจารณาอะไรบ้าง
- จำนวนคนดู การจัดเรียงลำดับเนื้อหา
 - จำนวนคนดู ความเหมาะสมของเนื้อหา
 - จำนวนคนดู วัสดุ เนื้อหา และการจัดสถานที่
 - จำนวนคนดู ความสะดวกสบาย ในการเดินของผู้ชม
14. การออกแบบวางผังนิทรรศการ มีอยู่กี่แบบอะไรบ้าง
- 2 แบบ คือ แบบกำหนดทางเดิน และแบบเปิด
 - 3 แบบ คือ แบบกำหนดทางเดิน แบบเปิด และแบบผสม
 - 4 แบบ คือ แบบกำหนดทางเดิน แบบเปิด แบบผสม และแบบสมัยนิยม
 - 5 แบบ คือ แบบกำหนดทางเดิน แบบเปิด แบบผสม แบบสมัยนิยม และแบบทั่วไป
15. สิ่งใดใช้มากที่สุดในการจัดนิทรรศการ
- รูปภาพ
 - หุ่นจำลอง
 - ของจริง
 - ของตัวอย่าง

16. การจัดนิทรรศการควรดำเนินการในเรื่องใดเป็นอันดับแรก

- ก. ออกแบบ
- ข. ตรวจจุดที่จะแสดง
- ค. เลือกวัสดุที่จะแสดง
- ง. สร้างที่แสดง

17. จุดสนใจในบอร์ดนิทรรศการควรอยู่ในระดับใด

- ก. ระดับสายตา
- ข. ต่ำกว่าระดับสายตา
- ค. สูงกว่าระดับสายตา
- ง. ระดับใดก็ได้ตามความต้องการของผู้จัด

18. ข้อใดไม่ใช่ ข้อจำกัดของนิทรรศการ

- ก. ใช้ทุนเงินมาก
- ข. เสียวัสดุสิ้นเปลืองมาก
- ค. ใช้เวลามาก
- ง. ใช้เนื้อที่ในการจัดมาก

19. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. นิทรรศการเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมนุษย์
- ข. นิทรรศการเป็นสื่อการสอนได้ทุกสภาวะ
- ค. นิทรรศการเป็นสื่อการสอนที่สร้างความสนใจ
- ง. นิทรรศการเป็นสื่อสำหรับการศึกษาลดชีวิต

20. สาเหตุการล้มเหลว ในการจัดนิทรรศการ คืออะไร

- ก. ใช้งบประมาณมากเกินไป
- ข. มีเวลาการจัดเตรียมไม่เพียงพอ
- ค. ใช้แรงงานมาก
- ง. ผู้จัดไม่มีการวางแผนล่วงหน้า

