

## รายการอ้างอิง

### หนังสือและบทความในหนังสือ

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). *แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรีติ บุญเจือ. (2538). *พื้นฐานปรัชญา จริยศาสตร์ สำหรับผู้เริ่มเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2544). *การสอนแบบจิตปัญญา*. กรุงเทพฯ: เอดิสันเพรสโปรดักส์.
- โกวิท ประมวลพฤกษ์. (2529). การพัฒนาจริยธรรม. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 1-5* (พิมพ์ครั้งที่ 3, น. 18). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ชม ภูมิภาค. (2529). *บทความวิทยุกระจายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งชาติ ชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม*. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ชัยพร วิชชาวุธ, และ ธีรพร อุวรรณโณ. (2525). *แนวคิดและการพัฒนาใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). *หลักการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน*. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2522). *การพัฒนาจริยธรรม ตำราจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). *พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาจริยและจิตวิทยาภาษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2539). *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัยและการพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- ทิสนา เขมมถณี. (2547). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรพร อุวรรณโณ. (2526). *แล้วจะเสริมสร้างจริยธรรมกับคนวัยใด*. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2544). *แนวความคิดการประเมินผลการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประภาศรี สีหอำไพ. (2535). *พื้นฐานการศึกษาการศึกษาและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2541). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: บริษัท พีพีดี จำกัด.

พรรณณี ชเจนจิต. (2538). *จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: คอมแพคพรีนธ์.

พระยาอนุमानวาทชน. (2513). *ชาติ ศาสนา วัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณาคาร.

พระเมธีธรรมมารภณ. (2534). *ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมศาสตร์และจริยศึกษา*. ใน

*ความรู้คู่คุณธรรม รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและการศึกษา*

(น. 15-18). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พุทธทาสภิกขุ. (2505). *แนวแนวจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: ชุมชนส่งเสริมจริยศึกษา.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). *พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ:

อักษรเจริญทัศน์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

วิทยาลัยนาฏศิลป์. (2551). *คู่มือนักเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2526). *ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ:

อักษรเจริญทัศน์.

สมพงษ์ จิตระดับ. (2536). *การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สมพร เทพสิทธิ์า. (2530). *สมเด็จพระภูมิพลมหาราช พระมหากษัตริย์ยอดนักพัฒนา*. กรุงเทพฯ:

สมาคมส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ.

สาโรช บัวศรี. (2526). *จริยธรรมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2538). *แนวการจัดประสบการณ์ปฐมวัยศึกษา : แนวคิดสู่แนวปฏิบัติ*

(หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย). นนทบุรี: อีเลคทรอนิคส์ เวิลด์.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). *การจัดและประเมินแนวใหม่เด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, สาขาการศึกษาปฐมวัย, ภาควิชาหลักสูตรและการสอน.

สุชา จันทน์เอม, และ สุรางค์ จันทน์เอม. (2542). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

- สุมน อมรวิวัฒน์. (2524). หลักการสอนจริยศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษา  
สร้างเสริมลักษณะนิสัย หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 4, น. 147). กรุงเทพฯ: บริษัท  
อิตตรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). แผนการศึกษาแห่งชาติ (2545-2559).  
กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2534). คู่มือการจัดกิจกรรมเกมและการเล่นกลางแจ้ง  
สำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (2541). แผนพัฒนาการศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรมระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2553). คุณธรรมนำความรู้ (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ ปริมาต.

## เอกสารอื่น ๆ

- กรรณิการ์ พงศ์เลิศวุฒิ. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมเล่านิทานประกอบละครสร้างสรรค์ต่อ  
ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาการศึกษาปฐมวัย.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2535). การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน  
เอกชนประเภทสามัญศึกษา. คู่มือการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: ศรุสภา.
- จันทร์ดี ถนอมคล้าย. (2539). การพัฒนาวินัยในตนเองด้านความอดทนของนักเรียนประถมศึกษา  
ที่มีสติปัญญาแตกต่างกันด้วยวิธีการเล่านิทานประกอบหุ่นมือโดยมีการใช้คำถาม  
ก่อนระหว่างและหลังการเล่านิทาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ.
- ชัยณรงค์ ศรีสุข. (2545). คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ  
จังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
คณะศึกษาศาสตร์.

- ชูพงษ์ สุขรัตน์. (2546). *จริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์, คณะครุศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, และ เพ็ญแข ประจันปัจฉนีก. (2520). *จริยธรรมของเยาวชนไทย*. รายงานการวิจัย (ฉบับที่ 21). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.
- ดวงใจ ตระกูลช่าง. (2538). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาล* *แย้มสะอาด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์.
- เดือนเพ็ญ เปรมจิตร. (2538). *ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์.
- นิภา จิตรศิริ. (2525). *ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองแคสรีกิจพิทยา จังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาจิตวิทยาการศึกษา.
- พระธรรมปิฎก. (2539). *ธรรมานุชชีวัต*. อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพเป็นกรณีพิเศษ นายสำราญ อารยางกูร. กรุงเทพฯ: บริษัท สหธรรมมิก จำกัด.
- พิจิตรา พงษ์จินดากร. (2525). *การทดลองสอนความรับผิดชอบแก่นักเรียนที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาต่อกันโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์.
- เพ็ญแข ประจันปัจฉนีก, ชลวิทย์ เจียรจิตต์, ดวงเดือน แซ่ตั้ง, และ อุษาศรีจินดารัตน์. (2551). *การยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของสังคมไทยเพื่อการปฏิรูปสังคม : แนวทางและการปฏิบัติ*. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

- ไพรัตน์ อยู่สมบุญ. (2539). *การพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมและนิสัยรักการอ่านในนักเรียนก่อนวัยเรียน โดยการเล่านิทานแบบไม่จบเรื่องก่อนนอน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ.
- รัตนา บำรุงญาติ. (2532). *ผลของการพัฒนาจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้หุ่นมือ การเล่านิทาน และการใช้แถบเสียงนิทาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาจิตวิทยาการศึกษา.
- ราศี ทองสวัสดิ์. (2539). *กลยุทธ์การสอนอนุบาล*. เอกสารอบรมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ. (อัดสำเนา)
- วราภรณ์ วิธานธรรม. (2533). *ความคาดหวังต่อหลักสูตรอนุบาลศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนก่อนวัยเรียน โรงเรียนอนุบาลรัฐบาลและโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหารการศึกษา.
- วัลลภา จันทร์เพ็ญ. (2527). *ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย.
- วาม ดุลยกร. (2540). *ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเอกชนระดับอนุบาลต่อการจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์ : กรณีศึกษาโรงเรียนบวรจรัตรัตน์ จังหวัดลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหารการศึกษา.
- วิวัฒน์ อัสวานิชย์. (2523). *ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองและความซื่อสัตย์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาการวัดผลการศึกษา.
- ศศิรินทร์ นิลจันทร์. (2547). *ผลของการจัดกิจกรรมเล่านิทานที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยในชุมชนแออัดคลองเตย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาการศึกษาปฐมวัย.

- สมจิตต์ สุวรรณวงศ์. (2542). *การศึกษาการจัดสภาพการณ์เสริมความคิดเชิงคุณธรรมตามแนวคอนสตรัคติวิสต์เพื่อพัฒนาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาการศึกษาปฐมวัย.
- สัณห์พัฒน์ อรุณธาริ. (2535). *สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, สาขาวิชาประถมศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *จริยธรรมและวัฒนธรรมของคนไทย*. รายงานการสัมมนา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2549). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง. (อัดสำเนา)
- อรพินทร์ สันติชัยอนันต์. (2549). *การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาการอุดมศึกษา.
- อรวรรณ สุ่มประดิษฐ์. (2533). *พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อ ความมีระเบียบวินัย และ ระดับชั้นการเล่นทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์การเล่นแบบไทยและการเล่นที่จัดอยู่ทั่วไป*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาการศึกษาปฐมวัย.

## Books

- Bandura. A. (1979). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- Elkin, A. (1960). *Socialization Process*. New York: Free Press.
- Hoffman. M.L. (1977). *Difference in Empathy and Related Behavior Psychological Bulletin*. n.p.

## Articles

Ayllon, T., & Roberts, M.D. (1974). Eliminating discipline problems by strengthening academic performance. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 7, 71-76.

Biskin, S.D., & Hoskisson, D. (1977). An Experimental Test of Effect of Structured : Discussion of Moral Dilemmas Found in Children Literatures on Moral Reasoning. *The Elementary School Journal, Past and Present*, 77, 407-418.