

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา หาคคุณภาพ ประสิทธิภาพและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวน วิชา การเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML โดยตั้งสมมติฐานไว้ว่า บทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวน วิชาการเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML นี้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ (E_1/E_2) ไม่ต่ำกว่า 80/80 และมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนด้วยบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวน วิชาการเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML สูงกว่าก่อนเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทรา คัดเลือกโดยการสุ่ม ตัวอย่างแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Sampling) จำนวน 1 ห้องเรียน ได้นักศึกษาจำนวน 38 คน

การพัฒนาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวน วิชาการเขียนเว็บเพจด้วย ภาษา HTML มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้ คือ การเลือกเนื้อหา ผู้วิจัยได้นำเนื้อหาวิชาการเขียนเว็บเพจ ด้วยภาษา HTML มาสร้างเป็นบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการทบทวน โดยนำเนื้อหาที่ ได้มาวิเคราะห์เป็นหน่วยย่อย และกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามเนื้อหาที่แบ่งไว้ สร้าง แบบฝึกหัดและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ออกแบบบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการทบทวน นำเนื้อหาที่ออกแบบมาสร้างเป็นบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการ ทบทวน โดยใช้โปรแกรม Macromedia Dreamweaver แล้วนำเสนอให้อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วมตรวจสอบหาข้อบกพร่อง เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น หลังจากนั้นนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาและผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคนิคการผลิตสื่อ เพื่อทำการ

ประเมินคุณภาพพร้อมกับข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยนำผลการประเมินดังกล่าวมาหาคุณภาพบทเรียนและปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ แล้วนำมาทดลองเพื่อหาข้อบกพร่องกับกลุ่มทดลอง กลุ่ม 3 คน และกลุ่ม 6 คน เมื่อแก้ไขแล้วนำมาดำเนินการทดลองหาประสิทธิภาพ โดยหาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้:

1. การพัฒนาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวน วิชาการเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ได้บรรจุไว้ที่ <http://192.168.0.1/htmlm/>
2. บทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวน วิชาการเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML มีคุณภาพด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.58$) และด้านเทคนิคการผลิตสื่ออยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.50$)
3. บทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวน วิชาการเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.33/85.43
4. บทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการทบทวน วิชาการเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ABSTRACT

TE 162945

The purposes of this research were to develop, determine quality and efficiency of Tutorial Web Based Instruction on Webpage Development HTML. The research hypotheses were set and tested to determine whether the lesson's quality would be at least equal to good level, and whether its efficiency would not be lower than the criteria (E_1/E_2) of 80/80 and the learning achievement scores of the students taught Web Based Instruction on Webpage Development HTML were significant higher than of post-test before teaching experimentation at .01 statistical level.

The research was conducted with the 2th year high vocational education students of Chachengsao Vocational Collage, studying their second semester of 2004 academic year. 38 of them, all in the same class, were randomly selected as samples for the study using cluster sampling method.

The first step in developing the web base instruction was to select a lesson topic, webpage development HTML, was selected as the topic, which was divided into subtopics. Objectives of the lesson were defined to cover the contents of all subtopics. Lesson exercises and exams were constructed and used to measure learning achievements of the students during and after the learning period. The lesson's contents and exercises were designed and created as a web based instruction lesson using Macromedia Dreamweaver program. The lesson was submitted to content and media production specialists for an evaluation and suggestion. Their evaluation was then used to find out its quality. The improved and approved lesson was then primarily used with a trial three person group and a six person group. Some correction was made after trial process. The corrected lesson was then used to find out its efficiency by analyzing the achievements of the students in the sampling groups.

The results of research were as follows:

TE 162945

1. The development of Tutorial Web Based Instruction on Webpage Development HTML was contained at <http://192.168.0.1/htmlm/>

2. The quality of Tutorial Web Based Instruction on Webpage Development HTML about the content aspect was excellent ($\bar{x} = 4.58$) , and about the media production aspect was excellent ($\bar{x} = 4.50$)

3. The efficiency of Tutorial Web Based Instruction on Webpage Development HTML was 82.33/85.43

4. The learning achievement scores of the students taught Tutorial Web Based Instruction on Webpage Development HTML significant higher than of post-test before teaching experimentation at .05 statistical level.