

ผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการมองโลกในแง่ดีกับการรับรู้ความสามารถของตน
และผลการปฏิบัติงานของวิศวกรในกลุ่มบริษัทแห่งหนึ่ง

ชุดที่ 1 สำหรับพนักงาน

คำชี้แจง - แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

- กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ
- ข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลต่อการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย X ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

1. ระดับตำแหน่งเทียบเท่ากับ (โปรดระบุชื่อตำแหน่งงานปัจจุบัน.....)
 - () วิศวกร (Engineer)
 - () วิศวกรอาวุโส (Senior Engineer)
 - () หัวหน้าวิศวกร (Engineer's Supervisor)
 - () สูงกว่าระดับหัวหน้าวิศวกร
2. อายุงานในบริษัท..... ปี (นับจากวันที่เริ่มงานกับบริษัทจนถึงปัจจุบัน)
3. สาขาวิศวกรรมที่จบการศึกษา
 - () วิศวกรรมไฟฟ้า () วิศวกรรมโยธา
 - () วิศวกรรมเครื่องกล () วิศวกรรมโทรคมนาคม
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ
4. ประสบการณ์การทำงานในอาชีพวิศวกร (นับตั้งแต่วันที่เริ่มทำงานในอาชีพวิศวกรครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน) ทั้งหมด.....ปี

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการระบุสาเหตุพฤติกรรม

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม :

- 1) โปรดอ่านสถานการณ์ที่กำหนดไว้ โดยให้จินตนาการว่าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นกับคุณจริงๆ
- 2) เขียนคำตอบสิ่งที่คุณเชื่อว่าเป็นสาเหตุสำคัญประการหนึ่งของแต่ละสถานการณ์ หากสถานการณ์นั้นเกิดขึ้นกับคุณ
- 3) ตอบคำถามเกี่ยวกับสาเหตุ โดยทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลข 1 - 7 ที่ตรงกับความรู้สึกของคุณมากที่สุดเพียงหมายเลขเดียวหลังจากอ่านข้อความแต่ละข้อ กรุณาอย่ากากบาททับตัวอักษรใดๆ
- 4) ตอบคำถามในสถานการณ์ถัดไป จนครบทั้ง 12 สถานการณ์

	1	2	3	4	5	6	7
เห็นด้วยกับ	เห็นด้วยกับ	เห็นด้วยกับ	เห็นด้วยกับ	เห็นด้วยกับ	เห็นด้วยกับ	เห็นด้วยกับ	เห็นด้วยกับ
ข้อความ	ข้อความ	ข้อความ	ข้อความ	ข้อความ	ข้อความ	ข้อความ	ข้อความ
ทางซ้าย	ทางซ้าย	ทางซ้าย	ทางซ้ายและ	ทางขวา	ทางขวา	ทางขวา	ทางขวา
มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ข้อความ	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด
			ทางขวา				
			เท่า ๆ กัน				

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

สถานการณ์ที่ XXX คุณสอบตกวิชาภาษาอังกฤษ

1. เขียนสาเหตุสำคัญหนึ่งข้อที่ทำให้เกิดสถานการณ์นี้: เราไม่ได้อ่านหนังสือสอบ

2. สาเหตุที่คุณสอบตกวิชาภาษาอังกฤษ เป็นเพราะตัวคุณเองหรือนุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น
 นุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7 ตัวคุณเอง
3. ในอนาคต เมื่อคุณสอบวิชาภาษาอังกฤษอีก สาเหตุในข้อ 1 ที่ทำให้คุณสอบตกจะเกิดขึ้นอีกหรือไม่
 จะไม่เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7 เกิดขึ้นเสมอ
4. สาเหตุในข้อ 1 มีผลเฉพาะการสอบภาษาอังกฤษ หรือมีอิทธิพลต่อด้านอื่น ๆ ในชีวิตของคุณด้วย
 มีอิทธิพลเฉพาะใน 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7 มีอิทธิพลต่อทุกสถานการณ์
 สถานการณ์นี้เท่านั้น ในชีวิตของคุณ

