

บรรณานุกรม

- กนกกรส วงษ์เล็ก. 2551. ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก, วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนิยมวิทยา.
- ฉันทนา กล่อมจิต. (2543). การสร้างแบบสำรวจลักษณะนิสัยการเรียนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
- ฉัตรชัย พงษ์ลิขิตพัฒน์. 2548. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน สถาบันการบิณพลเรือนกรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชลดา ปานสง. 2551. ความพึงพอใจของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน คณะครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2515. “พัฒนาการใหม่ในจิตวิทยาการเรียนรู้และการจำ”, ครุศาสตร์. 2 (สิงหาคม-พฤศจิกายน 2515), 21-22.
- ไชยวัฒน์ ชาญปรีชารัตน์. 2543. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัดขอนแก่น, มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงนิสา เลี้ยวทอง. 2551. ความพึงพอใจในการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักวิชาการใช้โปรแกรมตารางงานของนักศึกษาแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพตากใบ, รายงานการวิจัย.
- ทิตนา แคมมณี และคนอื่น ๆ. (2540). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นวรรตน์ วิทยาคม. 2550. การศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- นวลจันทร์ เพิ่มพูนรัตนกุล. (2540). ความคาดหวังของผู้เรียนต่อโครงการยกระดับความรู้พื้นฐานสำหรับคนผู้ใหญ่วัยและผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสุพรรณบุรี ปริญญาโท กศ.ม.: มศว. ประสานมิตร. วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- เบญญา นิลบุตร. (2540). ความคาดหวังของข้าราชการตำรวจต่อรูปแบบภาวะผู้นำของผู้บังคับบัญชา ศึกษากรณีศึกษากองบัญชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2520). *ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรีชา หมั่นคง. 2547. *ความพึงพอใจของนิสิตบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา*, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เทพนา เครือคำ. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองตามทฤษฎีเชาวน์ปัญญาของ สเติร์นเบิร์ก กับความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ และความสามารถในการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3: การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล*. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนชัย ธีรศิลาเวทย์. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียน และพฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม*, วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิชิต สุรัตน์เรืองชัยและคณะ. (2548). *รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา*, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภาวรรณ สิงห์พริ้ง, ทศนีย์ ดันติพิศาลกุล, อังสนา จันแดง และ ภูงค์ แพรขาว. 2549. *ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี*, วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. ปีที่ 29 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2549, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สกาเวื่อน ปณสมิทธิ. (2540). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการรื้อปรับระบบของพนักงานธนาคาร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมทบ อุกประโคน, 2544, *ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย สงฆ์ จังหวัดเลย*, เลย: สถาบันราชภัฏเลย.
- สมพร สุทัศนีย์. (2531). *จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช
- สุรพล พยอมแย้ม. (2545). *จิตวิทยาอุตสาหกรรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กาญจนบุรี: สำนักพิมพ์ธรรมเมธิ-สหายพัฒนาการพิมพ์.
- สุบันโย จินารงค์. 2548. *ความพึงพอใจของนิสิตรุ่นที่ 2 ที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ จังหวัดจันทบุรี*, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนิดา เกิดหนูวงศ์. 2550. *ความพึงพอใจในการเรียนการสอนของนักศึกษา ภาค กศ บป โปรแกรม วิชาการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.
- สุรีย์ กาญจนวงศ์. (2542). *จิตวิทยาสังคม*. นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ภาควิชา สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุวิทย์ สว่างโรจน์. 2546. *ความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักศึกษา สถาบันราช ภัฏสวนสุนันทา*, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อริยา คูหา. (2546). *แรงจูงใจและอารมณ์*. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อรุณ รักธรรม. (2524). *พฤติกรรมข้าราชการไทย*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อุไรวรรณ เกิดผล. (2539). *ปัจจัยที่มีต่อความคาดหวังของหัวหน้าสถานีนอมนายต่อระบบการนิเทศงาน สาธารณสุขผสมผสานในจังหวัดลพบุรี*, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- อุสาค์ ศุภพันธ์, มณีรัตน์ ภัทรจินดา และ ปิยนุช บุญเพิ่ม. 2547. *ความพึงพอใจต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 ในวิชาการพยาบาลสู่ติศาสตร์*, วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม) 2547, ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Gagné, Robert M. (1970). *The Condition of Learning*. New York: Holt.
- . (1985a). *Conditions of Learning*. 4th ed. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc.
- . (1985b). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston: Little, Brown and Company.
- Vroom, V. (1970). *Industrial Social Psychology*. Management and Motivation. New York: Mcgrow-Hill Book.
- Turner, J. C. (1982). *towards a cognitive redefinition of the social group*. In H. Tajfel (Ed.), *social identity and intergroup relations* (pp. 15-40). Cambridge: Cambridge University Press.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)

สรุปแบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ระหว่างเนื้อหาข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายการวิจัยความ
พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะละเมิด
จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	ผศ.ดร. ฐิตียา เนตร วงศ์	ผศ.ดร. ยุทธ พงษ์ ลีลากิจ ไพศาล	ผศ.ดร. รุ่งภพ คงฤทธิ์ ระจัน	
ด้านเนื้อหา				
1.1นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่จากเนื้อหาวิชา	1	1	1	.....
1.2เนื้อหาวิชามีความสำคัญและน่าสนใจ	1	1	1	.....
1.3 เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ในการเรียน	1	1	1	ระบุว่าวัตถุประสงค์ของผู้เรียน รายวิชา สิ่งที่จะได้รับการเรียน (ฐิตียา) ปรับเป็นความครบถ้วนและ ครอบคลุมเนื้อหา(ยุทธพงษ์)
1.4เนื้อหาวิชาทันสมัยและทันเหตุการณ์	1	1	0	.....
1.5เนื้อหาวิชาที่เรียนมีประโยชน์ต่อการ ประกอบวิชาชีพ	1	1	1	.....
1.6 เนื้อหาวิชาก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1	0	1	ความคิดใหม่ ๆ มากกว่า (ยุทธพงษ์)
1.7 เนื้อหาวิชาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่น	-1	1	1	เนื้อหาต้องไม่ซ้ำซ้อนตั้งแต่ พัฒนาหลักสูตรแล้ว(ฐิตียา)
1.8 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับ พื้นฐานความรู้ของนักศึกษา	1	1	0	.....
1.9 เนื้อหาวิชาสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้กับการประกอบ วิชาชีพทางกฎหมาย	1	1	1	ระบุเพิ่มเติมว่าประยุกต์กับ อะไร(ฐิตียา)
1.10 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา ที่ได้เรียนโดยภาพรวม	1	1	1	.....
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน				
2.1 อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจใน	0	1	1	ใช้คำว่ามีความรู้ความสามารถ

เนื้อหาวิชาที่สอน				ในเนื้อหาวิชา(ฐิตียา)
2.2 อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	1	1	1	
2.3 อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ทันสมัย	-1	1	0	อาจารย์นำเสนอเนื้อหาที่ทันสมัย (ฐิตียา)
2.4 อาจารย์ผู้สอนสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	1	1	1	
2.5 อาจารย์ผู้สอนใช้คำถามนำหรือกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์	1	1	0	ปรับการใช้คำถามเป็นการนำหรือกระตุ้น(ยุทธพงษ์)
2.6 อาจารย์ผู้สอนมีการวางแผนและเตรียมการสอนมาอย่างดี	1	1	1	.....
2.7 อาจารย์ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน	1	1	1	.....
2.8 อาจารย์ผู้สอนเอาใจใส่จริงจังต่อการเรียนการสอน	0	1	-1	เอาใจใส่ต่อ นศ.หรือเปล่า (ฐิตียา)
2.9 อาจารย์ผู้สอนมีความตรงต่อเวลาในการเรียนการสอน	1	1	1	การสอน การจัดกิจกรรม (ฐิตียา)
2.10 อาจารย์ผู้สอนมีการวางตนที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่าง	1	1	1	แบบอย่างอย่างไร (ฐิตียา)
2.11 อาจารย์ผู้สอนให้ความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน	1	1	1	.....
2.12 อาจารย์ผู้สอนมีความมั่นคงทางอารมณ์ สุขุมรอบคอบ	1	-1	1	ข้อ 2.12 ปรับให้เป็นวิชาการมากกว่านี้
2.13 อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้กำลังใจนักศึกษาในการถามและแสดงความคิดเห็น	0	0	0	อยู่ในข้อ 2.10 แล้วข้อนี้ความหมายกว้าง(ยุทธพงษ์)
2.14 อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1	1	1	ข้อนี้คือการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนหรือไม่(ยุทธพงษ์)
2.15 นักศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนโดยภาพรวม	1	1	1	.....

