

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง

“การเปิดรับและการใช้ประโยชน์จากข่าวสารเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา
ของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ”

แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการทำรายงานโครงการเฉพาะบุคคลระดับ
ปริญญาโท คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงขอความกรุณา
ท่านผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านตอบคำถามทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และเพื่อ
ประโยชน์ในการทำวิจัยต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

แบบสอบถามชุดที่.....

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทางด้านประชากรศาสตร์

1. เพศ

1) ชาย

2) หญิง

2. อายุ

1) 21 – 30 ปี

2) 31 – 40 ปี

3) 41 – 50 ปี

4) 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

1) ปริญญาตรี

2) ปริญญาโท

3) ปริญญาเอก

4) อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

1) 0 – 5 ปี

2) 6 – 10 ปี

3) 11 – 15 ปี

4) 16 ปีขึ้นไป

5. ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ

1) อาจารย์ผู้สอน

2) เจ้าหน้าที่

ตอนที่ 2 การเปิดรับข่าวสารเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา

ท่านได้รับข่าวสารเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาจากสื่อแต่ละประเภทบ่อยครั้งแค่ไหน

2.1 สื่อมวลชน

สื่อ	เดือนละ 5 ครั้ง (5)	เดือนละ 4 ครั้ง (4)	เดือนละ 3 ครั้ง (3)	เดือนละ 2 ครั้ง (2)	เดือนละ 1 ครั้ง (1)	ไม่เคยเลย (0)
1. หนังสือพิมพ์						
2. วิทยุ						
3. โทรทัศน์						
4. นิตยสาร						

2.2 สื่อบุคคล

สื่อ	เดือนละ 5 ครั้ง (5)	เดือนละ 4 ครั้ง (4)	เดือนละ 3 ครั้ง (3)	เดือนละ 2 ครั้ง (2)	เดือนละ 1 ครั้ง (1)	ไม่เคยเลย (0)
1. คณาจารย์ในมหาวิทยาลัย						
2. เจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัย						
3. ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงาน ของ สมศ.						

2.3 สื่อเฉพาะกิจ

สื่อ	เดือนละ 5 ครั้ง (5)	เดือนละ 4 ครั้ง (4)	เดือนละ 3 ครั้ง (3)	เดือนละ 2 ครั้ง (2)	เดือนละ 1 ครั้ง (1)	ไม่เคยเลย (0)
สื่อสิ่งพิมพ์						
1. วารสารของมหาวิทยาลัย						
2. จดหมายข่าว						
3. หนังสือเวียน						
4. หนังสือคู่มือ						
สื่ออิเล็กทรอนิกส์						
5. อินเทอร์เน็ต						
6. ซีดี						

สื่ออื่น ๆ						
7. บอร์ดประชาสัมพันธ์						
8. การประชุมและสัมมนา						

ตอนที่ 3 การใช้ประโยชน์จากข่าวสารเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา

ท่านได้ใช้ประโยชน์จากข่าวสารเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาจากสื่อต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

การใช้ประโยชน์	ใช้มากที่สุด (5)	ใช้มาก (4)	ใช้ปานกลาง (3)	ใช้น้อย (2)	ใช้น้อยที่สุด (1)
ประโยชน์ในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย					
- การควบคุมคุณภาพ					
1. ใช้เป็นข้อมูลเพื่อดำเนินการในการจัดเก็บข้อมูลตามองค์ประกอบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง					
2. ใช้หลักการที่กำหนดในการควบคุมคุณภาพเพื่อรองรับการตรวจสอบคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย					
- การตรวจสอบคุณภาพ					
3. ทำให้ทราบผลการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพของหน่วยงานว่าเป็นไปตามระบบและถูกต้องหรือไม่					
4. สามารถดำเนินการปรับปรุงแก้ไขการจัดเก็บข้อมูลแต่ละองค์ประกอบเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ					
- การประเมินคุณภาพ					
5. ทำให้ท่านได้ทราบว่ามหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพมากน้อยเพียงใด					
6. ใช้เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขการจัดเก็บข้อมูลตามองค์ประกอบในคราวต่อไป					

การใช้ประโยชน์	ใช้มากที่สุด (5)	ใช้มาก (4)	ใช้ปานกลาง (3)	ใช้น้อย (2)	ใช้น้อยที่สุด (1)
ประโยชน์ต่อตนเอง					
1. ใช้สนองความอยากรู้ และความสนใจของตนเอง					
2. เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง การประกันคุณภาพ					
3. เพิ่มพูนศักยภาพการปฏิบัติงานให้กับตนเอง					
4. ใช้เป็นข้อมูลในการปรับตัวให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย					
5. ใช้ติดตามความเคลื่อนไหวในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา					
6. ใช้เป็นข้อมูลเพื่อนำไปพูดคุยแลกเปลี่ยนกับบุคคลอื่น					
7. สามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา					
8. สามารถนำความรู้เรื่องการประกันคุณภาพไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณ

ผู้ศึกษา