

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(10)
สารบัญภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
มูลเหตุจูงใจในการศึกษา .....	9
วัตถุประสงค์ของการศึกษา .....	13
คำถามการวิจัย.....	13
ขอบเขตการศึกษา.....	13
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ .....	14
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา .....	15
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง .....	16
แนวคิดความเป็นชุมชนเมืองกับสภาพความเป็นอยู่ของเด็กและครอบครัว.....	16
แนวคิดการเสริมพลังชุมชน (Community Empowerment) .....	21
แนวคิดการปกป้องคุ้มครองเด็ก (Child Protection) .....	27
แนวคิดการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในงานสังคมสงเคราะห์.....	33
แนวคิดและหลักการพื้นฐานของวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม.....	40

การศึกษาเพื่อปลุกสำนึกวิพากษ์ (Liberatory Pedagogy): ปรัชญาหนุนเสริม	
การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม.....	51
ผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง.....	55
3. วิธีดำเนินการศึกษา .....	64
ผู้มีส่วนร่วมในการศึกษา.....	64
พื้นที่ทำการศึกษา .....	66
การดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา.....	69
กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมของคณะนักวิจัยชุมชน	
วัดประชากระปือธรรม เขตดุสิตกรุงเทพมหานคร.....	81
ข้อจำกัดในการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา .....	90
4. ข้อค้นพบ พลังชุมชนปกป้องคุ้มครองเด็กให้ได้รับความปลอดภัยผ่านการวิจัย	
เชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม.....	92
“พลังกลุ่มคนร่วมมือร่วมใจสร้างความปลอดภัยแก่เด็กในชุมชน”: ศักยภาพ	
และความเข้มแข็งของคณะนักวิจัยชุมชนในการสร้างความปลอดภัย	
แก่เด็กในชุมชน.....	93
“พลังการจัดการ”: การศึกษาวิเคราะห์ปัญหา การจัดทำแผนปฏิบัติการและ	
การแก้ไขปัญหาพื้นที่ไม่สร้างสรรค์เพื่อเด็กในชุมชนโดยคนในชุมชน.....	102
“พลังความคิด พลังปัญญา”: จากการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างหนทางสร้าง	
เสริมความปลอดภัยแก่เด็กในชุมชน .....	122
“พลังปิติ”: ความภาคภูมิใจของคณะนักวิจัยชุมชนในการเสริมสร้างความ	
ปลอดภัยแก่เด็กในชุมชน.....	132
5. บทเรียน (รู้) กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม: โครงการสร้างเสริม	
ความปลอดภัยให้แก่เด็กในชุมชนวัดประชากระปือธรรม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ...	142

บทเรียนขั้นการเตรียมการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม .....	143
ข้อท้าทายในขั้นการดำเนินกิจกรรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม .....	156
ความท้าทายต่อความหมายของคำว่า “การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR)” ที่แท้ .....	176
6. บทส่งท้าย .....	181
การเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยชุมชน (Capacity Building) .....	183
ข้อควรคำนึงเพิ่มเติมในการเสริมประสิทธิภาพกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ อย่างมีส่วนร่วมในฐานะเครื่องมือสร้างพลังชุมชน .....	194
แนวคิดเชิงจริยธรรมในการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม .....	200
รายการอ้างอิง .....	205
ภาคผนวก	
ก. โครงการสร้างเสริมความปลอดภัยให้แก่เด็กในพื้นที่ชุมชนวัดพระธาตุน้อย .....	212
ข. เอกสารสรุปการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม ในชุมชนวัดพระธาตุน้อย เขตดุสิต กรุงเทพฯ .....	218
ค. แผนกิจกรรมชุมชนคุ้มครองเด็กประจำปี 2552 ชุมชนวัดพระธาตุน้อย .....	232
ง. การนำเสนอผลการศึกษาของชุมชนในเวทีชาวบ้าน วันที่ 24 มกราคม 2552 .....	233
จ. ภาพประกอบเพิ่มเติม .....	238
ฉ. หนังสือยินยอมให้ข้อมูลเพื่อการศึกษาและเผยแพร่ผลการศึกษา .....	246
ประวัติการศึกษา .....	247