

บทคัดย่อ

T162942

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 2) เปรียบเทียบความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในด้านการเลือกใช้ การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าหรืออุปกรณ์ไฟฟ้า โดยจำแนกตามเพศ ระดับชั้นปีที่เรียน และปริมาณการรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (4 ปี) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 350 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามข้อมูลส่วนตัวทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามเพื่อวัดความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า โดยมีตัวเลือกเป็นแบบถูก - ผิด ซึ่งแบบวัดนี้มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.2 – 0.80 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.20 – 1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 ตอนที่ 3 เป็นการวัดความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า โดยมีตัวเลือกตอบเป็นความคิดเห็น 5 ระดับ ซึ่งแบบวัดความตระหนักนี้ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กับคะแนนรวมอยู่ระหว่าง 0.23 – 0.65 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 ตอนที่ 4 เป็นการสอบถามเพื่อวัดปริมาณการรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า

ผลการวิจัยครั้งนี้สรุปว่า

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าอยู่ในระดับสูง

T'162942

2. นักศึกษาที่มีเพศ ระดับชั้นปีที่เรียน และปริมาณการรับข่าวสารที่แตกต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติด้วยความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ในด้านความตระหนักนั้นพบว่า นักศึกษาที่มีเพศ และปริมาณการรับข่าวสารที่แตกต่างกัน จะมีความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันด้วย ความเชื่อมั่นร้อยละ 95 แต่นักศึกษาที่มีระดับชั้นปีที่เรียนแตกต่างกัน มีความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ในทุกด้านที่ศึกษามีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ยกเว้นด้านการเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าหรืออุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

TE 162942

Purposes of this research were 1) to study knowledge and awareness about electric energy conservation of students at Surindra Rajabhat University, 2) to compare the knowledge and the awareness focussing on choice to use, usage and maintenance of electrical appliances, and 3) to study relationships of the both. Variables of the study were consisted of genders, level of year of the students studied and amount of received information. Samples of the study were 350 Bachelor degree students in academic year 2004 at Surindra Rajabhat University by stratified random sampling technique.

Research tool was a questionnaire consisted of 4 parts: Part I questioned about general personal data of the samples. The questions of the knowledge about the electrical conservation with true – false choice item were in part II, which it's degree of difficulty was between 0.20 – 0.80, the degree of discrimination was between 0.20 – 1.00, and the reliability was 0.83. The awareness of the conservation with 5 levels of opinion was questioned in part III, which it had the item to total correlation coefficient (r_{xy}) during 0.23 – 0.65 and had the reliability about 0.84. Meanwhile, in part IV, the amount of the electrical energy conservation information, they received was questioned.

The results were concluded as followed:

1. The undergraduate students of Surindra Rajabhat University had the high level of the knowledge and the awareness about electrical energy conservation.
2. There was non-significant difference of the knowledge about the electrical conservation of the students who had differences in genders, in level of studied year and

TE 162942

and in the amount received information ($p>0.05$). The differences in the genders and in the amount of the received information of the students had no effected to the awareness about the conservation. However, the difference in the level of the year studied had influenced in the awareness of the conservation ($p<0.05$).

3. It was showed that the relationship between the knowledge and the awareness about the electrical energy conservation of the undergraduate students was positive with statistically significant difference at the 0.01 level, except in the choices of use of electrical accessories, it was significant difference at the 0.05 level.