

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

วิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความต้องการข้อมูลข่าวสาร การเลือกใช้สื่อของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กรณี ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ในรูปของการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพียงครั้งเดียว (One-Shot Case Study)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษา

ประชากรที่ศึกษาในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ประชากรทั้งเพศชายและเพศหญิง ที่มีอายุ 18-70 ปี ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 657,874 คน¹ โดยจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย 19 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอไชยา อำเภอดูริ่ง อำเภอคีรีรัฐนิคม อำเภอท่าฉาง อำเภอบ้านนาสาร อำเภอพุนพิน อำเภอท่าชนะ อำเภอพระแสง อำเภอพนม อำเภอเวียงสระ อำเภอดอนสัก อำเภอเคียนซา อำเภอบ้านตาขุน อำเภอเกาะพะงัน อำเภอเกาะสมุย อำเภอบ้านนาเดิม อำเภอชัยบุรี และอำเภอวิภาวดี โดยมีจำนวนประชากรของแต่ละอำเภอดังนี้

¹ ศูนย์การทะเบียนภาค 8 สาขาจังหวัดสุราษฎร์ธานี, “รายงานจำนวนประชากร เดือน มกราคม 2551.”

ตารางที่ 3.1

จำนวนประชากรของแต่ละอำเภอในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

อำเภอ	จำนวนประชากร
1. อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	112,467
2. อำเภอกาญจนดิษฐ์	66,848
3. อำเภอไชยา	32,218
4. อำเภอคีรีรัฐนิคม	27,982
5. อำเภอท่าฉาง	21,637
6. อำเภอบ้านนาสาร	47,553
7. อำเภอพุนพิน	61,776
8. อำเภอท่าชนะ	34,300
9. อำเภอพระแสง	41,528
10. อำเภอพนม	23,409
11. อำเภอเวียงสระ	39,801
12. อำเภอดอนสัก	24,049
13. อำเภอเคียนซา	29,661
14. อำเภอบ้านตาขุน	9,927
15. อำเภอเกาะพะงัน	9,510
16. อำเภอเกาะสมุย	34,326
17. อำเภอบ้านนาเดิม	15,380
18. อำเภอชัยบุรี	16,413
19. อำเภอวิภาวดี	9,089
รวม	657,874 คน

การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือประชากรที่มีอายุ 18-70 ปี ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้สูตรของ Taro Yamane² ดังนี้

$$n = \frac{N}{(1 + Ne^2)}$$

ซึ่งในที่นี้ n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
N คือ ขนาดของประชากรทั้งหมด
e คือ ความคลาดเคลื่อนของการสุ่ม

ประชากรที่มีอายุ 18-70 ปี ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีจำนวนทั้งสิ้น 657,874 คน กำหนดระดับความเชื่อมั่นที่ 95% ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ไม่เกิน 0.06 หรือ 6% จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนเท่ากับ 280 คน โดยแทนค่าตามสูตรได้ดังนี้

$$n = \frac{657,874}{(1 + (657,874) (0.06)^2)}$$

$$n = 277.777$$

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ 280 คน

การสุ่มตัวอย่าง

ในการสุ่มตัวอย่างครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบผสม (Mixed Sampling) และการเลือกตัวอย่างแบบกลุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Cluster Sampling)

ขั้นตอนที่ 1 ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Sampling) โดยแบ่งอำเภอทั้งหมด 19 อำเภอ มีการแบ่งโดยหลักความเจริญทางโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมซึ่งมี 5 ชั้นภูมิ³ ดังนี้

² Yamane, 1987, อ้างถึงใน สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 12 (กรุงเทพมหานคร: บริษัท เพ็ญฟ้า พรินติ้ง จำกัด, 2546), น. 141-142.

³ กรมการปกครอง กองการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายวางแผนและอัตรากำลังเอกสาร, “สรุปผลการดำเนินงานการจัดชั้นอำเภอประจำปี 2541.”