สถานการณ์ที่ 1 คุณพบเพื่อนของคุณ เขากล่าวชมเชยรูปร่างหน้าตาของคุณ

- เขียนสาเหตุสำคัญหนึ่งข้อที่ทำให้เกิดสถานการณ์นี้: _____

- สาเหตุที่เพื่อนของคุณชมคุณเป็นเพราะตัวคุณเองหรือบุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น
บุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น 1 2 3 4 5 6 7 ตัวคุณเอง
- ในอนาคต เมื่อคุณพบกับเพื่อนคนอื่น สาเหตุในข้อ 1 ที่ทำให้เพื่อนกล่าวชมคุณจะเกิดขึ้นอีกหรือไม่
จะไม่เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน 1 2 3 4 5 6 7 เกิดขึ้นเสมอ
- สาเหตุในข้อ 1 มีผลเฉพาะปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนๆ หรือมีอิทธิพลต่อด้านอื่น ๆ ในชีวิตของคุณด้วย
มีอิทธิพลเฉพาะใน 1 2 3 4 5 6 7 มีอิทธิพลต่อทุกสถานการณ์
สถานการณ์นี้เท่านั้น ในชีวิตของคุณ

สถานการณ์ที่ 2 คุณหางานใหม่มาระยะหนึ่ง แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จ

- เขียนสาเหตุสำคัญหนึ่งข้อที่ทำให้เกิดสถานการณ์นี้: _____

- สาเหตุที่คุณไม่ประสบความสำเร็จในการหางาน เป็นเพราะตัวคุณเองหรือบุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น
บุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น 1 2 3 4 5 6 7 ตัวคุณเอง
- ในอนาคต เมื่อคุณต้องหางานใหม่อีก สาเหตุในข้อ 1 จะเกิดขึ้นอีกหรือไม่
จะไม่เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน 1 2 3 4 5 6 7 เกิดขึ้นเสมอ
- สาเหตุในข้อ 1 มีผลเฉพาะการหางานหรือมีอิทธิพลต่อด้านอื่น ๆ ในชีวิตคุณอีกด้วย
มีอิทธิพลเฉพาะใน 1 2 3 4 5 6 7 มีอิทธิพลต่อทุกสถานการณ์
สถานการณ์นี้เท่านั้น ในชีวิตของคุณ

สถานการณ์ที่ 3 คุณกลายเป็นคนร่ำรวย

- เขียนสาเหตุสำคัญหนึ่งข้อที่ทำให้เกิดสถานการณ์นี้: _____

- สาเหตุที่คุณกลายเป็นคนร่ำรวยขึ้นมา เป็นเพราะตัวคุณเองหรือบุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น
บุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น 1 2 3 4 5 6 7 ตัวคุณเอง
- ในอนาคต สาเหตุในข้อ 1 ที่ทำให้คุณร่ำรวยจะเกิดขึ้นอีกหรือไม่
จะไม่เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน 1 2 3 4 5 6 7 เกิดขึ้นเสมอ
- สาเหตุในข้อ 1 มีผลเฉพาะเรื่องการมีเงิน หรือมีอิทธิพลต่อด้านอื่น ๆ ในชีวิตคุณอีกด้วย
มีอิทธิพลเฉพาะใน 1 2 3 4 5 6 7 มีอิทธิพลต่อทุกสถานการณ์
สถานการณ์นี้เท่านั้น ในชีวิตของคุณ

สถานการณ์ที่ 4 เพื่อนมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับคุณ แต่คุณไม่ได้ให้ความช่วยเหลือ

- เขียนสาเหตุสำคัญหนึ่งข้อที่ทำให้เกิดสถานการณ์นี้: _____

- สาเหตุที่คุณไม่ได้ให้ความช่วยเหลือเพื่อนของคุณ เป็นเพราะตัวคุณเองหรือบุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น
บุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น 1 2 3 4 5 6 7 ตัวคุณเอง
- ในอนาคต หากเพื่อนของคุณมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับคุณอีก สาเหตุในข้อ 1 จะเกิดขึ้นอีกหรือไม่
จะไม่เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน 1 2 3 4 5 6 7 เกิดขึ้นเสมอ
- สาเหตุในข้อ 1 มีผลเฉพาะเมื่อเพื่อนมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับคุณ หรือมีอิทธิพลต่อด้านอื่น ๆ ในชีวิตคุณด้วย
มีอิทธิพลเฉพาะใน 1 2 3 4 5 6 7 มีอิทธิพลต่อทุกสถานการณ์
สถานการณ์นี้เท่านั้น ในชีวิตของคุณ

