

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(2)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญรูปภาพ.....	(12)
บทที่	
บทนำ.....	1
1. นิยามศัพท์	3
2. สภาพปัญหา	21
3. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ค้นคว้าวิจัย	26
4. วิธีการศึกษาวิจัย.....	27
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	28
1 วิวัฒนาการของหลักการและกฎเกณฑ์ในการให้ความคุ้มครองเด็กใน ภาวะสงคราม	29
1.วิวัฒนาการของกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิเด็ก.....	29
1.1 วิวัฒนาการในกรอบกฎหมายสิทธิมนุษยชน.....	29
(1) ที่มาของข้อความคิดทางกฎหมายในการคุ้มครอง สิทธิเด็ก.....	30
(2) พัฒนาการของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก 1989	37

(3) กลไกทางกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิเด็ก กับ ทางปฏิบัติระหว่างประเทศในกรอบสหประชาชาติ และนอกกรอบสหประชาชาติ.....	39
1.2 วิวัฒนาการในกรอบกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ.....	44
(1) ที่มาของกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ.....	45
(2) หลักการคุ้มครองผู้ตกเป็นเหยื่อในการขัดกันทางอาวุธ.....	50
(3) ความจำเป็นในการคุ้มครองเด็กในภาวะสงคราม.....	53
 2.การประมวลกฎหมายจารีตประเพณีระหว่างประเทศในส่วนที่เกี่ยวกับสิทธิ เด็กในภาวะสงคราม.....	54
2.1 ความหมายของจารีตสากลในลักษณะกฎหมายบังคับเด็ดขาด.....	54
2.2 กฎหมายจารีตในส่วนที่เกี่ยวกับสิทธิเด็กในภาวะสงคราม.....	57
(1) กฎข้อที่ 135 เด็กที่ได้รับผลกระทบจากการสู้รบมี สิทธิได้รับการเคารพและการคุ้มครองเป็นพิเศษ.....	58
(2) กฎข้อที่ 136 เด็กต้องไม่ถูกเกณฑ์เข้ากองทัพหรือ กลุ่มติดอาวุธ.....	59
(3) กฎข้อที่ 137 เด็กต้องไม่ได้รับอนุญาตให้เข้า มีส่วนร่วมในการสู้รบ.....	60
2.3 จารีตระดับภูมิภาค.....	60
(1) การยืนยันความผูกพันตามกฎหมายมนุษยธรรม ระหว่างประเทศ.....	60
(2) บทบาทของจารีตประเพณีระดับภูมิภาคในฐานะที่เป็น กฎหมายเสริมของกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ.....	61
 2 บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในการให้ความคุ้มครองเด็กในภาวะสงคราม.....	64
1.บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในระดับสากล.....	64

1.1 บทบาทขององค์การสหประชาชาติในการคุ้มครองสิทธิเด็ก.....	65
(1) บทบาทขององค์กรหลักแห่งสหประชาชาติ ในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็ก.....	66
ก) สมัชชาและเลขาธิการสหประชาชาติ.....	66
ข) คณะมนตรีความมั่นคง.....	68
ค) ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ.....	72
(2) บทบาทขององค์กรย่อยของสหประชาชาติ ในการสอดส่องดูแล ตรวจสอบการดำเนินงานของสมาชิก.....	73
ก) องค์กรกองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ หรือยูนิเซฟ.....	73
ข) องค์กรข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ.....	75
ค) คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ.....	76
ง) องค์กรแรงงานระหว่างประเทศ.....	77
จ) องค์กรการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ.....	80
2. องค์กรระหว่างประเทศที่มีในระดับรัฐบาล.....	82
2.1 หลักการกาชาด 5 ประการที่มีบทบาทสำคัญต่อการคุ้มครองสิทธิเด็กในภาวะสงคราม.....	82
(1) มนุษยธรรม.....	83
(2) ความไม่ลำเอียง.....	83
(3) ความเป็นกลาง,ความเป็นอิสระ,บริการอาสาสมัคร.....	83
(4) ความเอกภาพ.....	84
(5) ความเป็นสากล.....	84
2.2 บทบาทของคณะกรรมการกาชาดระหว่างประเทศ.....	84
(1) บทบาทของคณะกรรมการกาชาดระหว่างประเทศในการส่งเสริม การช่วยเหลือและการให้ความรู้ในการคุ้มครองเด็กในภาวะสงคราม.....	86
(2) บทบาทของคณะกรรมการกาชาดระหว่างประเทศในฐานะผู้พิทักษ์กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ.....	90

