

3937183 SHAC/M : สาขาวิชา : การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง ; ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง)

คำสำคัญ : ชุดอบรม / ศูนย์การเรียนรู้ / วิธีการสอน / การปฏิบัติตน / หญิงตั้งครรภ์

ขนิษฐา ชิมสถิตรสกุล : การสร้างชุดอบรมแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง “วิธีสอนการปฏิบัติตนในหญิงตั้งครรภ์” สำหรับเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย (THE CONSTRUCTION OF TRAINING PACKAGE FOR LEARNING CENTER CLASSROOM ON “TEACHING METHODS OF HEALTH PRACTICES DURING PREGNANCY” FOR HEALTH OFFICER IN SUB-DISTRICT HEALTH CENTER”) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : นักรบ ระวีการณ์, กศ.บ., ค.ม., บุญธรรม กิจปริฉาภิรสุทธิ์, วท.บ., ค.ม., เจริญ อริยศรีวัฒนา, พ.บ., ศ.ม. 302 หน้า. ISBN 974-661-982-9

การวิจัยนี้ต้องการสร้างชุดอบรมแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง “วิธีสอนการปฏิบัติตนในหญิงตั้งครรภ์” สำหรับเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย และหาประสิทธิภาพของชุดอบรม

ผู้วิจัยได้สร้างศูนย์การเรียนรู้ 4 ศูนย์ และศูนย์สำรอง 1 ศูนย์ ประกอบด้วย ศูนย์ที่ 1 การสาธิตในเรื่องการปฏิบัติตนในหญิงตั้งครรภ์ด้านการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน ศูนย์ที่ 2 การอธิบายในเรื่องการปฏิบัติตนในหญิงตั้งครรภ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค ศูนย์ที่ 3 การให้คำปรึกษาในเรื่องการปฏิบัติตนในหญิงตั้งครรภ์ด้านสุขภาพจิต ศูนย์ที่ 4 การใช้คำถามในเรื่องการปฏิบัติตนในหญิงตั้งครรภ์ด้านโภชนาการ และศูนย์สำรอง เรื่องแนวคิดวิธีสอน นำไปทดลองใช้กับเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยในจังหวัดยะลา เพื่อปรับปรุงคุณภาพแล้วนำไปใช้จริงกับเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยที่รับผิดชอบกลุ่มแม่และเด็กในจังหวัดยะลา จำนวน 30 คน แบบกลุ่มเดียววัดผลก่อนหลังทดลอง และวัดความคงทนหลังเรียน 2 สัปดาห์ วิเคราะห์ผลการทดลองด้วยการหาร้อยละ คะแนนเฉลี่ย คะแนนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความรู้ก่อนทดลองกับหลังทดลอง และหลังทดลองทันทีกับหลังทดลอง 2 สัปดาห์ ด้วย Paired t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

ผลการวิจัยพบว่าชุดอบรมมีคุณภาพ 82.6/83.7 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ เจ้าหน้าที่มีความรู้เพิ่มขึ้น ในขณะที่ความคงทนในการเรียนรู้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับความรู้ก่อนทดลอง ความคงทนยังเหลือมากกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญ ความคิดเห็นต่อชุดอบรม เจ้าหน้าที่เห็นด้วยต่อลักษณะองค์ประกอบของชุดอบรม และผลจากการใช้ชุดอบรมในทุกด้าน แสดงว่าชุดอบรมนี้มีประสิทธิภาพ ฉะนั้นจึงควรนำชุดอบรมนี้ไปใช้แก้ปัญหาการขาดแคลนวิทยากร เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และฝึกการทำงานเป็นทีม