3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
3.1 อาจารย์ผู้สอนชี้แจงบอกจุดมุ่งหมายของวิชาที่สอนอย่างชัดเจน	0	1	1	จุดมุ่งหมายของกิจกรรมการเรียนการสอน (ฐิตียา)
3.2 อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	0	.....
3.3 อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น	1	1	1	และมีส่วนร่วมในกิจกรรม (คล้ายข้อ 3.2 รวมกันได้) (ฐิตียา)
3.4 อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	1	1	0	
3.5 อาจารย์ผู้สอนส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม	1	1	0	ในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (ฐิตียา)
3.6 อาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมในการมอบหมายงาน	1	1	1	ข้อ 3.6 เปลี่ยนใหม่ “มอบหมายงานที่เหมาะสมหรือไม่”
3.7 อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย	1	1	0	
3.8 อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามปัญหา	1	1	0	
3.9 อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม	1	1	1	.....
3.10 นักศึกษามีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวม	1	1	0	.....
4. ด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน				
4.1 สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน	1	1	1	.....
4.2 โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสมทันสมัย	1	1	0	.....
4.3 ได้รับความสะดวกในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน	0	1	0	ขาดประธาน (ฐิตียา)
4.4 การอำนวยความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุด	0	1	0	ขาดประธาน (ฐิตียา)
4.5 ปริมาณหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ในการศึกษาค้นคว้ามีเพียงพอ	1	1	1	.....
4.6 ความทันสมัยของหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ในห้องสมุด	1	1	1	เปลี่ยนประธานมาไว้หน้าประโยค (ฐิตียา)
4.7 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เหมาะสมกับ	1	1	1	.....

การศึกษาค้นคว้า				
4.8 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริการต่างๆ		1	0	.....
4.9 ความร่มรื่นและบรรยากาศทั่วไปภายใน บริเวณมหาวิทยาลัย	1	1	1	.....
4.10 ความพึงพอใจต่อปัจจัยส่งเสริมการเรียน การสอนโดยภาพรวม	1	1	1	.....
5. ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน				
5.1 อาจารย์ผู้สอนมีการแจ้งหลักเกณฑ์ใน การประเมินผลให้นักศึกษาทราบก่อนเรียน	1	1	1	.....
5.2 อาจารย์ผู้สอนมีความชัดเจนของ เกณฑ์ในการประเมินผล	1	1	1	.....
5.3 อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผล หลายวิธี	1	1	0	.....
5.4 ข้อสอบเน้นเนื้อหาที่สำคัญ	-1	1	1	.....
5.5 อาจารย์ผู้สอนมีความทันสมัยและ ประสิทธิภาพของข้อสอบ	-1	1	1	.....
5.6 ข้อสอบมีความสมดุลระหว่างจำนวน ข้อสอบกับเวลาที่ใช้สอบ	0	1	1	.....
5.7 การแจ้งผลการสอบมีความรวดเร็ว ถูกต้อง	1	1	1	.....
5.8 การตรวจให้คะแนนมีความยุติธรรม	1	1	1	.....
5.9 นักศึกษาสามารถตรวจสอบการ ประเมินผลได้	1	1	1	.....
5.10 นักศึกษามีความพึงพอใจเกี่ยวกับ การประเมินผลโดยภาพรวม	1	1	1	.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

