

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไป รวมทั้งเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการประเมินผลการเรียนวิชาฝึกงาน สาขาวิชาช่างยนต์ คณะวิชาช่างยนต์ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของนักเรียน สังกัดวิทยาลัยเทคนิคกรมอาชีวศึกษา เขตภาคกลาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนจำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้าง แบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า และ ตรวจสอบรายการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การวิเคราะห์เนื้อหา การหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าเฉลี่ย และ ค่าร้อยละ ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้ คือ

1. นักเรียนระดับชั้น ปวช. ปีที่ 3 สาขาวิชาช่างยนต์ คณะวิชาช่างยนต์ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จะออกฝึกงานในสถานประกอบการที่มีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับสาขางานยานยนต์ โดยออกฝึกงานรุ่นละ 1 กลุ่ม ระยะเวลาการฝึกงาน 9 สัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง
2. ก่อนการฝึกงาน นักเรียนต้องได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ฝ่ายปกครอง และหัวหน้างานทวิภาคี ต้องเข้ารับการปฐมนิเทศ ระหว่างการฝึกงาน นักเรียนต้องจดบันทึกการปฏิบัติ ผ่านการประเมินจากสถานประกอบการและการนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ ส่วนหลังการฝึกงาน นักเรียนจะได้รับการประเมินผลระดับคะแนนโดยอาจารย์ผู้ประสานงาน
3. รูปแบบการประเมินผลวิชาฝึกงาน แบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ก่อนการฝึกงาน ระหว่างฝึกงาน และ หลังการฝึกงาน โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.94, 0.82 และ 0.97 ตามลำดับ
4. อาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นว่ามีน้ำหนักคะแนนการประเมินตนเองของนักเรียนฝึกงาน คะแนนของอาจารย์นิเทศก์หรืออาจารย์ผู้ประสานงาน คะแนนของผู้ควบคุมการฝึกงานในสถานประกอบการ รวมทั้ง รูปแบบการประเมินผลการเรียนวิชาฝึกงาน เหมาะสมกับนักเรียนที่ออกฝึกงาน

คำสำคัญ : รูปแบบการประเมินผล/นักเรียนฝึกงาน/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ/สาขาวิชาช่างยนต์

Abstract

TE 147126

The purposes of this research were to study general background, then to develop and find out the efficiency of the evaluative model of practical training of The students in Mechanic Field, Department of Mechanic, Industrial Program at the Vocational Certificate Level of 2538 B.E., Technical Colleges, Department of Vocational Education. The sample of the study purposively selected consisted of 25 mechanic instructors. The tools used for data collection were a structured-interview, a questionnaire with 5-rating scales, and checklists. The data was analyzed to determine statistical values by using content analysis, IOC, means (X), Standard Deviation (S.D.), and percentage. The results of the study were as follows:

- 1) Each group of third-year vocational education students in Mechanic Field, Department of Mechanic, Industrial Program was to be trained at relevant industry/business for 9 weeks or not less than 360 hours.
- 2) At pre-training, the students had to get permission from their parents, and get approval from advisors, discipline teachers, as well as DVT head teachers. The students had also to participate in the orientation. Then, during the training, the students had to take notes, to be evaluated by the personnel at the working place and supervised by the supervising teachers. At post-training, the students were evaluated and given grade points by the co ordinating teachers.
- 3) The evaluative model of practical training were divided into 3 phases : 1) pre-training. 2) during the training, and 3) post-training. The IOC values of the three phases were 0.94; 0.82, and 0.97, respectively. The weight of raw scores concerning the evaluative forms for these 3 groups of people: the students themselves, the supervising teachers or the co ordinating teachers, and the personnel who were in charge of the training at the working place, were appropriate for training students evaluation.