

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนา รูปแบบการประเมินผลวิชาโครงงาน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2536 ของนักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	12 หน่วย
โดย	นายปกาสิต สุทธิเวทย์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.กัลยาณี จิตต์การุณย์ ผศ. เพราพรรณ เปลียนภู
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
ภาควิชา	ครุศาสตรไฟฟ้า
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อแก้ไขปัญหาของการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล วิชาโครงงาน ของนักศึกษา เพื่อพัฒนา รูปแบบการประเมินผลและคู่มือการใช้ สำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชา โครงงาน และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้โดยอาศัยอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง กับวิชาโครงงาน จำนวน 185 คน จากวิทยาลัยเทคนิคต่าง ๆ ทั่วประเทศ เป็นผู้ให้ความคิดเห็น ตรวจสอบความเหมาะสมของแบบประเมินผล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มี 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาของการประเมินผลวิชาโครงงาน ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนวิชาโครงงาน อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน และ อาจารย์ผู้ร่วมสอนวิชาโครงงาน จำนวน 126 คน จากวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน 42 แห่ง ใน 13 เขตการศึกษา กลุ่มที่ 2 คือผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 35 คน ซึ่งมีประสบการณ์การสอนวิชา โครงงาน เป็นผู้ให้คำรับรอง ยืนยันและข้อเสนอแนะในการพัฒนา รูปแบบการประเมินผลวิชาโครงงาน และกลุ่มที่ 3 เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาโครงงานและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน จำนวน 24 คน จากวิทยาลัย เทคนิคเชิงทราย ลำปาง แพร่ และเชียงใหม่ เป็นผู้ทดลองใช้แบบประเมินผลวิชาโครงงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย การสัมภาษณ์ตามจุดมุ่งหมาย และการใช้แบบสอบถามอย่างมีโครงสร้าง สอบถามความคิดเห็นในเรื่องความเหมาะสม ของแบบประเมินผลวิชาโครงการ แบบประเมินผลสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาโครงการ และแบบประเมินผลความก้าวหน้าการทำโครงการ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

ผลของการวิจัยพบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า แบบประเมินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ ในระดับความสอดคล้องของความคิดเห็น ที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.8 - 1.00 ส่วนอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ความคิดเห็น หลังจากการนำแบบประเมินไปใช้งานจริงว่า รายการประเมินในแบบประเมินผล มีความตรงของเนื้อหา ในระดับค่าคะแนนเฉลี่ย 1.75 และ 1.83 ตามลำดับ จากระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ส่วนอาจารย์ผู้สอนวิชาโครงการร้อยละ 77.08 และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ร้อยละ 81.67 เห็นว่าโครงสร้างของแบบประเมินผล มีความเหมาะสม

คำสำคัญ (Keyword) : วิชาโครงการ / รูปแบบการประเมินผลวิชาโครงการ