

การศึกษาเรื่อง “การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสถานศึกษาทหารบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง” มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการนำนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสถานศึกษาทหารบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูงไปปฏิบัติ 2) เพื่อศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสถานศึกษาทหารบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง การศึกษาระดับนี้ใช้การศึกษาเชิงคุณภาพโดยการเก็บข้อมูลจาก การสัมภาษณ์ระดับลึก จำนวน 6 นาย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการศึกษาพบว่า โรงเรียนสถานศึกษาทหารบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง มีการนำนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง สามารถ ดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรมภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ แต่ยังจำกัดในเรื่องนโยบายจากกองทัพบก ที่จะให้การสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งบประมาณ ที่สอดคล้องกัน ปัจจุบันโรงเรียนสถานศึกษาทหารบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง กำลังพัฒนา ปรับปรุง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับทั้งในกองทัพ และ นอกกองทัพ ฯ ต่อไป สำหรับปัญหา และอุปสรรคของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ สำคัญ ได้แก่ ปัญหาการบริหารจัดการ ปัญหาการขาดการมีส่วนร่วม และขาดความเข้าใจร่วมกัน ของสมาชิกในองค์กร ปัญหาการขาดการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นรูปธรรม ปัญหาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพในบางองค์ประกอบไม่สอดคล้องกับการศึกษาของโรงเรียน ฯ ปัญหาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพไม่ได้สร้างความรับผิดชอบร่วมกันในการดำเนินงาน