(3) บทบาทของคณะกรรมการกาชาดระหว่างประเทศ ในการสอดส่องดูแลและเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบ จากการขัดกันทางอาวุธ.....	93
2.3 บทบาทขององค์กรเอกชนอื่นๆ ในเชิงเสริมกฎเกณฑ์ด้านมนุษยธรรม.....	95
(1) บทบาทในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการ คุ้มครองเด็กในการขัดกันทางอาวุธ.....	95
(2) บทบาทในการต่อต้านการละเมิดสิทธิเด็กในการ ขัดกันทางอาวุธ.....	95
3 หลักการและกฎเกณฑ์ของกฎหมายมนุษยธรรมที่ใช้เพื่อการคุ้มครองเด็ก ในภาวะสงคราม.....	96
1. หลักการพื้นฐานเพื่อการคุ้มครองเด็กในภาวะสงคราม.....	96
1.1 หลักการปฏิบัติอย่างมีมนุษยธรรม.....	96
1.2 หลักการแบ่งแยกความแตกต่างระหว่างพลรบและพลเรือน.....	98
1.3 หลักการคุ้มครองภัยอันตรายจากการตกเป็นเป้าแห่งการโจมตี.....	101
1.4 หลักการคุ้มครองสถานะพิเศษของเด็ก.....	104
2. กฎเกณฑ์สำคัญที่ใช้เพื่อการคุ้มครองเด็กในภาวะสงคราม.....	105
กฎเกณฑ์ในการห้ามเกณฑ์เด็กมาเป็นทหารหรือเข้ามามีส่วนร่วม ในการสู้รบ.....	105
2.1 กฎเกณฑ์ในการห้ามใช้ความรุนแรงต่อพลเรือน.....	108
2.2 กฎเกณฑ์ที่เป็นข้อห้ามในการลงโทษเด็ก.....	109
2.3 กฎเกณฑ์ที่เป็นข้อห้ามการคุกคามล่วงละเมิดทางเพศแก่เด็ก.....	110
2.4 กฎเกณฑ์ในลักษณะที่เป็นคุณแก่เด็ก.....	110
3. มาตรการทางกฎหมายของอนุสัญญาเจนีวา ค.ศ.1949 และพิธีสารเพิ่มเติม อนุสัญญาเจนีวา ค.ศ.1977 ฉบับที่ 1 ในการป้องกันและเยียวยาการละเมิด สิทธิเด็กในภาวะสงคราม.....	111
3.1 มาตรการในการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กในภาวะสงคราม.....	112
(1) การห้ามเกณฑ์เด็กมาเป็นทหาร.....	112

(2) การห้ามใช้เด็กเข้ามามีส่วนร่วมในการสู้รบ.....	115
(3) การแยกความแตกต่างระหว่างเด็กกับพลรบ.....	120
(4) การให้ความคุ้มครองเป็นพิเศษแก่เด็กที่ได้รับผล กระทบจากการสู้รบ.....	121
3.2 มาตรการทางกฎหมายในการเยียวยา และการลงโทษต่อผู้ที่จะเมิด สิทธิเด็กในภาวะสงคราม.....	122
(1) การช่วยเหลือ เยียวยา.....	123
(2) การส่งกลับคืนสู่ครอบครัวของเด็กที่ถูกเกณฑ์มา เป็นทหาร.....	123
(3) ลงโทษผู้ละเมิดกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ.....	124
4 ความรับผิดชอบของปัจเจกชนจากการละเมิดสิทธิเด็กในภาวะสงคราม.....	130
1.ความรับผิดชอบทางอาญาของปัจเจกชน.....	130
1.1 ฐานความผิดทางอาญาในธรรมนูญกรุงโรมแห่งศาลอาญา ระหว่างประเทศ.....	130
(1) อาชญากรรมต่อมนุษยชาติ.....	131
(2) การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์.....	132
(3) อาชญากรรมสงคราม.....	133
(4) อาชญากรรมรุกรานทำลายล้าง.....	134
(5) อาชญากรรมทรมาน.....	135
1.2 ผลทางกฎหมายจากการละเมิดสิทธิเด็ก.....	136
(1) การดำเนินคดีต่อผู้ที่จะเมิดสิทธิเด็ก.....	137
1.) การดำเนินคดีต่อศาลอาญาภายในรัฐ.....	137
2.) การดำเนินคดีต่อศาลอาญาระหว่างประเทศ.....	138
(2) การลงโทษผู้ที่จะเมิดสิทธิเด็กและผู้ที่เป็นจำเลยในคดี.....	145
1.) ศาลภายในรัฐ.....	145
2.) ศาลอาญาระหว่างประเทศ.....	147
3.) ศาลเฉพาะกิจ.....	148

5	สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	155
	ภาคผนวก	
	ก. กฎจารีตประเพณีของกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ.....	167
	ข. Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child on the involvement of children in armed conflict : 12 February 2002	188
	บรรณานุกรม	196
	ประวัติการศึกษา	213

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงรายชื่อภาคีของหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการให้ความคุ้มครองทารก...	127

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	เด็กถูกนำไปใช้ในฐานะ “ทหารเด็ก”	17
2	แผนที่แสดงบริเวณที่ยังมีการใช้ Child-soldiers	22
3	เด็กถูกเกณฑ์เข้าเป็นทหารในประเทศแองโกลา (Angola).....	115
4	เด็กถูกใช้ให้เข้าร่วมในกองกำลัง.....	116
5	เด็กถูกส่งตัวกลับสู่ครอบครัว	124
6	เด็กได้รับการปฏิบัติตามแผน DDDR	164