สถานการณ์ที่ 5 คุณพูดในที่ประชุม แต่ผู้ฟังมีปฏิกิริยาทางลบกับคุณ

- เขียนสาเหตุสำคัญหนึ่งข้อที่ทำให้เกิดสถานการณ์นี้: _____

- สาเหตุที่ผู้ฟังมีปฏิกิริยาทางลบกับคุณ เป็นเพราะตัวคุณเองหรือบุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น
 บุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น 1 2 3 4 5 6 7 ตัวคุณเอง
- ในอนาคต เมื่อคุณต้องออกไปพูดในที่ประชุมอีก สาเหตุในข้อ 1 จะเกิดขึ้นอีกหรือไม่
 จะไม่เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน 1 2 3 4 5 6 7 เกิดขึ้นเสมอ
- สาเหตุในข้อ 1 มีผลเฉพาะการพูดในที่ประชุม หรือมีอิทธิพลต่อด้านอื่น ๆ ในชีวิตคุณด้วย
 มีอิทธิพลเฉพาะใน 1 2 3 4 5 6 7 มีอิทธิพลต่อทุกสถานการณ์
 สถานการณ์นี้เท่านั้น ในชีวิตของคุณ

สถานการณ์ที่ 6 คุณทำโครงการหนึ่ง แล้วได้รับคำชมเชยเป็นอย่างมาก

- เขียนสาเหตุสำคัญหนึ่งข้อที่ทำให้เกิดสถานการณ์นี้: _____

- สาเหตุที่คุณได้รับคำชมเชย เป็นเพราะตัวคุณเองหรือบุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น
 บุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น 1 2 3 4 5 6 7 ตัวคุณเอง
- ในอนาคต เมื่อคุณต้องทำโครงการอีก สาเหตุในข้อ 1 จะเกิดขึ้นอีกหรือไม่
 จะไม่เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน 1 2 3 4 5 6 7 เกิดขึ้นเสมอ
- สาเหตุในข้อ 1 มีผลเฉพาะการทำโครงการ หรือมีอิทธิพลต่อด้านอื่น ๆ ในชีวิตคุณด้วย
 มีอิทธิพลเฉพาะใน 1 2 3 4 5 6 7 มีอิทธิพลต่อทุกสถานการณ์
 สถานการณ์นี้เท่านั้น ในชีวิตของคุณ

สถานการณ์ที่ 7 คุณเจอเพื่อนที่แสดงท่าที่ไม่เป็นมิตรกับคุณ

- เขียนสาเหตุสำคัญหนึ่งข้อที่ทำให้เกิดสถานการณ์นี้: _____

- สาเหตุที่เพื่อนของคุณแสดงท่าที่ไม่เป็นมิตร เป็นเพราะตัวคุณเองหรือบุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น
บุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น 1 2 3 4 5 6 7 ตัวคุณเอง
- ในอนาคต เมื่อต้องเจอกับเพื่อนอีก สาเหตุในข้อ 1 จะเกิดขึ้นอีกหรือไม่
จะไม่เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน 1 2 3 4 5 6 7 เกิดขึ้นเสมอ
- สาเหตุในข้อ 1 มีผลเฉพาะกับการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน หรือมีอิทธิพลต่อด้านอื่น ๆ ในชีวิตคุณด้วย
มีอิทธิพลเฉพาะใน 1 2 3 4 5 6 7 มีอิทธิพลต่อทุกสถานการณ์
สถานการณ์นี้เท่านั้น ในชีวิตของคุณ