21. ข้อใดไม่ใช่หลักการออกแบบนิทรรศการ

- ก. ความเป็นเอกภาพ
- ข. ความสมดุล

- ค. การเน้น
ง. การใช้สื่อประสม
22. ผู้รับผิดชอบควรปฏิบัติอย่างไรในขณะจัดแสดงนิทรรศการ
ก. นั่งอยู่กับที่ตลอดเวลา
ข. ตอบคำถามในสิ่งที่ตนเองไม่ทราบ
ค. นั่งอ่านหนังสือพิมพ์
ง. แนะนำตัวเองโดยปิดป้ายชื่อไว้ที่นอกร
23. สิ่งที่ผู้รับผิดชอบไม่ควรปฏิบัติขณะจัดแสดงนิทรรศการคือข้อใด
ก. พูดคุยกับผู้ที่สนใจชมนิทรรศการ
ข. แนะนำตัวเองโดยปิดป้ายชื่อไว้ที่นอกร
ค. นั่งอยู่กับที่ตลอดเวลาไม่เดินไปพูดคุยกับผู้ชมงาน
ง. สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาแสดงได้อย่างถูกต้อง
24. ลักษณะของตัวอักษรที่ใช้ในงานนิทรรศการ ควรเป็นอักษรชนิดใด
ก. อักษรแบบรีบบิ้น
ข. อักษรแบบเหลี่ยม
ค. อักษรแบบหัวกลม
ง. อักษรแบบอิสระ
25. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องของหลักการจัดนิทรรศการ
ก. ความสมดุลจะทำให้ความสนใจของผู้ดูไม่หันเห
ข. ความเด่นของแบบและรูปร่างของขนาดจะทำให้นิทรรศการดึงดูดความสนใจ
ค. ความไม่ซ้ำซากจะช่วยทำให้เกิดความสนใจของผู้ดูอยู่ได้นาน
ง. การจัดภาพไม่ควรจัดให้มีเอกภาพมารวมกลุ่มกัน
26. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องมากที่สุด
ก. นิทรรศการควรให้ความรู้ เหมาะกับสถานการณ์ อาจจะเข้าใจยากก็ได้
ข. นิทรรศการควรให้ความรู้ ข้อมูลถูกต้อง ทันสมัย และเข้าใจง่าย
ค. นิทรรศการควรให้ความรู้ และความเพลิดเพลินแก่ผู้ชมน้อยที่สุด
ง. นิทรรศการให้ผู้ชมมากๆ เพื่อให้ได้ประโยชน์คุ้มค่า

27. หลักในการจัดนิทรรศการ มีองค์ประกอบอะไรบ้าง

- ก. ความเด่น ความสมดุล ความต่อเนื่อง
- ข. ความเด่น ความไม่ซ้ำซาก ความสมดุล ความต่อเนื่อง
- ค. ความเด่น ความไม่ซ้ำซาก ความสมดุล ความต่อเนื่อง การเน้น
- ง. ความเด่น ความไม่ซ้ำซาก ความสมดุล ความต่อเนื่อง การเน้นจุดสนใจ และมีเอกภาพ

28. ข้อใดคือประโยชน์ของนิทรรศการ

- ก. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสนใจให้แก่ผู้ชมอย่างมีสมาธิ
- ข. รวบรวมความคิดที่เป็นรูปธรรมไปสู่ความคิดที่เป็นนามธรรม
- ค. เป็นการให้การศึกษาทางตา
- ง. ต้องใช้ความคิดขั้นสูงในการทำให้เกิดความเข้าใจ

29. นิทรรศการกลางแจ้ง/นิทรรศการในร่ม/นิทรรศการลอยฟ้า มีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดอย่างไร

- ก. วัตถุประสงค์ในการจัด
- ข. รูปแบบการจัดแสดง
- ค. วิธีการจัดแสดง
- ง. สถานที่จัดแสดง

30. การใช้นิทรรศการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยอะไรบ้าง

- ก. การวางแผนการจัดการ
- ข. จุดประสงค์ของผู้จัด
- ค. ความรู้หรือประสบการณ์ที่ต้องการให้ผู้ชมได้รับโดยตรง
- ง. ข้อ ก ข ค ถูกต้อง

