

## APPENDIX B

### แบบสำรวจความคิดเห็น

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาใน English Program ของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (Grade 10) ภาคภาษาอังกฤษ โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์

แบบสอบถามนี้เป็นการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (grade10th) ในหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชา TE790 (Independent Study) ของนิตยสารปัญญาโทสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน English Program

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนและข้อเสนอแนะ

กรุณาตอบแบบสอบถามของท่านตามความคิดเห็น หรือ จากประสบการณ์ของท่าน โดยข้อมูลที่ได้รับ จะถูกเก็บไว้เป็นความลับและใช้เพื่อวัตถุประสงค์ทางการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

นางสาว ศิริกุล วรวัฒนาภิจักริณี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย x ลงในช่องที่ตรงกับท่านมากที่สุด หรือตอบคำถามในช่องว่าง

---

1. อายุ ..... ปี
2. นักเรียนเริ่มศึกษาภาคภาษาอังกฤษกับ โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ในชั้นปีใด
 

<input type="checkbox"/> grade7	<input type="checkbox"/> grade8
<input type="checkbox"/> grade9	<input type="checkbox"/> grade10
3. นักเรียนมีเชื้อชาติอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 

<input type="checkbox"/> ไทย	<input type="checkbox"/> ไทย+จีน
<input type="checkbox"/> จีน	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
4. ภาษาที่ใช้ที่บ้าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 

<input type="checkbox"/> ไทย	<input type="checkbox"/> ไทย+จีน
<input type="checkbox"/> จีน	<input type="checkbox"/> อังกฤษ
5. นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษมาเป็นระยะเวลากี่ปี
 

<input type="checkbox"/> 1-5 ปี	<input type="checkbox"/> 6-10 ปี
<input type="checkbox"/> 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> 16 ปี ขึ้นไป
6. ใครเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ในการเรียนของนักเรียน
 

<input type="checkbox"/> พ่อ	<input type="checkbox"/> แม่
<input type="checkbox"/> ญาติ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
7. อาชีพของผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักเรียน
 

<input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว	<input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน	<input type="checkbox"/> รับราชการ
<input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) .....	
8. นักเรียนเคยไปเรียนที่ต่างประเทศหรือไม่ รวมถึงการไปเรียนซัมเมอร์ และเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน
 

<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย
------------------------------	---------------------------------

ถ้าเคยโปรดระบุประเทศ ระยะเวลา และคอร์สที่ไปเรียน

.....

.....

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน English Program**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย x ลงในช่องที่ตรงกับท่านมากที่สุด

---

9. บุคคลที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเลือกเรียนแผนก English program

- ตัวนักเรียนเอง                       ผู้ปกครอง  
 เพื่อน                                       อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

10. เหตุผลที่เลือกเรียนแผนก English program (ตอบ ได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ต้องการพัฒนาภาษาอังกฤษ       กำลังเป็นที่นิยม  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

11. เหตุผลที่เลือกเรียนแผนก English program ที่โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ แทนที่จะเป็นโรงเรียนอื่น (ตอบ ได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ชื่อเสียงของโรงเรียน               ค่าใช้จ่ายเหมาะสม  
 ใกล้บ้าน                                 สิ่งแวดล้อมเหมาะสม  
 สื่อการสอนทันสมัย                 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

12. นักเรียนเรียนกับคุณครูชาวต่างประเทศชาติใดบ้าง จำนวนกี่ท่าน

- อังกฤษ \_\_\_\_ ท่าน                       อเมริกัน \_\_\_\_ ท่าน                       แอฟริกาใต้ \_\_\_\_ ท่าน  
 ฝรั่งเศส \_\_\_\_ ท่าน                       อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

13. ภาษาที่ใช้ในการคุยกับเพื่อนร่วมชั้นมากที่สุดในห้องเรียน

- อังกฤษ                                       ไทย  
 จีน     อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

14. ภาษาที่ใช้ในการคุยกับเพื่อนร่วมชั้นมากที่สุดในนอกเวลาเรียน

- อังกฤษ                                       ไทย  
 จีน     อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

15. นักเรียนมีปัญหาด้านทักษะใดมากที่สุด

- ฟัง     พูด  
 อ่าน     เขียน

16. นักเรียนประสบปัญหาใดในการเรียน English Program (โปรดระบุ 3 อันดับแรก เรียงลำดับจาก 1 มากที่สุด)

- ความสามารถทางภาษาของนักเรียน       ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมของผู้สอนและผู้เรียน  
 สำเนียงของผู้สอนยากต่อการเข้าใจ       เนื้อหา/วิชา ไม่น่าสนใจ  
 สิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสม                       การสอนของผู้สอนไม่มีประสิทธิภาพ  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

### ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย x ลงในช่องว่างเพื่อระดับความพึงพอใจในด้านต่างๆ โดยแต่ละช่อง มีความหมาย ดังนี้

- 5 - พึงพอใจมาก
- 4 - พึงพอใจ
- 3 - เฉยๆ
- 2 - ไม่พึงพอใจ
- 1 - ไม่พึงพอใจมาก

17. นักเรียนมีความพอใจต่อครูผู้สอนในด้านต่อไปนี้เพียงใด

	ไม่พึงพอใจมาก	ไม่พึงพอใจ	เฉยๆ	พึงพอใจ	พึงพอใจมาก
	1	2	3	4	5
ความรู้ในวิชาที่สอน					
ทักษะการสอน					
สำเนียงของผู้สอน					
ตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม					
อัธยาศัย					
จรรยาบรรณของผู้สอน					

18. นักเรียนมีความพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

	ไม่พึงพอใจมาก	ไม่พึงพอใจ	เฉยๆ	พึงพอใจ	พึงพอใจมาก
	1	2	3	4	5
ห้องเรียน					
วัสดุ และอุปกรณ์การสอน					
บรรยากาศ					
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน					
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้เรียน					

19. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรต่อคุณครูสอนภาษาอังกฤษชาวไทยกับคุณครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างประเทศ

.....  
.....  
.....

20. นักเรียนชอบสิ่งใดมากที่สุดในการเรียนภาคภาษาอังกฤษของโรงเรียนแห่งนี้

.....  
.....  
.....

21. นักเรียนไม่ชอบสิ่งใดมากที่สุดในการเรียนภาคภาษาอังกฤษของโรงเรียนแห่งนี้

.....  
.....  
.....

22. นักเรียนคิดว่า English Program ควรมีการปรับปรุงในด้านใดบ้าง

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

ขอขอบพระคุณ