

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านผาสุก อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอน และนำเสนอเป็นลำดับดังนี้

1. วิธีการ และรูปแบบการวิจัย
2. กลุ่มประชากร
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการ และรูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ระเบียบวิจัยเชิงบรรยาย และ กึ่งทดลอง วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการระดับประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านผาสุก อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ และเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรแบบบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านผาสุก อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

กลุ่มประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอนจำนวน 2 คน ผู้ปกครองจำนวน 16 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านผาสุก อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 16 คน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 34 คน