

อุดม คำขาด 2550: การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านผาสุก
อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ปรินญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา ปรธานกรรรมการที่ปรักษา:
รองศาสตราจารย์นายดา ปิลันธนานนท์, Ph.D. 138 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการระดับประถม
ศึกษาของโรงเรียนบ้านผาสุก อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ และเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรแบบ
บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านผาสุก อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
ครูผู้สอน 2 คน ผู้ปกครอง 16 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านผาสุก อำเภอ
สูงเม่น จังหวัดแพร่ 16 คน

ผลการวิจัยมีดังนี้ 1. หลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการของโรงเรียนบ้านผาสุก เป็น
หลักสูตรที่ใช้หลักวิชาการเป็นฐานความคิดในการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประกอบด้วย
6 รายวิชา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมีการใช้ฐานคิดที่หลากหลายในการ
ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 10 หน่วย ในรายวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. ผลการใช้หลักสูตรแบบบูรณาการ พบว่า 1) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย
อยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.64 2) ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อ หลักสูตรและการเรียนการสอน
โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.15 3) นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 96.29 มีความพึงพอใจ
ต่อการเรียนวิชาการดำรงชีวิตในสังคม: บ้านผาสุกของเรา 4) ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีความเห็น
ที่ดีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน



ลายมือชื่อนิติต



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

24 / ๗.๑ / 50