

3937042 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษาและพลศึกษาศาสตร; วท.ม. (สาขารณสุขศาสตร์)

คำสำคัญ : พฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์/ ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรค/ บุรณาการ

สุธีรา เมืองนาโพธิ์ : การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรคในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ ในนักเรียนอาชีวศึกษาหญิง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา (AN APPICATION OF THE PROTECTION MOTIVATION THEORY FOR AIDS PREVENTIVE BEHAVIORS MODIFICATION AMONG FEMALE VOCATIONAL STUDENTS, OFFICE OF THE PRIVATE COMMISSION CHACHOENGSAO PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : นิภา มนูญปิฎ, ศค.ม., บุญยง เกี่ยวการค้า, M.Ed., M.P.H., Dr. P.H., วรพรรณ รุ่งศิริวงศ์, วท.ม. (สาขารณสุขศาสตร์) 219 หน้า ISBN 974-662-423-7

โรคเอดส์เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ และมีผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจของประเทศ การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกันเป็นสาเหตุหลักในการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ ปัจจุบันพบว่าหญิงวัยรุ่นมีแนวโน้มการติดเชื้อโรคเอดส์มากขึ้น การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาที่จัดขึ้นต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียน โปรแกรมนี้ได้ประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรคของโรเจอร์บุรณาการในหน่วยการเรียนของ 5 วิชา จำนวน 15 แผนการสอน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนหญิง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 96 คน กลุ่มทดลอง 46 คนและกลุ่มเปรียบเทียบ 50 คน โดยกลุ่มทดลองจะได้รับโปรแกรมสุขศึกษา ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การสังเกตจากตัวแบบ การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิตและการลงมือปฏิบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผล โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนแปลงการประเมินอันตรายของการป่วยเป็นโรคเอดส์ ซึ่งประกอบด้วย การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ การประเมินการเผชิญปัญหาต่อการมีพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ ซึ่งประกอบด้วย ความคาดหวังในความสามารถตนเองต่อการมีพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ ความคาดหวังในผลลัพธ์จากการมีพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ ความตั้งใจที่จะมีพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ และมีพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์สูงกว่าก่อนการทดลองและสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ($p\text{-value} < .05$) จากผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรคของโรเจอร์ในการบุรณาการหน่วยการเรียน ทำให้นักเรียนหญิงเกิดการเปลี่ยนแปลงการประเมินอันตราย การประเมินการเผชิญปัญหา ความตั้งใจและมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ในทางที่ดีขึ้น สามารถประยุกต์โปรแกรมสุขศึกษาเข้าไปในหลักสูตรเพื่อเพิ่มคุณภาพในการป้องกันแก้ไขปัญหาการระบาดของเอดส์ในกลุ่มนักเรียนหญิง