การประเมินไม่ต้องเน้นไปที่ตัวข้อสอบก็ได้ เพราะผู้สอนเป็นผู้ออกแบบ ควรถามความเหมาะสมของ
รูปแบบการประเมิน ความน่าเชื่อถือ ความยุติธรรม ระยะเวลาการประเมินงานเหมาะสม ฯลฯ (ฐิตียา)
ข้อคำถามวัดศักยภาพในภาพรวมที่มีนัยสำคัญสามารถได้ข้อมูลที่แท้จริง(รุ่งภาพ)

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. ผศ.ดร.จิตติยา เนตรวงษ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรบรรณารักษ์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้ ประจำปีการศึกษา 1/2555

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
 ระดับคะแนนเฉลี่ย ☐ ต่ำกว่า 2.00 ☐ $\geq 2.00-2.50$ ☐ $\geq 2.50-3.00$ ☐ $\geq 3.00-3.50$ ☐ ≥ 3.50
 ความถี่ในการเข้าห้องเรียน ☐ 1-3 ครั้ง ☐ 4-6 ครั้ง ☐ 7-9 ครั้ง ☐ มากกว่า 9 ครั้ง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง

คำแนะนำในการตอบ

ข้อความต่อไปนี้เป็นความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้ ขอให้ท่านอ่านข้อความทีละข้อแล้วพิจารณาว่า ท่านพึงพอใจในการเรียนของวิชาดังกล่าวนั้นมากน้อยเพียงใด

ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามระดับที่ท่านพึงพอใจ และ ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ตามระดับที่ท่านมีความพึงพอใจ คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิดและไม่มีผลใด ๆ สิ่งสำคัญขอให้ท่านตอบตามที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงที่สุด เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ตัวอย่างในการตอบ

	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่จากเนื้อหาวิชา					

ความหมายของคะแนนในช่องระดับความพึงพอใจ

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชา วิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
1. ด้านเนื้อหาวิชา					
1.1 นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่จากเนื้อหาวิชา					
1.2 เนื้อหาวิชามีความสำคัญและน่าสนใจ					
1.3 เนื้อหาวิชามีความครบถ้วนและครอบคลุมเนื้อหา					
1.4 เนื้อหาวิชาทันสมัยและทันเหตุการณ์					
1.5 เนื้อหาวิชาที่เรียนมีประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพ					
1.6 เนื้อหาวิชาก่อให้เกิดความคิดใหม่ ๆ					
1.7 ความเหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา					
1.8 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้					
1.9 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนโดยภาพรวม					
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน					
2.1 อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน					
2.2 อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
2.3 อาจารย์ผู้สอนสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา					
2.4 อาจารย์ผู้สอนใช้คำถามที่ช่วยให้เกิดความคิดสร้างสรรค์					
2.5 มีการวางแผนและเตรียมการสอนมาอย่างดี					
2.6 การสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน					
2.7 ความตรงต่อเวลาในการเรียนการสอน					
2.8 การวางตนที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่าง					
2.9 ให้ความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน					
2.10 มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
2.11 ความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนโดยภาพรวม					
3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
3.1 อาจารย์ผู้สอนชี้แจงจุดมุ่งหมายของกิจกรรมการเรียนการสอน					
3.2 อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนและ					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น					
3.3 อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์					
3.4 อาจารย์ผู้สอนส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน					
3.5 อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานที่เหมาะสม					
3.6 อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย					
3.7 อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา					
3.8 อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม					
3.9 นักศึกษามีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวม					
4. ด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน					
4.1 สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
4.2 โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย					
4.3 ปริมาณหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ในการศึกษาค้นคว้ามีเพียงพอ					
4.4 ห้องสมุดมีหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ที่ทันสมัย					
4.5 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการศึกษาค้นคว้า					
4.6 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริการต่าง ๆ					
4.7 ความร่มรื่นและบรรยากาศทั่วไปภายในบริเวณมหาวิทยาลัย					
4.8 ความพึงพอใจต่อปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอนโดยภาพรวม					
5. ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน					
5.1 อาจารย์ผู้สอนมีการแจ้งหลักเกณฑ์ในการประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนเรียน					
5.2 อาจารย์ผู้สอนมีความชัดเจนของเกณฑ์ในการประเมินผล					
5.3 อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลหลายวิธี					
5.4 ข้อสอบมีความสมดุลระหว่างจำนวนข้อสอบกับเวลาที่ใช้สอบ					
5.5 การแจ้งผลการสอบมีความรวดเร็ว ถูกต้อง					
5.6 การตรวจให้คะแนนมีความยุติธรรม					
5.7 นักศึกษาสามารถตรวจสอบการประเมินผลได้					
5.8 นักศึกษามีความพึงพอใจเกี่ยวกับการประเมินผลโดยภาพรวม					

