

4037190 PHPH / M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)
 คัพท์สำคัญ : การป้องกันอุบัติภัยในโรงเรียน / โปรแกรมสุขศึกษา / ผู้นำนักเรียน
 บรรณาธิการ เป่าวรัตน์ : ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาต่อพฤติกรรมการป้องกัน
 อุบัติภัยในโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย อำเภอปะคำ จังหวัดราชบุรี
 (EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM TO PREVENT ACCIDENT IN
 SCHOOL AMONG UPPER PRIMARY EDUCATION STUDENTS IN BANPONG DISTRICT,
 RATCHABURI PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สุปรียา ตันสกุล , ค.ม., ค.ศ.,
 วรรณรัตน์ รุ่งศิริวงศ์ , วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), พิทยา จากรุพนผล , พ.บ., อ.ว. (เวชศาสตร์ป้องกัน).
 219 หน้า. ISBN 974-662-616-7

การวิจัยกึ่งทดลองนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดโปรแกรมสุขศึกษาโดย
 ประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ และแนวคิดของผู้นำนักเรียนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกัน
 อุบัติภัยในโรงเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จังหวัดราชบุรี ตัวอย่างที่ใช้ในการ
 วิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายจำนวน 111 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 53 คน และกลุ่ม
 เปรียบเทียบ 58 คน โดยการคัดเลือกแบบเจาะจงตามเกณฑ์ที่กำหนด กลุ่มทดลองจะได้รับโปรแกรม
 สุขศึกษาที่ผู้วิจัยกำหนด การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบวัดพฤติกรรม ซึ่งประกอบด้วย ความรู้
 เจตคติ และการปฏิบัติตามต่อการป้องกันอุบัติภัย แบบสอบถามอุบัติภัย รายงานอุบัติภัย และ
 แบบบันทึกพฤติกรรม รวมรวมข้อมูล 2 ครั้ง คือ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง ผลการวิจัย
 พบว่า ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนแปลงความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ ที่ถูกต้อง
 มากกว่าก่อนการทดลอง และมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทุกด้าน แปร
 พบว่า ความรู้ไม่สัมพันธ์กับการปฏิบัติ แต่เจตคติมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติในระดับ
 ปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

โปรแกรมสุขศึกษา โดยประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ และแนวคิดผู้นำนักเรียน ทำให้
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโปรแกรม มีการปฏิบัติที่ถูกต้องต่อการป้องกันอุบัติภัย
 ในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น นำมาซึ่งการลดจำนวนของอุบัติภัยในโรงเรียน