ชั้นพิเศษ ประกอบด้วย 1 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอพุนพิน อำเภอเกาะสมุย
อำเภอเวียงสระ

ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอไชยา
อำเภอบ้านนาสาร อำเภอพระแสง อำเภอดอนสัก อำเภอบ้านตาขุน

ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอคีรีรัฐนิคม อำเภอท่าชนะ
อำเภอท่าฉาง อำเภอเกาะพะงัน อำเภอบ้านนาเดิม

ชั้นที่ 4 ประกอบด้วย 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอพนม อำเภอเคียนซา อำเภอชัยบุรี
อำเภอวิภาวดี

ในแต่ละชั้นภูมิประกอบไปด้วยกลุ่มอำเภอ (Cluster Sampling) ดังนั้นจะเลือก
ตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิ แบบสัดส่วน (Proportional Sampling) โดยผู้ศึกษาได้ทำการศึกษา 40%
ของเขตอำเภอ 19 อำเภอ จะได้อำเภอที่จะศึกษารวม 8 อำเภอ ดังนี้

ชั้นที่	จำนวนอำเภอทั้งหมด	จำนวนอำเภอที่ถูกเลือกเป็นตัวอย่าง
ชั้นพิเศษ	1	1
ชั้นที่ 1	3	1
ชั้นที่ 2	6	2
ชั้นที่ 3	5	2
ชั้นที่ 4	4	2
รวม	19	8

ขั้นตอนที่ 2 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักความน่าจะเป็น (Probability Sampling)
โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการวิธีจับฉลาก ในกรณีที่
ชั้นภูมินั้นมี 1 อำเภอ จะเลือกอำเภอดังกล่าวมาศึกษา ในชั้นภูมิอื่น ๆ จะเลือกจำนวนอำเภอตาม
สัดส่วนที่ได้กำหนดไว้ โดยได้ทำการจับฉลากจากกลุ่มอำเภอที่แบ่งไว้ได้อำเภอดังต่อไปนี้

ชั้นพิเศษ ได้แก่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

ชั้นที่ 1 ได้แก่ อำเภอพุนพิน

ชั้นที่ 2 ได้แก่ อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอไชยา

ชั้นที่ 3 ได้แก่ อำเภอคีรีรัฐนิคม อำเภอท่าฉาง

ชั้นที่ 4 ได้แก่ อำเภอเคียนซา อำเภอวิภาวดี

ขั้นตอนที่ 3 จากอำเภอตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิ จะกำหนดขนาดตัวอย่างในแต่ละอำเภอแบบสัดส่วน (Proportional Sampling) ดังนี้

ชั้นที่	อำเภอ	จำนวนประชากร	จำนวนตัวอย่าง
ชั้นพิเศษ	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	112,467	87
ชั้นที่ 1	อำเภอพุนพิน	61,776	48
ชั้นที่ 2	อำเภอกาญจนดิษฐ์	66,848	52
	อำเภอไชยา	32,218	25
ชั้นที่ 3	อำเภอกีรีรัฐนิคม	27,982	21
	อำเภอท่าฉาง	21,637	17
ชั้นที่ 4	อำเภอเคียนซา	29,661	23
	อำเภอวิภาวดี	9,089	7
รวม	8 อำเภอ	361,678 คน	280 คน

ขั้นตอนที่ 4 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้หลักความน่าจะเป็น (Non Probability Sampling) ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) โดยทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนของแต่ละอำเภอที่ได้คำนวณไว้ บริเวณสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในแต่ละอำเภอที่ได้สุ่มเลือกมา เช่น สถานที่ราชการ ห้างร้าน จุดคมนาคมต่าง ๆ

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

สมมติฐานการศึกษาที่ 1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีแตกต่างกันมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน

ตัวแปรอิสระ คือ ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษาและศาสนา

ตัวแปรตาม คือ ความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

สมมติฐานการศึกษาที่ 2 ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีแตกต่างกันมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน

ตัวแปรอิสระ คือ ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษาและศาสนา

ตัวแปรตาม คือ การเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สมมติฐานการศึกษาที่ 3 ความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความสัมพันธ์กับการเลือกใช้สื่อของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตัวแปร คือ ความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ การเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเพื่อวัดความต้องการข้อมูลข่าวสาร การเลือกใช้สื่อ และ ลักษณะทางประชากรศาสตร์ในครั้งนี้คือแบบสอบถาม (Questionnaire)

แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งประกอบด้วยคำถามชนิดปลายปิด (Closed-Ended Question) คือมีลักษณะคำถามที่เฉพาะเจาะจง และคำถามชนิดปลายเปิด (Open-Ended Question) คือเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามเพิ่มเติม รวมทั้งคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale Question)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลซึ่งเป็นลักษณะทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา ศาสนา และคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการข้อมูลข่าวสารกรณีความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามของการเลือกใช้สื่อ เกี่ยวกับข่าวสารกรณีความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเพื่อให้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นมีความเที่ยงตรง (Validity) และความน่าเชื่อถือ (Reliability) โดยได้มีการทดสอบดังนี้

1. การทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) ผู้ศึกษาได้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษารายงานโครงการเฉพาะบุคคล อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านระเบียบวิธีวิจัย เป็นผู้พิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามทั้งทางด้านความเที่ยงตรงของเนื้อหาการใช้ภาษาและโครงสร้างของแบบสอบถาม

2. การทดสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability) หลังจากปรับปรุงแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วผู้ศึกษาจะได้นำแบบสอบถามไปทดสอบ (Pre-Test) กับกลุ่มเป้าหมาย

การทดสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability) นั้นผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปทดสอบ (Pre-Test) จำนวน 30 ชุด โดยนำแบบสอบถามที่ได้มาทดสอบความเที่ยงตรงหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach จากการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ 0.8729 ซึ่งมากกว่า 0.7 หมายความว่ามีความน่าเชื่อถืออยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูง⁴

การเก็บรวบรวมข้อมูล

สำหรับข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มีแหล่งที่มา ได้แก่

1. การศึกษาจากทฤษฎี ข้อมูลทางเอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบแนวความคิดในการศึกษา

2. ข้อมูลจากการสอบถามจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสอบถาม ทั้งนี้ในการสอบถามจะมอบแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบเอง และมีผู้ศึกษาให้ความกระจ่างเพิ่มเติมในกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่เข้าใจวิธีการตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ผู้ศึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองพร้อมกับผู้ช่วย

⁴ สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 12 (กรุงเทพมหานคร: บริษัท เฟื่องฟ้า พรินติ้ง จำกัด, 2546), น. 261.

การกำหนดการวัดตัวแปรในการศึกษา

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

1.1 เพศ

- ชาย
- หญิง

1.2 การนับถือศาสนา

- พุทธ
- อิสลาม

1.3 อายุของกลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็นช่วงดังนี้

- 18-28 ปี
- 29-38 ปี
- 39-48 ปี
- 49-58 ปี
- 59-ปีขึ้นไป

1.4 ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็นช่วงดังนี้

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษา/ปวช.
- อนุปริญญา/ปวส.
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

1.5 อาชีพแบ่งออกเป็น

- นักเรียน/นักศึกษา
- รับจ้าง/ลูกจ้างบริษัทเอกชน
- ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ประกอบอาชีพส่วนตัว/อาชีพอิสระ
- ค้าขาย
- เกษตรกร

1.6 รายได้ต่อเดือนแบ่งออกเป็นช่วงดังนี้

- ต่ำกว่า 5,000 บาท
- 5,000-15,000 บาท
- 15,001-25,000 บาท
- 25,001-35,000 บาท
- 35,001-45,000 บาท
- มากกว่า 45,000 บาทขึ้นไป

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- มากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน
- มาก หมายถึง 4 คะแนน
- ปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน
- น้อย หมายถึง 2 คะแนน
- น้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยกำหนดช่วงของการวัด ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{5 - 1}{5} = 0.80$$

ผู้ศึกษาได้นำค่าเฉลี่ย 0.80 ที่ได้นี้ มาใช้เพื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ยและกำหนด

ความหมายทางด้านความคิดเห็น

- ระดับคะแนน 4.21 – 5.00 เท่ากับ มากที่สุด
- ระดับคะแนน 3.41 – 4.20 เท่ากับ มาก
- ระดับคะแนน 2.61 – 3.40 เท่ากับ ปานกลาง
- ระดับคะแนน 1.81 – 2.60 เท่ากับ น้อย
- ระดับคะแนน 1.00 – 1.80 เท่ากับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.1 ความต้องการด้านเนื้อหาเกี่ยวกับเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- มากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน
- มาก หมายถึง 4 คะแนน
- ปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน
- น้อย หมายถึง 2 คะแนน
- น้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยกำหนดช่วงของการวัด ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{5 - 1}{5} = 0.80$$

ผู้ศึกษาได้นำค่าเฉลี่ย 0.80 ที่ได้นี้ มาใช้เพื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ยและกำหนด

ความหมายทางด้านความต้องการข้อมูลข่าวสาร

- ระดับคะแนน 4.21 – 5.00 เท่ากับ ความต้องการข้อมูลข่าวสารมากที่สุด
- ระดับคะแนน 3.41 – 4.20 เท่ากับ ความต้องการข้อมูลข่าวสารมาก
- ระดับคะแนน 2.61 – 3.40 เท่ากับ ความต้องการข้อมูลข่าวสารปานกลาง
- ระดับคะแนน 1.81 – 2.60 เท่ากับ ความต้องการข้อมูลข่าวสารน้อย
- ระดับคะแนน 1.00 – 1.80 เท่ากับ ความต้องการข้อมูลข่าวสารน้อยที่สุด

2.2 นอกจากข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในพื้นที่ภาคใต้แล้ว มีสนใจข่าวด้านไหนมากที่สุดให้เลือกตอบหนึ่งข้อ

- ข่าวการเมือง
- ข่าวเศรษฐกิจ
- ข่าวต่างประเทศ
- ข่าวสังคม/อาชญากรรม
- ข่าวกีฬา
- ข่าวบันเทิง
- ข่าวด้านการเกษตร
- ข่าวความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี
- อื่น

ตอนที่ 3 การเลือกใช้สื่อเพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1 ระยะเวลาในการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้มานานเท่าใดโดยให้ระบุระยะเวลา

3.2 ความถี่ในการเลือกใช้สื่อแต่ละประเภทเพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- | | | | |
|--|---------|---|-------|
| - บ่อยที่สุด (มากกว่า 5 ครั้งต่อเดือน) | หมายถึง | 5 | คะแนน |
| - บ่อย (4-5 ครั้งต่อเดือน) | หมายถึง | 4 | คะแนน |
| - ปานกลาง (2-3 ครั้งต่อเดือน) | หมายถึง | 3 | คะแนน |
| - น้อย (1 ครั้งต่อเดือน) | หมายถึง | 2 | คะแนน |
| - น้อยที่สุด (นาน ๆ ครั้ง) | หมายถึง | 1 | คะแนน |

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยเฉลี่ย โดยกำหนดช่วงของการวัด ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{5 - 1}{5} = 0.80$$

ผู้ศึกษาได้นำค่าเฉลี่ย 0.80 ที่ได้นี้ มาใช้เพื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ยและกำหนดความหมายทางด้านการใช้สื่อหรือการเปิดรับ

- | | | | |
|--------------|-------------|---------|------------------------|
| - ระดับคะแนน | 4.21 – 5.00 | เท่ากับ | มีการใช้สื่อมากที่สุด |
| - ระดับคะแนน | 3.41 – 4.20 | เท่ากับ | มีการใช้สื่อมาก |
| - ระดับคะแนน | 2.61 – 3.40 | เท่ากับ | มีการใช้สื่อปานกลาง |
| - ระดับคะแนน | 1.81 – 2.60 | เท่ากับ | มีการใช้สื่อน้อย |
| - ระดับคะแนน | 1.00 – 1.80 | เท่ากับ | มีการใช้สื่อน้อยที่สุด |