ภาคผนวก ง
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้

1. อาจารย์คิดว่ารายละเอียดเนื้อหาวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้มีเนื้อหาตรงและเหมาะสมกับสาขาที่นักศึกษาเรียนหรือไม่ อย่างไรบ้าง

2. อาจารย์คิดว่ารายละเอียดเนื้อหาวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้ดังกล่าวมีมากเกินไปหรือไม่ อย่างไร

3. ถ้าวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้ดังกล่าวนี้ไม่ใช่วิชาบังคับ อาจารย์คิดว่านักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

4. อาจารย์คิดว่าควรมีกิจกรรมใดเพื่อให้นักศึกษาสนใจและเข้าใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้ และนำไปใช้ประกอบวิชาชีพต่อไป

5. อาจารย์คิดว่าควรมีการปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้หรือไม่ อย่างไร

6. อาจารย์คิดว่านักศึกษามีความพึงพอใจที่จะศึกษาวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้หรือไม่ อย่างไร

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล : นายอิษวัต สุจินนสกุล ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์
หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์ 02-
244-5800, 02-244-5840 ,081-833-9787 โทรสาร 02-244-5840

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถานศึกษา
น.บ. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ		สภานายความ
ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต	นิติศาสตร์	เนติบัณฑิตยสภา
น.ม. (นิติศาสตร์)	กฎหมายเพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

- การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบคุณวุฒิฉบับพัฒนา 2554
- ปัญหาทางกฎหมายในการนำของผ่านประเทศ กรณีไทย-ลาว : ศึกษากรณีไม้และซากสัตว์

ประสบการณ์ในการทำงาน/ผลงานวิจัย/ที่ปรึกษา และงานอื่นๆ

- นิติกร ศาลฎีกา
- ที่ปรึกษารองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
- อาจารย์ผู้สอนรายวิชากฎหมายการพาณิชย์ กฎหมายธุรกิจ กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้ กฎหมายลักษณะเอกเทศสัญญา 2 กฎหมายล้มละลาย หลักวิชาชีพกฎหมาย สัมมนากฎหมายอาญาและกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
- ผู้แต่งหนังสือคำบรรยายเอกเทศสัญญา 2

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพรเพ็ญ ไตรพงษ์ ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์
 หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์ 02-
 244-5800, 02-244-5840-1, 08-4653-6633 โทรสาร 02-244-5840
 E-mail :cherrypornpen@yahoo.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถานศึกษา
น.บ. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
น.ม. (นิติศาสตร์)	กฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต	นิติศาสตร์	เนติบัณฑิตยสภา
ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ		สภานายความ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

งานที่สำเร็จแล้ว : วิจัยในชั้นเรียนเรื่องพฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตร
 การโรงแรมต่อวิชาสัมมนากฎหมายเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2554

: โครงการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค ของ สคบ.