สถานการณ์ที่ 8 คุณไม่สามารถทำงานทั้งหมดให้สำเร็จตามที่คนอื่นคาดหวัง

- เขียนสาเหตุสำคัญหนึ่งข้อที่ทำให้เกิดสถานการณ์นี้: _____

- สาเหตุที่คุณไม่สามารถทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ เป็นเพราะตัวคุณเองหรือบุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น
บุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น 1 2 3 4 5 6 7 ตัวคุณเอง
- ในอนาคต เมื่อคุณต้องทำงานที่คนอื่นตั้งความหวังไว้กับคุณอีก สาเหตุในข้อ 1 จะเกิดขึ้นอีกหรือไม่
จะไม่เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน 1 2 3 4 5 6 7 เกิดขึ้นเสมอ
- สาเหตุในข้อ 1 มีผลเฉพาะการทำงานที่คนอื่นตั้งความหวังไว้กับคุณ หรือมีอิทธิพลต่อด้านอื่น ๆ ในชีวิตคุณด้วย
มีอิทธิพลเฉพาะใน 1 2 3 4 5 6 7 มีอิทธิพลต่อทุกสถานการณ์
สถานการณ์นี้เท่านั้น ในชีวิตของคุณ

สถานการณ์ที่ 9 คู่สมรสหรือคนรักของคุณ แสดงความรักต่อคุณมากขึ้น

- เขียนสาเหตุสำคัญหนึ่งข้อที่ทำให้เกิดสถานการณ์นี้: _____

- สาเหตุที่คู่สมรสหรือคนรักของคุณแสดงความรักต่อคุณมากขึ้นเป็นเพราะตัวคุณเองหรือบุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น
บุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น 1 2 3 4 5 6 7 ตัวคุณเอง
- ความสัมพันธ์ในอนาคตระหว่างคุณและคู่สมรส(คนรัก) จะเกิดจากสาเหตุในข้อ 1 อีกหรือไม่
จะไม่เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน 1 2 3 4 5 6 7 เกิดขึ้นเสมอ
- สาเหตุในข้อ 1 มีผลเฉพาะการที่คู่สมรสหรือคนรักปฏิบัติต่อคุณ หรือมีอิทธิพลต่อด้านอื่นๆ ในชีวิตคุณด้วย
มีอิทธิพลเฉพาะใน 1 2 3 4 5 6 7 มีอิทธิพลต่อทุกสถานการณ์
สถานการณ์นี้เท่านั้น ในชีวิตของคุณ

สถานการณ์ที่ 10 คุณสมัครงานในตำแหน่งที่คุณต้องการเป็นอย่างมาก และคุณได้รับคัดเลือก

- เขียนสาเหตุสำคัญหนึ่งข้อที่ทำให้เกิดสถานการณ์นี้: _____

- สาเหตุที่คุณได้ตำแหน่งนั้น เป็นเพราะ ตัวคุณเองหรือบุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น
บุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น 1 2 3 4 5 6 7 ตัวคุณเอง
- ในอนาคต เมื่อคุณสมัครงานในตำแหน่งที่คุณต้องการอีก สาเหตุในข้อ 1 จะเกิดขึ้นอีกหรือไม่
จะไม่เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน 1 2 3 4 5 6 7 เกิดขึ้นเสมอ
- สาเหตุในข้อ 1 มีผลเฉพาะต่อการสมัครงานในตำแหน่งที่คุณต้องการ หรือมีอิทธิพลต่อด้านอื่นๆ ในชีวิตคุณด้วย
มีอิทธิพลเฉพาะใน 1 2 3 4 5 6 7 มีอิทธิพลต่อทุกสถานการณ์
สถานการณ์นี้เท่านั้น ในชีวิตของคุณ

สถานการณ์ที่ 11 คุณนับเกี่ยวกับเพศตรงข้าม แต่ผลการนับพบครั้งนี้ไม่น่าพึงพอใจ

- เขียนสาเหตุสำคัญหนึ่งข้อที่ทำให้เกิดสถานการณ์นี้: _____

- สาเหตุที่การนับพบดังกล่าวดำเนินไปไม่ดี เป็นเพราะตัวคุณเองหรือบุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น
 บุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น 1 2 3 4 5 6 7 ตัวคุณเอง
- ในอนาคต เมื่อคุณมีการนับพบอีก สาเหตุในข้อ 1 จะเกิดขึ้นอีกหรือไม่
 จะไม่เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน 1 2 3 4 5 6 7 เกิดขึ้นเสมอ
- สาเหตุในข้อ 1 มีผลเฉพาะกับการนับพบ หรือมีอิทธิพลต่อด้านอื่นๆ ในชีวิตคุณด้วย
 มีอิทธิพลเฉพาะใน 1 2 3 4 5 6 7 มีอิทธิพลต่อทุกสถานการณ์
 สถานการณ์นี้เท่านั้น ในชีวิตของคุณ