**เฉลย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาจัดแสดงและนิทรรศการ**

1. ง. การจัดแสดงงานเพื่อให้การศึกษาอย่างหนึ่ง
2. ค. 3 ประเภท คือ นิทรรศการชั่วคราว, นิทรรศการถาวร, นิทรรศการเคลื่อนที่
3. ง. งานพิพิธภัณฑ์สถานต่างๆ
4. ค. ในงานเทศกาล และงานประจำปี
5. ก. นิทรรศการถาวร
6. ง. นิทรรศการจัดทำง่าย เพราะไม่ต้องอาศัยงบประมาณ
7. ง. ผู้ชม
8. ง. มีสาระ และบันเทิง
9. ค. ขั้ววางแผน, เตรียมการและออกแบบ, จัดทำ, ประชาสัมพันธ์, นำเสนอ, ประเมินผล
10. ง. ระยะเวลา
11. ง. ความเหมาะสมของสื่อ, แผงตั้งแสดง, ฐานตั้งแสดง และป้ายประกอบนิทรรศการ
12. ก. จุดมุ่งหมาย, หัวเรื่อง และการเสนอเนื้อหา
13. ค. จำนวนคนดู วัสดุ เนื้อหา และการจัดสถานที่
14. ข. 3 แบบ คือ แบบกำหนดทางเดิน แบบเปิด และแบบผสม
15. ค. ของจริง
16. ค. เลือกวัสดุที่จะแสดง
17. ก. ระดับสายตา
18. ง. ใช้เนื้อที่ในการจัดมาก
19. ง. นิทรรศการเป็นสื่อสำหรับการศึกษาตลอดชีวิต
20. ง. ผู้จัดไม่มีการวางแผนล่วงหน้า
21. ง. การใช้สื่อประสม
22. ง. แนะนำตัวเองโดยปิดป้ายชื่อไว้ที่หน้าอก
23. ค. นั่งอยู่กับที่ตลอดเวลาไม่เดินไปพูดคุยกับผู้ชมงาน
24. ก. อักษรแบบรีบร้อน
25. ง. การจัดภาพไม่ควรจัดให้มีเอกภาพมารวมกลุ่มกัน
26. ข. นิทรรศการควรให้ความรู้ ข้อมูลถูกต้อง ทันสมัย และเข้าใจง่าย
27. ง. ความเด่น ความไม่ซ้ำซาก ความสมดุล ความต่อเนื่อง การเน้นจุดสนใจและมีเอกภาพ
28. ก. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสนใจให้แก่ผู้ชมอย่างมีประสิทธิภาพ
29. ข. รูปแบบการจัดแสดง
30. ง. ข้อ ก ข ค ถูกต้อง

ภาคผนวก ข

แบบประเมินเครื่องมือวิจัย สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และ ด้านเทคนิค
เรื่อง ผลการใช้เว็บบล็อก (Web blog) เป็นกิจกรรมเสริมรายวิชาการจัดแสดงและ
นิทรรศการ ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

**แบบประเมินเครื่องมือวิจัย สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เรื่อง ผลการใช้เว็บบล็อก (Web blog) เป็นกิจกรรมเสริมรายวิชาการจัดแสดงและ
นิทรรศการ ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. ชื่อนามสกุล
2. อายุ

☐ 20 – 30 ปี	☐ 31 – 40 ปี
☐ 41 – 50 ปี	☐ 51 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐ ปริญญาตรี	สาขา.....
☐ ปริญญาโท	สาขา.....
☐ ปริญญาเอก	สาขา.....

ตอนที่ 2 คำชี้แจง เว็บบล็อก (Web blog) ที่ท่านกำลังประเมินอยู่นี้มีคุณภาพอยู่ใน
เกณฑ์ใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง					
- เนื้อหามีความเหมาะสมกับการใช้เว็บ บล็อก					
- มีการจัดเนื้อหาเป็นไปตามลำดับอย่าง ชัดเจนและถูกต้อง					
- เนื้อหาเหมาะสมกับกับระดับของผู้ใช้					
- ลำดับเนื้อหาทำให้ผู้ใช้งานเข้าใจง่าย					
- มีความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา					
2. ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของ เนื้อหา					
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนิทรรศการ					
- หลักจิตวิทยากับการจัดนิทรรศการ					
- ขั้นตอนในการจัดนิทรรศการ					
- การออกแบบนิทรรศการ					
- สื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาในการจัด นิทรรศการ					
- การจัดแสดง					
- เทคนิคการจัดแสดง					
- การประชาสัมพันธ์งานนิทรรศการ					
- การประเมินผลนิทรรศการ					
3. รูปภาพและตัวอักษร					
- ความชัดเจนของภาพ					
- ความเหมาะสมของภาพในด้านการสื่อ ความหมายของเนื้อหา					
- ความเหมาะสมของรูปภาพประกอบการ อธิบายเนื้อหา					
- ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร					
- ความเหมาะสมของลักษณะตัวอักษร					
4. ภาษา					
- ใช้ภาษาที่มีความหมาย เข้าใจง่าย					

