

## 234065

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางภาษาในเรื่องเล่าของเด็กไทย 4 กลุ่มอายุ คือ 4 6 9 และ 11 ปีโดยเปรียบเทียบกับผู้ใหญ่ โดยศึกษาใน 3 แง่มุม คือ ศึกษาลักษณะของความซับซ้อนทางวากยสัมพันธ์อันประกอบด้วยความสัมพันธ์เชิงระบบ กับความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง ศึกษาการผสมกันทางไวยากรณ์จากหน่วยซับซ้อน และ ศึกษาสหสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านความซับซ้อนทางวากยสัมพันธ์กับการผสมกันทางไวยากรณ์ พบว่าชนิดของคำและจำนวนที่ปรากฏในอนุพากย์ รวมถึงจำนวนอนุพากย์ ในหน่วยซับซ้อนและความสัมพันธ์เชิงลดหลั่นของอนุพากย์ในหน่วยซับซ้อนนั้นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในกลุ่มอายุที่มากขึ้น และเด็กวัย 9 และ 11 ปีมีลักษณะหลายประการใกล้เคียงกับผู้ใหญ่มากกว่าเด็กวัย 4 และ 6 ปี

ความสัมพันธ์ระหว่างความซับซ้อนทางวากยสัมพันธ์และการผสมกันทางไวยากรณ์ได้ทดสอบแบบสองทางในรูปของเมตริกสหสัมพันธ์ระหว่างค่าความซับซ้อนทางวากยสัมพันธ์และค่าการผสมกันทางไวยากรณ์ทุกกลุ่มอายุ พบว่ามีความสัมพันธ์เชิงบวกหรือแปรผันตามกันที่ 0.54 ( $p < 0.01$ )

ผลการวิจัยช่วยให้ความกระจ่างว่าความซับซ้อนทางวากยสัมพันธ์และการผสมกันทางไวยากรณ์นับเป็นลักษณะที่สะท้อนพัฒนาการทางภาษาของเด็กได้

## 234065

This research aims to study language development of Thai children narratives aged 4 6 9 and 11 years old comparing to adults in 3 aspects. The first goal is to describe the characterization of syntactic complexity, including both paradigmatic complexity and structural complexity. The second is to study grammatical integration of complex units. The third goal is to examine the correlation between the development of syntactic complexity and the grammatical integration. It was found that types and number of words, total number of clauses in complex units and tree diagram of each complex unit was likely to increase with age. In terms of syntactic complexity and grammatical integration the 9-year-old and 11-year-old groups were more similar to adults than the 4-year-old and 6-year-old groups were.

The correlation between the values of syntactic complexity and grammatical integration was found to be positive 0.54 ( $p < 0.01$ ) The result was statistically significant for all age groups.

This research helps to support the idea that the syntactic complexity and grammatical integration can reflect the language development of children's language development.