สถานการณ์ที่ 12 คุณได้เงินเดือนขึ้น

- เขียนสาเหตุสำคัญหนึ่งข้อที่ทำให้เกิดสถานการณ์นี้: _____

- สาเหตุที่คุณได้เงินเดือนขึ้นเป็นเพราะตัวคุณเองหรือบุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น
 บุคคลอื่นหรือปัจจัยอื่น 1 2 3 4 5 6 7 ตัวคุณเอง
- ในอนาคต เมื่อคุณได้เงินเดือนขึ้นอีก สาเหตุในข้อ 1 จะเกิดขึ้นอีกหรือไม่
 จะไม่เกิดขึ้นอีกอย่างแน่นอน 1 2 3 4 5 6 7 เกิดขึ้นเสมอ
- สาเหตุในข้อ 1 มีผลเฉพาะการขึ้นเงินเดือน หรือมีอิทธิพลต่อด้านอื่นๆ ในชีวิตคุณด้วย
 มีอิทธิพลเฉพาะใน 1 2 3 4 5 6 7 มีอิทธิพลต่อทุกสถานการณ์
 สถานการณ์นี้เท่านั้น ในชีวิตของคุณ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามวัดการรับรู้ความสามารถของตนเอง

ขอให้พิจารณาว่าในการทำงานของท่าน ท่านมีความมั่นใจในความสามารถของตนเองว่าจะทำได้ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องระดับความมั่นใจที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดของท่านมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความมั่นใจ				
		มั่นใจว่า ทำได้แน่	ค่อนข้าง มั่นใจ	มั่นใจ ปานกลาง	ไม่ค่อย มั่นใจ	คิดว่า ทำไม่ได้
1	คุณมั่นใจว่า คุณมีความสามารถจัดการกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดหวังมาก่อน					
2	คุณสามารถแก้ปัญหาได้ ถ้าคุณให้ความสนใจที่เพียงพอ					
3	คุณสามารถควบคุมตัวเองเมื่อต้องเผชิญหน้ากับสิ่งที่ยากได้					
4	คุณเชื่อมั่นความสามารถในการแก้ไขปัญหาของคุณ					
5	คุณสามารถหาวิธีแก้ไขเมื่อต้องเผชิญหน้ากับปัญหาได้					
6	ถ้าคุณเจออุปสรรค คุณรู้ได้ว่าจะต้องทำอะไรบ้าง					
7	คุณสามารถทำงานได้สำเร็จ ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้					
8	คุณสามารถทำงานที่ทำทลายความสามารถของคุณ					
9	คุณสามารถทำงานที่มีระดับความยากเพิ่มขึ้นกว่าเดิมได้					
10	คุณไม่กลัวที่จะทำงานใหม่ ๆ นอกเหนือจากงานที่ทำอยู่					

ขอขอบคุณท่านที่ได้สละเวลาตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการมองโลกในแง่ดีกับการรับรู้ความสามารถของตน
และผลการปฏิบัติงานของวิศวกรในกลุ่มบริษัทแห่งหนึ่ง

ชุดที่ 2 สำหรับผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ 1 แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

