

บรรณานุกรม

- กมล โพธิเย็น.(2547). รูปแบบการพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างเสริมความสามารถด้านทักษะการเขียนภาษาไทยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยใช้แนวคิดทฤษฎีไดรอาร์ชิกและวิธีการแบบสแกฟโฟลด์. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวลิต เหล่ารุ่งกาญจน์.(2538). ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการของธนาคารกรุงเทพ จำกัดมหาชน สาขาซีคอนสแควร์. ภาคนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช.(2539). ความคิดคู่ขนาน. สำนักพิมพ์ผู้จัดการ.: กรุงเทพฯ.
- ทศนา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ.(2544).เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ไพฑูริย์ สิริสุนทร.(2542). [คอนสตรัคชันนิสซึม] Constructionism ความรู้เป็นสิ่งที่สร้างได้. สานปฏิรูป. 2(20): 17-20.
- ไพฑูริย์ สิริสุนทร.(2543). จำเป็นต้องปฏิวัติการศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สุกิจบุญ.(2545). ปัจจัยที่มีผลต่อปริมาณการใช้บริการเว็บไซต์แต่ละประเภทในทัศนะของผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย. สารนิพนธ์ บธ.ม.(การตลาด). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ภาวูธ พงษ์วิทย์พาน. มือใหม่ทำเว็บ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.pawood.com>. (วันที่ค้นข้อมูล : 16 สิงหาคม 2550).
- มณีวรรณ ตันไทย.(2533). พฤติกรรมการให้บริการของเจ้าหน้าที่กองควบคุมยา สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาต่อประชาชนที่มาติดต่อ. สารนิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รณพล เอื้อสกุลเกียรติ.(2550). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้บริการเว็บพอร์ทัล www.sanook.com ของผู้ที่เข้าชมเว็บ. วิทยานิพนธ์ (บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ละเอียด รักษ์เฝ้า.(2528.) รูปแบบการสอนเป็นกลุ่มที่ให้ผลการเรียนใกล้เคียงกับผลการสอนแบบครูหนึ่งคนต่อนักเรียนหนึ่งคน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วารินทร์ รัตมีพรหม.(2525). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยบริการ 4(1)ม 69-76.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สังัด อุทรานันท์.(2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2549-2551. กรุงเทพฯ : สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.

สมคิด อิศระวัฒน์.(2541). “การเรียนรู้ด้วยตนเอง : กลวิธีการสู่การศึกษาเพื่อความสมดุลย์.” วารสารครุศาสตร์.27(1) : 35-38.

สุนทร สุนันท์ชัย.(2540). การวางแผนการศึกษานอกโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ฟันนี้พับลิชชิง.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล.(2544). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์.(2547). จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Banathy, B.H.(1968). **Instructional System**. Belmont, California: Fearow Publishers.

Cennamo, K., Ross, J. D.(2000). **Strategies to support self-directed learning in a Web-based course. Presented at the annual meeting of American Educational Research Association.(AERA), New Orleans, LA. April 27, 2000.**

Dixon, W.B.(1992). **An Exploration Study of Self-directed Learning Ruddiness and Pedagogical Expectation about Learning among Adult Image Learners in Michigan.** Doctoral Dissertation, Michigan State University, 1992. *Dissertation Abstracts International*. 55/07 (1995): 1789.

DuBrin, A. J.(1994). **Essentials of management**. New York, NY: South-Western College.

_____.(1995). **Leadership: Research findings, practice, and skills**. Boston: Houghton Mifflin.Henderson. 1996: 6-7)

- Gagne', Robert M., and Leslie J. Briggs. (1979). **Principles of instructional design**. 2d ed. U.S.A. : Holt, Rinehart and Winston.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1980). **Teaching & media: A systematic approach (2nd ed.)**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Good Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Guglielmino. L. M. (1978). **Development of the self-directed learning readiness scale**. Doctoral dissertation. University of Georgia.
- Henderson, J.G. (1996). **Reflective Teacher: The Study of Your Constructivist Practices**. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Johnson, Kerry A. , & Foa, Lin F. (1989). **Instructional Design: New Alternatives for Effective Education and Training**. New York: Macmillan Publishing Company.
- Jonaasen, G. M. (2001). **Computers as Mindtools for Schools: Engaging critical thinking**. 2 nd ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Joyce, B. and Weil, M. (1996). **Models of teaching**. Needham Height, Ma. : A Simon & Schuster Company.
- Kemp, Jerrold E. (1985). **The Instructional Design Process**. New York : Harper & Row Publishers.
- Kibler, Robert J. (1974). **Behavioral Objectives and Instructional Process**. In **Selected Reading for the Introduction to the Teaching Profession**. Edited by Milton Muse. p.44-53. Berkeley: McCutchan.
- Knowles, M. S. (1970). **The modern practice of adult education: Andragogy versus Pedagogy**. Chicago: Association Press.
- _____. (1975). **Self-directed Learning: A Guide for Learners and Teachers**. New York: Association Press.
- Mezirow, J. (1981). **A critical theory of adult learning and education**. *Adult Education*, 32(1), 3-24.
- Reigeluth, C. M., Merrill, M. D., Wilson, B., & Spiller, R. T. (1980). **The elaboration theory of instruction: a model for structuring instruction**. *Instructional Science*, 3, 30-31.

- Saylor, J.G., Alexander, W.M., and Lewis, A.J.(1981).**Curriculum planning for better teaching and learning.** 4th ed. New York: Hail, Rinehart, and Winston.
- Semprevivo, P. C.(1976). **System analysis: Definition, process and design.** Worthington, OH, U.S.A.: Science Research Associates.
- Vygotsky, L.S.(1986). **Thought and Language.** Massachusetts: MIT Press.