: โครงการการศึกษาพัฒนาองค์กรและนวัตกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่เอื้อต่อการ
 ปฏิบัติงานของสำนักงาน ป.ป.ช. ของ สำนักงาน ป.ป.ช.

งานวิจัยที่กำลังทำ : คุณลักษณะของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในประเทศไทยเพื่อรองรับการเข้าสู่
 ประชาคมอาเซียน 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

: โครงการศึกษาเชิงสำรวจเรื่องปัญหาสังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของ
 ผู้บริโภคของ สคบ. ของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ปีงบประมาณ พ.ศ.2555

: พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชา
 พระธรรมวินัยศาลยุติธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: ความคาดหวังของนักศึกษานิติศาสตร์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ: กรณีศึกษา นักศึกษาที่เรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ประจำปีการศึกษา 2/2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมสัญญา ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชาเอกเทศสัญญา 2 ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: ความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: ความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะปกครองและวิธีพิจารณาตีปกครอง ปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานภายใต้นโยบายคุ้มครองผู้บริโภค ในบริบทของแผนยุทธศาสตร์การคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2555-2558 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

: โครงการศึกษาบทบาท ภารกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: โครงการสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้รับบริการ หน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจ ที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

ประสบการณ์ในการทำงานอื่นๆ

- ผู้เรียบเรียงเอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน พระธรรมนูญศาลยุติธรรม กฎหมายเอกเทศสัญญา 1 กฎหมายเอกเทศสัญญา 3 และภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย 1

- อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายธุรกิจ กฎหมายการพาณิชย์ กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน พระธรรมนูญศาลยุติธรรม ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย และสัมมนากฎหมายเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

- หนายความและที่ปรึกษากฎหมาย บริษัท อัจฉริยะ กฎหมาย จำกัด

- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายธุรกิจ และภาษาอากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร

- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอากร หลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ศูนย์มีนบุรี

- หนายความและที่ปรึกษากฎหมาย สำนักกฎหมาย ดำเนิน สมเกียรติ และบุญมา จำกัด

- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1-2 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายหลักทรัพย์ และสัมมนากฎหมายธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษีอากร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย หลักสูตรประกาศนียบัตรสำหรับนักกฎหมาย และวิชากฎหมายภาษีอากร 1 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาเกี่ยวกับกฎหมาย สถาบันบ้านความรู้
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ โปรแกรมภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ชื่อ - นามสกุล : นางสาวสุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์
 หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์ 02-
 244-5800, 02-244-5840-1, 086-666-1972 โทรสาร 02-244-5840 E-mail
 :rjarnsu@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถานศึกษา
น.บ. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต	นิติศาสตร์	เนติบัณฑิตยสภา
ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ		สภานายความ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

การประเมินหลักสูตรนิติศาสตร์ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551

การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบคุณวุฒิฉบับพัฒนา 2554

งานวิจัยที่กำลังทำ : คุณลักษณะของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตในประเทศไทยเพื่อรองรับการเข้าสู่
 ประชาคมอาเซียน 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

: ความคาดหวังของนักศึกษานิติศาสตร์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ : กรณีศึกษานักศึกษา
 ที่เรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ประจำปีการศึกษา 2/2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะนิติ
 กรรมสัญญา ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชาเอกเทศสัญญา 2
 ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: ความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงาน
 นอกสิ่ง ลาภมิควรได้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: ความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

ประสบการณ์ในการทำงาน/ผลงานวิจัย/ที่ปรึกษา และงานอื่นๆ

ทนายความและที่ปรึกษากฎหมาย สำนักงาน เอ แอนบิซิแนส จำกัด

อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายการพาณิชย์ หมวดวิชาสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานครวิทยาลัย

อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายธุรกิจ กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา กฎหมายลักษณะตัวเงิน
กฎหมายปกครอง กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน และสัมมนากฎหมายเพื่อการ
จัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

ผู้แต่งหนังสือคำบรรยายกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา