

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

วิธีการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ใช้วิธีวิจัยเชิงเอกสารโดยค้นคว้าจากเอกสารที่อยู่ในรูปตำรา วารสาร หนังสือพิมพ์ สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตหรือเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรอบแนวคิดการศึกษา คือ แผนนโยบายของรัฐต่อการรถไฟแห่งประเทศไทย สถานการณ์ความขัดแย้ง กลไกของระบบทวิภาคีใน รฟท. ทศนคติของฝ่ายนายจ้างและลูกจ้าง ภาวะการแทรกแซงจากภายนอก รฟท. เพื่อนำมาประมวลเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์อันจะนำไปสู่การค้นหาคำสรุปและเสนอแนะแนวทางในการสร้างแรงงานสัมพันธ์ที่ดีและเหมาะสมสำหรับการรถไฟแห่งประเทศไทย โดยเฉพาะลักษณะของการอยู่ร่วมกันในรูปแบบของทวิภาคีที่มีอยู่แล้ว

วิธีการนำเสนอ

นำเสนอตามประเด็นที่ได้กำหนดเป็นกรอบแนวคิดการศึกษา เรียงตามลำดับ ดังนี้

1. แผนนโยบายของรัฐต่อการรถไฟแห่งประเทศไทย
2. กลไกและจุดอ่อนของระบบทวิภาคีในการรถไฟแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย
 - 2.1 สถานการณ์ความขัดแย้ง
 - 2.2 กลไกทวิภาคี
 - 2.3 จุดอ่อนของกลไกทวิภาคี
3. ทศนคติของฝ่ายบริหารและฝ่ายพนักงาน
4. การแทรกแซงจากภายนอก
5. การเสริมสร้างระบบทวิภาคีในการรถไฟแห่งประเทศไทย

ระยะเวลาในการศึกษา

ระยะเวลาในการศึกษาเป็นช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2552 ถึงเดือนมีนาคม 2553