

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

ใช้วิธีการในการศึกษา 2 วิธี คือ

1. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Research) ศึกษาข้อมูลจากหนังสือ ตำราวิชาการ วิทยานิพนธ์ เอกสารทางวิชาการ บทความ รายงานการวิจัย วารสาร และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. การศึกษาภาคสนาม (Field Research) ศึกษารวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการลูกจ้างประจำกรมชลประทานสามเสนและปากเกร็ด ที่อาศัยบ้านพักสวัสดิการของกรมชลประทาน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ข้าราชการและลูกจ้างประจำสังกัดกรมชลประทาน สามเสนและกรมชลประทานปากเกร็ดที่อาศัยอยู่ในบ้านพักสวัสดิการของกรมชลประทานประเภท บ้าน ต., จ., จำนวน 1,444 คน

ขนาดตัวอย่างและวิธีสุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดตัวอย่าง การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยใช้สูตรการคำนวณจากสูตรของ Taro Yamane ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

จากจำนวนประชากรทั้งสิ้น 1,444 คน และกำหนดให้ค่าความคลาดเคลื่อนของการ สุ่มตัวอย่างเท่ากับ 0.055 สามารถนำมาคำนวณกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้ดังนี้

$$n = \frac{1444}{1 + 1444 (0.054)^2}$$

$$= 277$$

จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ 277 คน

วิธีการสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนดังนี้ ขั้นแรกใช้สุ่มแบบแบ่งชั้น และการสุ่มแบบมีระบบ ได้ขนาดตัวอย่างของกลุ่มตัวอย่างดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1

ขนาดตัวอย่างจำแนกตามระดับบ้านพัก

ระดับบ้านพัก	จำนวนประชากร	ขนาดตัวอย่าง
บ้านระดับ ต.	734	141
บ้านระดับ จ.	710	136
รวม	1,444	277

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการ ลูกจ้างประจำกรมชลประทานสามเสนและปากเกร็ด ที่อาศัยบ้านพักสวัสดิการของกรมชลประทาน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการลูกจ้างประจำ ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพสมรส เป็นคำถามแบบเลือกตอบ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านงานไปของข้าราชการลูกจ้างประจำ ได้แก่ ตำแหน่ง รายได้ อายุราชการ เป็นคำถามแบบเลือกตอบและเติมคำ

ส่วนที่ 3 การเตรียมความพร้อมด้านที่อยู่อาศัยของข้าราชการลูกจ้างประจำ ลักษณะคำถามเป็นการวัดระดับตามแบบของ Likert Scale โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ และให้คะแนนจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง	ให้ความสำคัญมากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึง	ให้ความสำคัญมาก
คะแนน 3 หมายถึง	ให้ความสำคัญปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ให้ความสำคัญน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ให้ความสำคัญน้อยที่สุด

คะแนนระดับการเตรียมความพร้อมด้านที่อยู่อาศัย ใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ความหมาย โดยการแบ่งช่วงคะแนนเป็น 3 ระดับ แล้วหาค่าเฉลี่ยจากสูตร ดังนี้

$$\text{พิสัย} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด}-\text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{(5-1)}{3} = 1.33$$

แปลความหมายของระดับคะแนน ได้ดังนี้

3.67-5.00 หมายถึง ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านที่อยู่อาศัยในระดับมาก

2.34-3.66 หมายถึง ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านที่อยู่อาศัยอยู่ในระดับปานกลาง

1.00-2.33 หมายถึง ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านที่อยู่อาศัยอยู่ในระดับน้อย

ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคในเรื่องการเตรียมความพร้อมด้านที่อยู่อาศัยของข้าราชการลูกจ้างประจำ โดยแบ่งเป็น 5 ด้าน โดยให้เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเรียงระดับความสำคัญของปัญหา

วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. ขอความร่วมมือจากคณะทำงานการคัดเลือกผู้อยู่อาศัยบ้านพักสวัสดิการกรมชลประทานประจำปี 2550 เพื่อแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ระหว่างวันที่ 19-26 พฤษภาคม 2552 ซึ่งสามารถรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างได้ 273 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.56 ของกลุ่มตัวอย่าง

2. นำแบบสอบถามที่ตอบแล้วกลับมาตรวจสอบความสมบูรณ์

3. กำหนดลักษณะและกำหนดค่าของตัวแปรแต่ละตัวจากแบบสอบถาม สร้างแบบบันทึกข้อมูลคำตอบ ลงรหัสคำตอบในแบบบันทึกข้อมูล จากนั้นนำข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลการวิเคราะห์

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการศึกษา สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) และ ค่า t-test