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้คือ

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เป็นการบรรยายข้อมูล โดยใช้ตารางแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่ออธิบายลักษณะทางประชากรศาสตร์ พฤติกรรมการเลือกใช้สื่อและความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เป็นสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ T-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สันและเพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้างนี้ ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์โดยนำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งหมดจากนั้นทำการวิเคราะห์ และประมวลผลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ SPSS แล้วนำผลที่ได้จากการประมวลผลมาวิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษา

ตารางที่ 3.2

แสดงสมมติฐานการศึกษา สมมติฐานทางสถิติ และสถิติที่ใช้ทดสอบ

สมมติฐานการศึกษาและสมมติฐานทางสถิติ	สถิติที่ใช้ทดสอบ
<p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 1</u> ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีแตกต่างกันมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 1.1</u> เพศแตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p>ตัวแปรอิสระคือ เพศ</p> <p>ตัวแปรตามคือ ความต้องการข้อมูลข่าวสาร</p> <p>โดยมีสมมติฐานทางสถิติ คือ</p> <p>H_0 : เพศแตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่แตกต่างกัน</p> <p>H_1 : เพศแตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p>	<p>T-test</p> <p>Independent</p>

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

สมมติฐานการศึกษาและสมมติฐานทางสถิติ	สถิติที่ใช้ทดสอบ
<p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 1.2</u> ศาสนาแตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p>ตัวแปรอิสระ คือ ศาสนา</p> <p>ตัวแปรตาม คือ ความต้องการข้อมูลข่าวสาร</p> <p>โดยมีสมมติฐานทางสถิติ คือ</p> <p>H_0 : ศาสนาแตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่แตกต่างกัน</p> <p>H_1 : ศาสนาแตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p>	<p>T-test Independent</p>
<p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 1.3</u> อายุแตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p>ตัวแปรอิสระคือ อายุ</p> <p>ตัวแปรตามคือ ความต้องการข้อมูลข่าวสาร</p> <p>โดยมีสมมติฐานทางสถิติ คือ</p> <p>H_0 : อายุแตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่แตกต่างกัน</p> <p>H_1 : อายุแตกต่างกัน อย่างน้อย 2 ระดับ จะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p>	<p>การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)</p>
<p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 1.4</u> ระดับการศึกษาแตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p>ตัวแปรอิสระคือ ระดับการศึกษา</p> <p>ตัวแปรตามคือ ความต้องการข้อมูลข่าวสาร</p> <p>โดยมีสมมติฐานทางสถิติ คือ</p> <p>H_0 : ระดับการศึกษาแตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่แตกต่างกัน</p> <p>H_1 : ระดับการศึกษาแตกต่างกัน อย่างน้อย 2 ระดับ จะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p>	<p>การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)</p>

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

สมมติฐานการศึกษาและสมมติฐานทางสถิติ	สถิติที่ใช้ทดสอบ
<p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 1.5</u> อาชีพแตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p>ตัวแปรอิสระคือ อาชีพ</p> <p>ตัวแปรตามคือ ความต้องการข้อมูลข่าวสาร</p> <p>โดยมีสมมติฐานทางสถิติ คือ</p> <p>H_0 : อาชีพแตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่แตกต่างกัน</p> <p>H_1 : อาชีพแตกต่างกัน อย่างน้อย 2 กลุ่ม จะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p>	<p>การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)</p>
<p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 1.6</u> รายได้แตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p>ตัวแปรอิสระคือ รายได้</p> <p>ตัวแปรตามคือ ความต้องการข้อมูลข่าวสาร</p> <p>โดยมีสมมติฐานทางสถิติ คือ</p> <p>H_0 : รายได้แตกต่างกันจะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่แตกต่างกัน</p> <p>H_1 : รายได้แตกต่างกัน อย่างน้อย 2 ระดับ จะมีความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p>	<p>การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)</p>
<p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 2</u> ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีแตกต่างกันมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 2.1</u> เพศแตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p>ตัวแปรอิสระคือ เพศ</p> <p>ตัวแปรตามคือ การเลือกใช้สื่อ</p> <p>โดยมีสมมติฐานทางสถิติ คือ</p>	<p>T-test Independent</p>