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. สี่ที่ใช้					
- ความเหมาะสมของสี่พื้น					
- ความเหมาะสมของสี่ตัวอักษร					
- ความเหมาะสมของสี่ปุ่มต่าง ๆ					
6. การเชื่อมโยง					
- ความเหมาะสมของการใช้ปุ่มในการเชื่อมโยงเนื้อหา					
- ความเหมาะสมของการใช้ภาพในการเชื่อมโยงเนื้อหา					
- ความเหมาะสมของการใช้สีของตัวอักษรในการเชื่อมโยงเนื้อหา					
7. การจัดองค์ประกอบบนจอภาพ					
- ความสะดวกในการอ่าน					
- ความเหมาะสมในการจัดวางตำแหน่งของภาพ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน

...../...../.....

แบบประเมินเครื่องมือวิจัย สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิค
เรื่อง ผลการใช้เว็บบล็อก (Web blog) เป็นกิจกรรมเสริมรายวิชาการจัดแสดงและ
นิทรรศการ ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. ชื่อนามสกุล
2. อายุ

☐ 20 – 30 ปี	☐ 31 – 40 ปี
☐ 41 – 50 ปี	☐ 51 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐ ปริญญาตรี	สาขา.....
☐ ปริญญาโท	สาขา.....
☐ ปริญญาเอก	สาขา.....

ตอนที่ 2 คำชี้แจง เว็บบล็อก (Web blog) ที่ท่านกำลังประเมินอยู่นี้มีคุณภาพอยู่ใน
 เกณฑ์ใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

- | | |
|-----------|------------|
| 5 หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มาก |
| 3 หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 หมายถึง | น้อย |
| 1 หมายถึง | น้อยที่สุด |

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
- ความชัดเจน สีสนของภาพ					
- ความสะดวกในการอ่าน					
- ความเหมาะสมของสีพื้น					
- เนื้อหามีความเหมาะสมกับการใช้เว็บบล็อก					
- มีการจัดเนื้อหาเป็นไปตามลำดับอย่างชัดเจนและถูกต้อง					
- การจัดลำดับเนื้อหาที่ทำให้ผู้ใช้งานเข้าใจง่าย					
- เนื้อหาเหมาะสมกับระดับของผู้ใช้					
- ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา					
- ความเหมาะสมขนาดของภาพในการสื่อความหมาย					
- ความเหมาะสมของสีตัวอักษร					
- ความเหมาะสมของสีปุ่มต่างๆ					
- ความสะดวกในการใช้					
- ความเหมาะสมของการใช้ภาพในการเชื่อมโยงเนื้อหา					
- ความเหมาะสมของการใช้สีของตัวอักษรในการเชื่อมโยงเนื้อหา					
- ความเหมาะสมของการใช้ปุ่มในการเชื่อมโยงเนื้อหา					
- ความเหมาะสมของสีตัวอักษรกับพื้นหลังภาพ					
- การจัดหน้า การจัดวางองค์ประกอบ					
- รูปแบบการปฏิสัมพันธ์เชื่อมโยงเนื้อหา					
- ขั้นตอนวิธีการใช้งานง่าย					
- ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย					
- ความเหมาะสมในการจัดวางตำแหน่งต่างๆ					
- ความเหมาะสมรูปแบบของตัวอักษร					
- ความเหมาะสมของตัวอักษร					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ประเมิน

...../...../.....

