

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลของการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม (Rational Emotive Behavior Therapy หรือคำย่อ REBT) ที่มีต่อการเพิ่มการยอมรับตนเองของเด็กที่ถูกทารุณกรรม รวมทั้งผลของการเปลี่ยนแปลงอารมณ์และพฤติกรรมของเด็กที่ถูกทารุณกรรมให้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งเป็นการวิจัย กึ่งทดลองแบบมีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กถูกทารุณกรรมที่อยู่ในความดูแลของสถานสงเคราะห์เด็กหญิงจังหวัดอุดรธานี อายุระหว่าง 12 – 15 ปี ที่มีความสมัครใจและสามารถเข้าร่วมโปรแกรมได้จนสิ้นสุดโครงการ ผ่านการทำแบบวัดการยอมรับตนเองอย่างไม่มีเงื่อนไข ได้คะแนนอยู่ระดับค่อนข้างต่ำ ปานกลาง และค่อนข้างสูง และใช้แบบบันทึกพฤติกรรมที่เหมาะสม ได้คะแนนอยู่ระดับต่ำ ปานกลาง และสูง โดยคัดเลือกผู้ที่มีความสมัครใจเข้าร่วมโปรแกรมจำนวน 17 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 8 คน และกลุ่มควบคุม 9 คน โดยกลุ่มทดลองเข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม มีการดำเนินกลุ่มรวม 8 ครั้ง ครั้งละ 1.5 – 2 ชั่วโมง รวม 14 ชั่วโมง ตลอดระยะเวลา 4 สัปดาห์ โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. โปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น
2. แบบวัดการยอมรับตนเองอย่างไม่มีเงื่อนไข (Unconditional Self – Acceptance Questionnaire: USAQ) ของแชมเบอร์ลิน (Chamberlian) ซึ่งผู้วิจัยปรับปรุงจากการแปลและเรียบเรียงของชนานาด วิไลรัตน์
3. แบบบันทึกพฤติกรรมที่เหมาะสมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการประเมินพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง โดยให้เจ้าหน้าที่เป็นผู้ประเมินพฤติกรรมของเด็ก

การเก็บข้อมูลเปรียบเทียบกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมใน 3 ระยะ คือ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และติดตามผลต่อเนื่อง 4 สัปดาห์ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยสถิติ

เชิงพรรณนา ใช้การทดสอบแบบ Nonparametric ได้แก่ Wilcoxon Signed-Rank Test และ Mann-Whitney-Test เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งผลการศึกษารูปว่า

เด็กถูกทารุณกรรมที่เข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณา เหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม มีคะแนนการยอมรับตนเองสูงขึ้นภายหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และไม่มีความแตกต่างระหว่างภายหลังการทดลองและระยะติดตามผล 4 สัปดาห์ เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมพบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนการยอมรับตนเองสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล ส่วนกลุ่มควบคุมมีคะแนนทั้งในระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และติดตามผลไม่แตกต่างกัน

จากผลการศึกษารูปได้ว่า โปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณา เหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนความเชื่อที่ไร้เหตุผล ประกอบกับหลักกระบวนการเปลี่ยนแปลง โดยใช้เทคนิคผสมผสานทั้งด้านความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม สามารถเพิ่มการยอมรับตนเองของเด็กที่ถูกทารุณกรรมได้ และปรับเปลี่ยนอารมณ์และพฤติกรรมของเด็กที่ถูกทารุณกรรมให้มีความเหมาะสมมากขึ้นได้ ดังนั้นจึงควรมีการนำโปรแกรมนี้ไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการยอมรับตนเองในกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในสังคมที่ควรได้รับการช่วยเหลือ หรือพัฒนาด้านสุขภาพจิตต่อไป