

3736161 SHED/M: สาขาวิชา: ตั้งแวกด้อมศึกษา, ศษ.ม. (ตั้งแวกด้อมศึกษา)

คำสำคัญ : ครูผู้สอน/สถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา/  
 วิชาทรัพยากรธรรมชาติและตั้งแวกด้อม

ชุดิมา คงสวัสดิ์วรากุล : ความพร้อมของครูผู้สอนวิชาทรัพยากรธรรมชาติและตั้งแวกด้อม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา (THE READINESS OF THE VOCATIONAL COLLEGE TEACHERS IN TEACHING THE NATURAL RESOURECES AND ENVIRONMENT SUBJECT IN DIPLOMA LEVEL UNDER THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION) คณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ : วินัย วีระวัฒนานนท์, Ph.D. ศิริรัช ชินะคังกูร, Ph.D. วราพรณ น้อยสุวรรณ, Ph.D 108 หน้า. ISBN 974-662-005-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของครูผู้สอนวิชาทรัพยากรธรรมชาติและตั้งแวกด้อม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยศึกษาในด้านความรู้ เจตคติ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างเป็น ครูสอนวิชาทรัพยากรธรรมชาติและตั้งแวกด้อม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 86 คนจากสถานศึกษาทั้งหมด 43 แห่ง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ส่งทางไปรษณีย์ และได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 82 ฉบับ หรือร้อยละ 93.7 สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความรู้ของครูอยู่ในระดับปานกลาง
2. เจตคติของครูที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาทรัพยากรธรรมชาติและตั้งแวกด้อมอยู่ในทิศทางบวก

3. ครูส่วนใหญ่ ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการอภิปรายในระดับมาก ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนใช้ภาพยนตร์ วีดีโอ สไลด์ในระดับต่ำ แต่ใช้รูปภาพ/โปสเตอร์ แผ่นภาพ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารต่าง ๆ ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดทำในรูปของนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้ รวมถึงการจัดบอร์ด/ป้ายนิเทศ และ การจัดทำสมุดภาพอยู่ในระดับปานกลาง

จากผลการวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะ คือ

1. ควรมีการจัดฝึกอบรมครูให้มากขึ้น เพื่อให้ครูมีระดับความรู้สูงขึ้น
2. ควรมีการทบทวน และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้มีการปฏิบัติมากขึ้น
3. ควรให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับตั้งแวกด้อมของชุมชน