

บทคัดย่อ

T 162920

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ นำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยฝึกความสามารถแบบอิงเกณฑ์ เรื่อง การถอด-ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ในรายวิชาการซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนบุคคลเบื้องต้น หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน พุทธศักราช 2540 ซึ่งออกแบบให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้การซ่อมและบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทางการฝึกทักษะในการปฏิบัติงาน เป็นการสอนที่เน้นให้มีการฝึกหัดโดยใช้ คอมพิวเตอร์ฝึกทักษะตามความสามารถของแต่ละบุคคลจนเกิดความชำนาญและมีทักษะที่สามารถ นำไปทดลองปฏิบัติงานจริงได้

โดยการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยฝึกความสามารถแบบอิงเกณฑ์ สามารถนำมาใช้เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยฝึก ความสามารถแบบอิงเกณฑ์ โดยร้อยละ 80 ของผู้เรียนเมื่อฝึกปฏิบัติด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่ สร้างขึ้นสามารถผ่านการทดสอบด้วยคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนต้องผ่านการทำแบบทดสอบวัดความสามารถทางการเรียนภาคทฤษฎีหัวข้อส่วนประกอบของ เครื่องคอมพิวเตอร์ หลังจากเรียนจบบทเรียนแล้วต้องได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80 จึงสามารถเข้า รับการฝึกปฏิบัติงานและขอเข้ารับการประเมินจากครูฝึกโดยใช้แบบรายการความสามารถ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่าง ลพบุรี ที่กำลังศึกษาในหัวข้อเรื่องการถอด-ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 คน ผลการวิจัย พบว่า เมื่อผู้เรียนศึกษาส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ ทำการทดสอบโดยการทำแบบทดสอบ

T 162920

วัดความสามารถทางการเรียนภาคทฤษฎี หัวข้อส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 ข้อ ผู้เรียนสามารถผ่านเกณฑ์มีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 87.87 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินแล้ว สามารถฝึกปฏิบัติด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้น และเข้ารับการประเมินจากครูฝึก ผลการประเมินพบว่า มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 90 ของผู้เรียนทั้งหมด มีคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 94.89 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยฝึกความสามารถแบบอิงเกณฑ์ เรื่องการถอด-ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ สามารถนำมาใช้เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยฝึกความสามารถแบบอิงเกณฑ์โดยร้อยละ 80 ของผู้เรียน เมื่อฝึกปฏิบัติด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้นสามารถผ่านการทดสอบด้วยคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

ABSTRACT

TE 162920

The thesis presented Competency Based Skill Training on Computer Assembling for the Basic Personal Computer Repairing and Maintenance Course of the 1997 Short Vocational Curriculum. It was a Competency Based Skill Training (CBST) for learners who need effective self-learning and standard in skill practice training. They could select levels of training depending on their ability. After the training was completed , learners gained skills to work correctly in a practical job.

The objective of this research was to create skill training on computer assembling and to find its efficiency (80 % of students in the sample group used self-learning lessons to pass the test 80% and more). After the students finished the self-learning lessons , they were required to pass a theory test by passing 80% and more of the total scores , and then the teacher evaluated student ability using assessment form.

The sample group was randomly selected from 20 students of a short professional course of Lopburi Polytechnic College who were studying in the Removing and Initial Affixing Computer Set subject. The result found that after the students finished 40 questions of the theory part , the average scores was 87.87% of total scores showed considering that the sample group pass the basic theory skill. Thus, the students did assembling computer and evaluated by the teacher. The computer based learning and get teacher assessment acceptance. An average scores of 94.89% of the total scores were found of students in the sample group have 94.89. In

TE 162920

conclusion, the results met the hypothesis that the computer based skill training could fulfil the criterion requirement and it can be effectively used by 80% of students can pass the test with scores 80% or more.