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความพึงพอใจ

เรื่อง ผลการใช้เว็บบล็อก (Web blog) เป็นกิจกรรมเสริมรายวิชาการจัดแสดงและ
นิทรรศการ ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

แบบสอบถามความพึงพอใจ
เรื่อง ผลการใช้เว็บไซต์ (Web blog) เป็นกิจกรรมเสริมรายวิชาการจัดแสดงและ
นิทรรศการ ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

คำชี้แจง : แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| ตอนที่ 1 | ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ |
| ตอนที่ 2 | แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้เว็บไซต์ |
| ตอนที่ 3 | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ |

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ

☐ 20 – 30 ปี ☐ 31 – 40 ปี
☐ 41 – 50 ปี ☐ 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐ ปริญญาตรี สาขา
☐ ปริญญาโท สาขา
☐ ปริญญาเอก สาขา
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อเว็บไซต์ เรื่อง การจัดแสดงและนิทรรศการ

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

ลักษณะของเว็บไซต์	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
- ความเหมาะสมของเนื้อหา					
- ความชัดเจนของภาพ					
- ลักษณะตัวอักษรมีความชัดเจน					
- ความสะดวกในการอ่าน					
- ความเหมาะสมของการเชื่อมโยงเนื้อหา					
- รูปแบบและวิธีการนำเสนอเนื้อหา					
- ความเหมาะสมกับระดับผู้ใช้งานเว็บ					
- ความเหมาะสมของภาพในด้านการสื่อความหมายกับเนื้อหา					
- ความสะดวกในการใช้					
- ความเหมาะสมของสีพื้น					
- ความเหมาะสมของการใช้รูปภาพประกอบการอธิบายเนื้อหา					
- ความเหมาะสมของตัวอักษร					
- การใช้ปุ่มเชื่อมโยงเนื้อหา					
- การใช้ภาพในการเชื่อมโยงเนื้อหา					
- ความเหมาะสมในการจัดวางตำแหน่งต่างๆ					
- การใช้สีของตัวอักษรในการเชื่อมโยงเนื้อหา					
- ความเหมาะสมของสีปุ่มต่างๆ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น และเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

