

4036369 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : อนามัยครอบครัว ; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

คำสำคัญ : บทบาทบิดา / เยาวชนชายที่กระทำผิด / การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

สุวรินทร์ มิตรพัฒน์ : ผลการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อการรับรู้บทบาทการเป็นบิดาของ
เยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี (THE EFFECTIVENESS
OF A PARTICIPATORY LEARNING PROCESS ON PERCEPTION OF FATHERS' ROLES AMONG
MALE JUVENILE DELINQUENTS IN THE TRAINING SCHOOL OF THE OBSERVATION AND
PROTECTION CENTER OF SURATTHANI PROVINCE.) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : พัทยา
จารุพูนผล M.P.H.M.,อ.ว.(เวชศาสตร์ป้องกัน) , พูนสุข ช่วยทอง วท.บ. , วท.ม.(การเจริญพันธุ์และ
วางแผนประชากร) , ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา วท.บ.(จิตวิทยาคลินิก) , วท.ม.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
ประยุกต์) , ญัฐกมล ชาญสาริตพร วท.บ. , วท.ม.(ชีวสถิติ) 208 หน้า ISBN 974 - 226 - 859 - 3

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อศึกษาถึงผลการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อการรับรู้บทบาทการ
เป็นบิดาของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี อายุ 15 - 18 ปี จำนวน 30
คน (กลุ่มทดลอง) และมีเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสงขลา อายุ 15 - 18 ปี
จำนวน 34 คน เป็นกลุ่มควบคุม โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้แก่เยาวชนชายกลุ่มทดลอง จำนวน
3 ครั้ง ในเรื่อง ความสำคัญของครอบครัว ความสำคัญของบิดา และบทบาทหน้าที่การเป็นบิดา เก็บข้อมูลระหว่าง
วันที่ 2 มีนาคม - 9 เมษายน 2542 โดยให้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ตอบแบบสอบถามก่อนการทดลองและตอบแบบ
วัดการรับรู้บทบาทการเป็นบิดา (ค่าความเชื่อมั่น 0.89) จำนวน 3 ครั้ง คือ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง 1
สัปดาห์ และหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน Chi-square test , Independent samples t-test , ANOVA with repeated measurement และ วิเคราะห์
ความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของตุกี (Tukey 's method)

ผลการวิจัยพบว่าก่อนการทดลอง กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม มีลักษณะทั่วไป ลักษณะตัวแปรภายนอก
และการรับรู้บทบาทการเป็นบิดาไม่แตกต่างกัน หลังการทดลอง 1 และ 4 สัปดาห์ กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการ
รับรู้บทบาทการเป็นบิดาสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p - value < 0.01$) เมื่อเปรียบเทียบ
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการเป็นบิดาระหว่าง 2 กลุ่ม หลังการทดลอง 1 และ 4 สัปดาห์ พบว่า คะแนนเฉลี่ย
ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p - value = 0.016$ และ $p - value < 0.001$ ตามลำดับ)

จากผลการวิจัย สรุปได้ว่าการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทำให้เยาวชนชายที่กระทำผิดมีการรับรู้บทบาท
การเป็นบิดาสูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียน สถานบริการสาธารณสุข ตลอดจนสถานฝึกอบรมเด็กและเยาวชน จึงควรส่งเสริม
ให้มีโครงการหรือกิจกรรมฝึกอบรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับครอบครัวและบทบาทหน้าที่การเป็นบิดาให้แก่เยาวชนชาย
วัยรุ่น เพื่อให้เขาได้ตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของบิดาที่เขาจะต้องรับผิดชอบครอบครัวของเขา
ต่อไปในอนาคต