

การศึกษาเรื่อง “ความพร้อมของการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: ศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน” มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความพร้อมของการพัฒนาสำนักงานปลัดกระทรวงพลังงานไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวินัย 5 ประการ กับความพร้อมสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประชากรที่ใช้ศึกษาได้แก่ ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน ระดับ 8 ลงมา ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน 121 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษา พบว่า ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงพลังงานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความพร้อมมากที่สุดในเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีความพร้อมน้อยที่สุดในเรื่องข้าราชการในหน่วยงานมีการสร้างและถ่ายโอนความรู้ แลกเปลี่ยนข่าวสารซึ่งกันและกัน และ จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวินัย 5 ประการ กับความพร้อมในการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พบว่า วินัย 5 ประการ ได้แก่ บุคคลที่รอบรู้ รูปแบบ - ความคิด การมีวิสัยทัศน์ร่วม การเรียนรู้เป็นทีม และการคิดเชิงระบบ มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเป็นความสัมพันธ์เชิงบวก ความเข้มของความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ผู้วิจัยได้สรุปข้อเสนอแนะไว้ 3 ด้าน ได้แก่ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ผู้บริหารควรเข้ามาช่วยผลักดัน กระตุ้นแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อให้เกิดเป็นรูปธรรม ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ ควรจะสนับสนุนให้ข้าราชการได้เรียนรู้จากการทำงาน และข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ ควรมีการศึกษาถึงวินัยแต่ละด้านให้ลึกซึ้งกว่านี้ รวมทั้งศึกษาตัวแปรอื่นๆ ที่คาดว่าจะมีผลต่อความพร้อมในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และควรนำทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาอธิบายและสนับสนุนผล การวิจัย ซึ่งจะทำงานวิจัยมีความน่าเชื่อถือและได้รับการยอมรับมากขึ้น