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

สมมติฐานการศึกษาและสมมติฐานทางสถิติ	สถิติที่ใช้ทดสอบ
<p>H_0 : เพศแตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่แตกต่างกัน</p> <p>H_1 : เพศแตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p>	
<p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 2.2</u> ศาสนาแตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p>ตัวแปรอิสระคือ ศาสนา</p> <p>ตัวแปรตามคือ การเลือกใช้สื่อ</p> <p>โดยมีสมมติฐานทางสถิติ คือ</p> <p>H_0 : ศาสนาแตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่แตกต่างกัน</p> <p>H_1 : ศาสนาแตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p>	<p>T-test Independent</p>
<p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 2.3</u> อายุแตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p>ตัวแปรอิสระคือ อายุ</p> <p>ตัวแปรตามคือ การเลือกใช้สื่อ</p> <p>โดยมีสมมติฐานทางสถิติ คือ</p> <p>H_0 : อายุแตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่แตกต่างกัน</p> <p>H_1 : อายุแตกต่างกัน อย่างน้อย 2 ระดับ จะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p>	<p>การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)</p>
<p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 2.4</u> ระดับการศึกษาแตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p>ตัวแปรอิสระคือ ระดับการศึกษา</p> <p>ตัวแปรตามคือ การเลือกใช้สื่อ</p> <p>โดยมีสมมติฐานทางสถิติ คือ</p>	<p>การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)</p>

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

สมมติฐานการศึกษาและสมมติฐานทางสถิติ	สถิติที่ใช้ทดสอบ
<p>H_0 : ระดับการศึกษาแตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่แตกต่างกัน</p> <p>H_1 : ระดับการศึกษาแตกต่างกันอย่างน้อย 2 ระดับ จะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p>	
<p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 2.5</u> อาชีพแตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p>ตัวแปรอิสระคือ อาชีพ</p> <p>ตัวแปรตามคือ การเลือกใช้สื่อ</p> <p>โดยมีสมมติฐานทางสถิติ คือ</p> <p>H_0 : อาชีพแตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่แตกต่างกัน</p> <p>H_1 : อาชีพแตกต่างกัน อย่างน้อย 2 กลุ่ม จะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p>	<p>การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)</p>
<p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 2.6</u> รายได้แตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p> <p>ตัวแปรอิสระคือ รายได้</p> <p>ตัวแปรตามคือ การเลือกใช้สื่อ</p> <p>โดยมีสมมติฐานทางสถิติ คือ</p> <p>H_0 : รายได้แตกต่างกันจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่แตกต่างกัน</p> <p>H_1 : รายได้แตกต่างกัน อย่างน้อย 2 ระดับจะมีการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกัน</p>	<p>การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)</p>
<p><u>สมมติฐานการศึกษาที่ 3</u> ความต้องการข้อมูลข่าวสารของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีความสัมพันธ์กับการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>ตัวแปรคือ ความต้องการข้อมูลข่าวสารและการเลือกใช้สื่อ</p> <p>โดยมีสมมติฐานทางสถิติ คือ</p>	<p>สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Person Product Moment Correlation)</p>

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

สมมติฐานการศึกษาและสมมติฐานทางสถิติ	สถิติที่ใช้ทดสอบ
<p>H_0 : ความต้องการข้อมูลข่าวสารของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่มีความสัมพันธ์กับการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>H_1 : ความต้องการข้อมูลข่าวสารของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กับการเลือกใช้สื่อเกี่ยวกับความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	