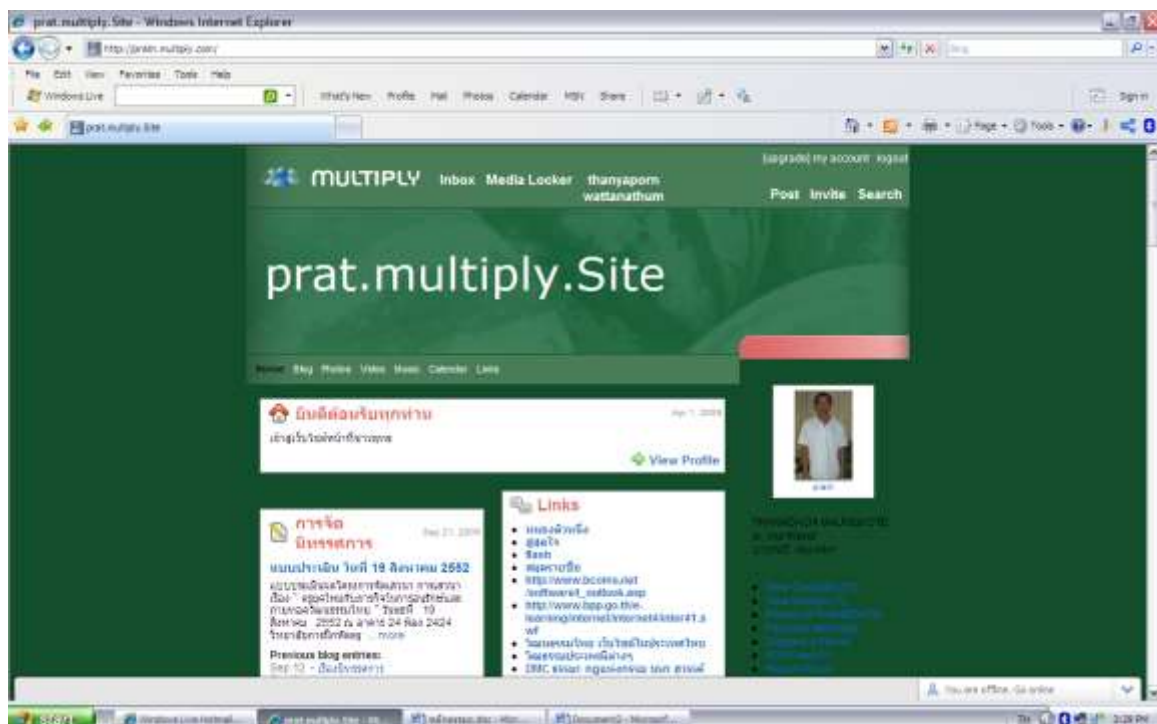
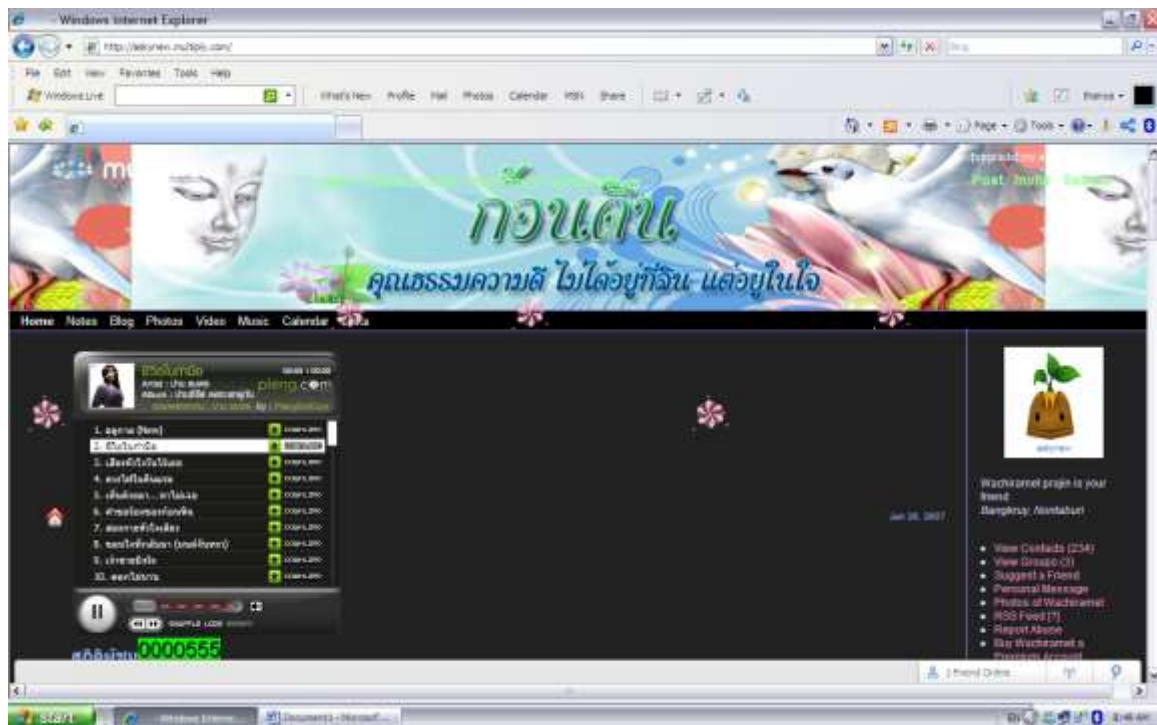
ผู้ประเมิน

...../...../.....

ภาคผนวก ง

ตัวอย่าง **Web Blog** เพื่อการเรียนรู้การสอน
รายวิชาการจัดแสดงและนิทรรศการ
ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

ตัวอย่าง Web Blog เพื่อการเรียนรู้การสอน



ตัวอย่าง Web Blog เพื่อการเรียนการสอน