โปรดประเมินผลการปฏิบัติงานของวิศวกรที่อยู่ใต้บังคับบัญชาของท่านแต่ละคน

ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง รหัสพนักงาน

หัวข้อที่ประเมิน		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ต้องปรับปรุง	ยังไม่พอใจ
ด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ						
1.	ความรู้เฉพาะในสายอาชีพ :					
	1.1) มีความรู้ในงานด้านวิศวกรรม					
	1.2) สามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย					
2	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ :					
	2.1) สามารถปฏิบัติงานในโครงการได้ทันตามกำหนด					
	2.2) กล้าแสดงความรับผิดชอบในกรณีเกิดความผิดพลาดของงาน					
3	จิตสำนึกด้านความปลอดภัย :					
	3.1) ตระหนัก และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับด้านความปลอดภัย					
	3.2) ไม่เกิดอุบัติเหตุในการทำงาน					
4	จรรยาบรรณในการทำงาน : มีความเข้าใจในจรรยาบรรณของวิศวกร					
5	จิตสำนึกด้านคุณภาพ :					
	5.1) เข้าใจ และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดด้านคุณภาพอย่างเคร่งครัด					
	5.2) จิตสำนึกด้านคุณภาพช่วยให้ได้ผลงานมีคุณภาพสูง					
6	ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับในการทำงาน :					
	6.1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและข้อกำหนดทางวิศวกรรม					
	6.2) ปฏิบัติตามกฎหมายและข้อกำหนดทางวิศวกรรมอย่างเคร่งครัด					

	หัวข้อที่ประเมิน	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ต้องปรับปรุง	ยังไม่พอใจ
7	การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา : 7.1) ยอมรับฟังตามคำสั่ง/คำแนะนำของผู้บังคับบัญชา 7.2) ปฏิบัติงานตามคำสั่ง/คำแนะนำของผู้บังคับบัญชา					
8	การปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงทรัพยากร : ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า					
9	การพัฒนาและปรับปรุงงาน : มีการนำเอาปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน มาหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน					
ด้านทักษะการบริหารจัดการงาน						
1	ภาวะผู้นำ : 1.1) สามารถทำให้ผู้อื่นยอมรับเป้าหมายของงานได้ 1.2) สามารถให้คำปรึกษาแก่ทีมงานในการแก้ไขปัญหา					
2	การตัดสินใจ : 2.1) วิเคราะห์ทางเลือกก่อนตัดสินใจเสมอ 2.2) มีการกำหนดทางเลือกก่อนการตัดสินใจ 2.3) กล้ายอมรับผลของการตัดสินใจ					
3	การแก้ไขปัญหา : 3.1) เข้าใจปัญหาได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 3.2) สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา 3.3) สามารถกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง					
4	การวางแผน : 4.1) มีการประสานแผนงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องโดยไม่เกิดผลกระทบซึ่งกันและกัน 4.2) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนอย่างชัดเจน					
5	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ : 5.1) มีการนำเสนอแนวความคิดใหม่ ๆ ที่แตกต่างจากผู้อื่น 5.2) รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิดใหม่จากผู้อื่น					
6	ความยืดหยุ่นในการทำงาน : สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับเป้าหมายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป					
ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น						
1	การทำงานเป็นทีม : 1.1) ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อเป้าหมายของทีมงานเสมอ					

	หัวข้อที่ประเมิน	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ต้องปรับปรุง	ยังไม่พอใจ
	1.2) ให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนการทำงานของสมาชิกในที่ทำงาน					
2	การสื่อสาร : สื่อสารข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ได้เหมาะสมกับเนื้อหา บุคคลและสถานที่					
3	การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง : 3.1) สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งได้ถูกต้อง 3.2) ป้องกันการเกิดความขัดแย้งซ้ำในเรื่องเดิมได้					
4	มนุษยสัมพันธ์ : สามารถใช้ความสัมพันธ์ส่วนบุคคลให้เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน					
ด้านการพัฒนาตนเอง						
1	การมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ : 1.1) แสดงออกให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของเป้าหมายในการทำงาน 1.2) พยายามคิดหาแนวทาง วิธีการเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย					
2	การควบคุมอารมณ์ : 2.1) สามารถควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานได้ 2.2) ปฏิบัติงานภายใต้ความกดดันทางอารมณ์ของตนเองและผู้อื่นได้ดี					
3	การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง : 3.1) กระตือรือร้นในการศึกษางานใหม่ ๆ ที่ได้รับมอบหมาย 3.2) มีความมุ่งมั่นในการค้นคว้าหาความรู้เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง					
4	ความอดทนอดกลั้น : 4.1) อดทนต่อการทำงานที่ยุ่งยาก 4.2) อดทนต่อการทำงานร่วมกับคนที่มีความมีปัญหา					
5	ทัศนคติเชิงบวกต่องาน : มองปัญหาในการทำงานว่าเป็นการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง					