

3937044 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษาและพลศึกษาศาสตร์; วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)
ศัพท์สำคัญ : การสอนแบบบูรณาการ/ทฤษฎีแรงจูงใจ เพื่อป้องกันโรค/นอกโรงเรียน
สิทธิพล นิลาบุตร : สัมฤทธิ์ผลของการสอนแบบบูรณาการ โดยการประยุกต์ทฤษฎี
แรงจูงใจ เพื่อการป้องกันโรคเอดส์ แก่นักศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสระบุรี (ACHIEVEMENT
OF INTEGRATED TEACHING USING THE APPLIED PROTECTION MOTIVATION
THEORY ON AIDS PREVENTION AMONG INFORMAL EDUCATION STUDENTS IN
SARABURI) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: นิภา มนูญปิฏ, วท.บ., ศก.ม.วสันต์ ศิลปสุวรรณ,
วท.บ.,ค.ม., Dr.P.H. ชาญชัย ยามะรัต, วท.บ., M.S.PH. 224 หน้า. ISBN 974-662-658-2

การศึกษานี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสัมฤทธิ์ผลของ
การสอนแบบบูรณาการโดยการประยุกต์ ทฤษฎีแรงจูงใจ เพื่อป้องกันโรคเอดส์แก่นักศึกษานอก
โรงเรียน จังหวัดสระบุรี จำนวน 76 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 40 คน กลุ่มเปรียบเทียบ
จำนวน 36 คน โดยจัดกิจกรรมสุขศึกษาบูรณาการในวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ประกอบด้วย เกมส์
การจัดประสบการณ์ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย บทบาทสมมุติ การสาธิต เก็บรวบรวมข้อมูล 3
ครั้ง คือ ก่อนและหลังการทดลอง โดยแบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม ด้วยสถิติ
Student t-test ภายในกลุ่มด้วยสถิติ Paired Samples t-test และเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังการทดลองนักศึกษากลุ่มทดลองมีการรับรู้ความรุนแรง
และโอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคเอดส์ ความคาดหวังในความสามารถของตน ความคาดหวังใน
ประสิทธิผลของการตอบสนอง และความตั้งใจที่จะมีพฤติกรรม การป้องกันโรคเอดส์สูงกว่าก่อน
การทดลอง ส่วนพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติเพราะระยะ
เวลาการทดลองค่อนข้างสั้น จากการวิจัยครั้งนี้แสดงว่า สัมฤทธิ์ผลของการสอนแบบบูรณาการโดย
การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจ เพื่อการป้องกันโรคเอดส์ สามารถนำไปใช้ในนักศึกษานอกโรงเรียน
กลุ่มอื่นได้ และควรนำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มอื่นๆ ต่อไป